

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI
ZA ROK 2023**



ISBN 978-80-261-1218-1

Vydala: Západočeská univerzita v Plzni, červen 2024

Obsah

| | |
|--|----|
| Obsah..... | 2 |
| Úvodní slovo rektora | 5 |
| Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU | 7 |
| Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2021–2025 a jeho plánu realizace na rok 2023 | 8 |
| P1-VZDĚLÁVÁNÍ-23, gestor PR-P | 12 |
| P2-TVŮRČÍ ČINNOST-23, gestor PR-V | 12 |
| P3-TŘETÍ ROLE-23, gestor PR-V / od března 2023 PR-K | 12 |
| P4-STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A KVALITA-23, gestor R / od března 2023 PR-R | 13 |
| P5-INTERNACIONALIZACE-23, gestor PR-I / od března 2023 R | 14 |
| P6-PROJEKTY-23, gestor R / od března 2023 PR-V | 14 |
| INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY – 23, gestor Q | 16 |
| Přehled plnění klíčových indikátorů Strategického záměru ZČU | 17 |
| Textová příloha..... | 18 |
| 1 Základní údaje o vysoké škole | 19 |
| 1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí | 19 |
| 1.2 Organizační schéma vysoké školy..... | 20 |
| 1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy..... | 21 |
| 1.3.1 Vědecká rada | 21 |
| 1.3.2 Správní rada..... | 24 |
| 1.3.3 Akademický senát..... | 25 |
| 1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení..... | 28 |
| 1.3.5 Vedení univerzity..... | 29 |
| 1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol | 30 |
| 1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023 | 31 |
| 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost..... | 32 |
| 2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsanych v roce 2023... .. | 32 |
| 2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení | 33 |
| 2.3 Další vzdělávací aktivity..... | 35 |
| 3 Studenti | 47 |
| 3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti..... | 47 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 3.2 | Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem..... | 50 |
| 3.3 | Opatření pro omezení prodlužování studia | 50 |
| 3.4 | Vlastní specifické stipendijní programy..... | 52 |
| 3.5 | Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah | 54 |
| 3.6 | Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora | 56 |
| 3.7 | Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium | 59 |
| 3.8 | Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora | 66 |
| 3.9 | Podpora studentů rodičů | 67 |
| 4 | Absolventi..... | 69 |
| 4.1 | Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy..... | 69 |
| 4.2 | Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení | 70 |
| 4.3 | Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů | 72 |
| 5 | Zájem o studium..... | 76 |
| 5.1 | Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění | 76 |
| 5.2 | Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU..... | 78 |
| 6 | Zaměstnanci | 81 |
| 6.1 | Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení..... | 81 |
| 6.2 | Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků..... | 82 |
| 7 | Internacionalizace | 84 |
| 7.1 | Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech | 84 |
| 7.2 | Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků | 87 |
| 7.3 | Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU..... | 89 |
| 7.4 | Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků.. | 91 |
| 7.5 | Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů..... | 92 |
| 8 | Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost..... | 97 |
| 8.1 | Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací..... | 99 |
| 8.2 | Zapojení studentů do tvůrčí činnosti..... | 100 |
| 8.3 | Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023 | 101 |
| 8.4 | Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích..... | 101 |
| 8.5 | Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace | 103 |

| | | |
|------|---|-----|
| 8.6 | Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání | 105 |
| 9 | Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností..... | 106 |
| 10 | Národní a mezinárodní excelence vysoké školy | 107 |
| 10.1 | Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí | 107 |
| 10.2 | Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy | 109 |
| 10.3 | Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací . | 114 |
| 11 | Třetí role..... | 115 |
| 11.1 | Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe..... | 115 |
| 11.2 | Působení v regionu | 115 |
| 11.3 | Nadregionální působení a význam | 116 |
| 12 | Činnost v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině | 118 |
| 13 | Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí. | 122 |
| 13.1 | Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování | 122 |
| 13.2 | Plán genderové rovnosti | 122 |
| 13.3 | Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky | 123 |
| | Tabulková příloha | 124 |

Textová a Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti jsou zpracovány dle osnovy MŠMT, dokument se týká všech členů a členek akademické obce, avšak v textu obou příloh je pracováno s generickým maskulinem.

Úvodní slovo rektora

Rok 2023 byl pro univerzitu i pro mě osobně rokem plným změn. V březnu jsem se spolu se svým týmem ujal vedení univerzity a hned v prvních měsících nás čekaly výzvy, které jsme si z počátku nedokázali v plných detailech zcela představit. Zejména události, které vyžadovaly naši rychlou reakci a změny mechanismů, podle kterých dosud univerzita byla zvyklá fungovat, mně potvrdily, že máme před sebou řadu nutných kroků, které musíme realizovat co nejdříve.

Hlavní událostí uplynulého roku byla oslava 75 let vysokoškolského vzdělávání v Plzni ve znamení ZČU. 75 let totiž uplynulo od založení naší nejstarší součásti, Fakulty pedagogické. To, jak se ZČU od doby jejího vzniku rozvíjela, ukazovala kampaň Formujeme Plzeň. V ní jsme se pokusili zdůraznit, jaký pozitivní vliv na prosperitu města a regionu mají naše fakulty, ústavy a výzkumná centra. Neslavila ale jen univerzita a Fakulta pedagogická, 30. výročí své existence si připomněla Fakulta právnická.

Jednou z priorit, kterou si nové vedení stanovilo hned na začátku, bylo vytvoření podmínek pro navýšení počtu studujících na ZČU. Pro to je zásadní, abychom kromě studijních programů, které plně uspokojí zájemkyně a zájemce z Plzeňského a Karlovarského kraje, nabízeli i moderní a atraktivní studijní programy, jež přitáhnou studující i ze vzdálenějších regionů a také ze zahraničí. V této souvislosti mě velmi těší, že naši studenti a studentky mají stále větší zájem vzdělávat se interdisciplinárně. Prostředí naší multioborové univerzity je na to plně připraveno, jen musíme svůj potenciál plně využít.

Vyhlásili jsme také nové směry výzkumu, které vidíme jako obory budoucnosti a které vhodně doplní naše výzkumné portfolio. Jsou to kvantové technologie, polovodiče a čipové technologie, moderní energetika, umělá inteligence a udržitelnost a s tím související ekonomické, legislativní a sociální aspekty. Toto směřování potvrdil i loňský úspěch, kdy se našim vědcům ve spolupráci s kolegy z dalších institucí podařilo získat hned čtyři projekty z národní výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský v oblasti Špičkový výzkum. V projektu Kvantové materiály pro aplikace v udržitelných technologiích, vedeném výzkumným centrem Nové technologie, jsme hlavními příjemci. Na jeho řešení bude s výzkumným centrem Nové technologie spolupracovat Fakulta aplikovaných věd. Ve zbylých třech projektech jsme spolupříjemci a plnohodnotní partneři spolupracujících institucí.

Úspěchů v nejrůznějších oblastech našich činností ale bylo v roce 2023 mnohem více a je velmi těžké vybírat. Zmínil bych např. úspěch studentů z Fakulty ekonomické, kteří získali jako první Češi jednu z hlavních cen na konferenci Mezinárodní asociace vědeckých expertů v cestovním ruchu AIEST. Fakulta elektrotechnická získala prestižní certifikaci Mezinárodní agentury pro atomovou energii IAEA, ZČU se tak stala osmou univerzitou na světě, která tuto prestižní akreditaci obdržela. A tak by bylo možné pokračovat. Řada ocenění a domácích i mezinárodních úspěchů, kterých se našim vyučujícím i studujícím podařilo dosáhnout, dokazují, že Západočeská univerzita je plná inspirativních lidí a příběhů.

Mezinárodní význam univerzity pak posiluje i její členství v evropské univerzitní alianci EUPeace, která v roce 2023 získala podporu evropské komise, a dává tak zapojeným vysokým školám další příležitost zapojit se do projektů EU. Finanční částka přidělená celé alianci na období prvních čtyř let činí téměř 14,4 milionů eur. Patříme tak do prestižního klubu, neboť v současné době je jen osm dalších českých univerzit zapojených do obdobných aliancí.

Česká republika, její ekonomika a potřeby společnosti se mění a Západočeská univerzita chce být u toho. I proto vnímám investice do vysokého školství jako klíčovou investici do budoucnosti naší země.

A pomáhají nám i naši firemní partneři. V roce 2023 se podařilo vyjednat hned několik významných partnerství s firmami, které mají zájem se na rozvoji školství a na budoucnosti naší univerzity podílet. Podepsali jsme např. dohody o spolupráci se dvěma firmami, které se připravují na dostavbu jaderných bloků v České republice, a to s korejskou KHNP a s francouzskou EDF. Spolupracujeme rovněž s firmou Westinghouse ve Spojených státech, v níž naši studenti během prázdnin 2023 absolvovali letní stáž.

Od vedení vysokých škol zaznívaly v roce 2023 obavy z neutěšeného stavu financování českého vysokého školství. Hrozí, že současný nedostatek financí může mít v blízké budoucnosti negativní dopad na infrastrukturu, výzkum, rozvoj akademického prostředí a samotnou kvalitu vzdělávání. Ale zlepšit hospodaření se musí snažit i sama ZČU. Hned v prvních měsících jsme proto začali s přípravou nové metodiky rozpočtování, v níž se snažíme zavést některé nové principy, např. kontraktové financování výuky. Snažíme se také inovovat mechanismus rozdělování prostředků na vědu a výzkum. Samozřejmě hledáme i cesty, jak uspořit, zejména v oblasti energií.

Za velký úspěch roku 2023 považuji získání dotace na generální rekonstrukci budovy na Chodském náměstí. Důležitá proměna má v následujících letech budovu zmodernizovat a přizpůsobit současným požadavkům. V uplynulém roce jsme také zahájili rekonstrukci kolejí v Baarově ulici. A nelze opomenout ani finalizaci příprav prodeje objektu v Tylově ulici 59.

Intenzivně jsme se také věnovali nové univerzitní legislativě, ze které vyzdvihneme zejména zavedení nové pozice na univerzitě, a to postu ombudsmana, jehož úkolem je přispívat k sociálnímu bezpečí na univerzitní půdě. Tím se nám podařilo splnit jeden z předvolebních slibů. Zařadili jsme se tak po bok univerzit, jejichž jednou z priorit je zajištění sociálního komfortu studujících i zaměstnaných.

Během doby, kdy jsme dělali vše pro to, aby se studující i vyučující cítili na univerzitě bezpečně, jsme zdaleka nemohli tušit, že v závěru roku budeme řešit otázku bezpečí úplně v jiném kontextu. Přestože jsem bezpečnost vnímal jako důležité téma od prvních týdnů svého působení v roli rektora a už na podzim jsme začali jednat o zavedení pozice bezpečnostního konzultanta, staly se tyto plány ze dne na den ještě aktuálnější. Prosincové tragické události na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy tak uspíšily přípravu nových bezpečnostních opatření.

Výše uvedená témata však nejsou rozhodně uzavřená a přeneseme si je i do dalších let. Uzavíráme jednu etapu. Jeden rok, který byl velmi hektický, do jisté míry možná testovací a pozorovací. Věříme, že ve druhém roce začneme řadu věcí, se kterými jsme se zatím seznamovali, více měnit a rozvíjet univerzitu dále. Já osobně se na to velmi těším a děkuji všem našim studujícím a zaměstnankyním a zaměstnancům za skvělou práci, kterou pro naši alma mater odvádějí. Velmi si toho ve vedení vážíme.

Miroslav Lávička

rektor ZČU

Mise a vize ZČU do roku 2025, krédo ZČU

Mise ZČU

Posláním ZČU je zajistit kvalitní komplexní vzdělávání včetně doktorských studií českých i zahraničních studentů, opírající se o objektivní poznatky a vědeckou a tvůrčí činnost vysoké úrovně; být nezávislou platformou široké společenské diskuze i hybatelem vzdělanostního potenciálu v západních Čechách, překračujícím jak hranice geografické, tak i hranice oborů a zažitých myšlenkových schémat.

Vize 2025

Vzdělávat mladé lidi tak, aby pochopili širší souvislosti světa 21. století a mohli sami výrazně přispět k jeho pozitivnímu a udržitelnému rozvoji.

Základní hodnoty

Pro dosažení vize respektuje ZČU následující základní hodnoty:

- Svoboda, demokracie
- Tradiční morální hodnoty evropské civilizace
- Akademické svobody a odpovědnost
- Odvaha, slušnost a obezřetnost
- Profesionalita a sebedisciplína

Krédo ZČU zní:

To nejlepší, co pro budoucí svět můžeme udělat MY, je napomáhat tomu, abyste to udělali VY.

Zhodnocení průběhu implementace Strategického záměru ZČU na období 2021–2025 a jeho plánu realizace na rok 2023

Úvodem

Rok 2023 byl třetím rokem naplňování opatření a cílů Strategického záměru ZČU formulovaného do roku 2025 (SZ 2021–2025) a současně byl i první rokem nového rektora a vedení univerzity, tj. prorektorů a kvestora.

Novým rektorem ZČU byl v závěru roku 2022 zvolen prof. Lávička a s jeho nástupem a nástupem kompletně nového vedení univerzity od 1. března 2023 byla provedena úprava pozic prorektorů s výsledným počtem čtyř prorektorů, tj. gestorů pro prioritní oblasti PRSZ:

- Vzdělávací činnosti
- Tvůrčí činnosti, která byla spojena s projektovým centrem
- Vnější vztahy a komunikace, zahrnující oblast třetí role univerzity
- Strategie a rozvoj, zahrnující nově i oblast kvality, která dříve byla podřízena přímo rektorovi

Oblast internacionalizace byla převedena z gesce prorektorky pro internacionalizaci do přímé rektorovy gesce.

Pro rok 2023 tak platil přechozím vedením připravený a následně schválený Plán realizace strategického záměru na rok 2023 (PRSZ 2023), který vycházel ze Strategického záměru Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025 (SZ 2021–2025) a jeho klíčových cílů. Současně se do strategických opatření a kroků promítaly cíle formulované již novým vedením univerzity v rámci tzv. Programového prohlášení tohoto nového vedení. To obsahovalo jednak hlavní principy, střednědobé a krátkodobé cíle v oblastech jednotlivých gestorů (členů vedení univerzity):

Programové prohlášení nového vedení ZČU

1. Hlavní principy programového prohlášení

- a) Program nově nastupujícího vedení univerzity by měl být chápán jako program změny.
- b) Čekají nás totiž změny nejen uvnitř univerzity, ale i vně ve formě novely VŠ zákona, zákoníku práce, zákona o podpoře VaV.
- c) Jako univerzita jsme nedílnou součástí procesů velkých společenských změn a výzev, které už nastaly a ještě zesílí v následujících desetiletích: megatrendy související s globální proměnou klimatu, nezbytností restrukturalizace přístupu ke zdrojům, energiím, demografické dopady, migrace, urbanizace, proměna společenských hodnot, geopolitické změny, akcelerující vědecké a technologické inovace.
- d) V tomto kontextu uvažujeme o poslání naší univerzity a její schopnosti se na důležité jevy a změny, jako jsou například nastalé změny v zajištění energií, vysoké ceny produktů a služeb, inflace či zvýšená potřeba zajištění bezpečnosti, adaptovat.
- e) Cílem je mít na ZČU méně pravidel a předpisů, které však budeme skutečně důsledně dodržovat.
- f) V rámci řízení a rozhodování na univerzitě je důležité se opírat o správná data s cílem, který lze nazvat „ZČU věří svým datům“.

- g) Pro dobrou adaptaci ZČU jako kvalitní univerzity 21. století je nezbytné neustále monitorovat a analyzovat měnící se trendy a průběžně a trvale inovovat svoje činnosti, procesy, pravidla a přístupy.
- h) Klíčovou roli v adaptaci sehrává rozvoj a prohlubování interdisciplinarity a internacionalizace s cílem etablovat ZČU jako žádanou a dobře rankingově hodnocenou instituci ze strany zahraničních studujících i výzkumníků.
- i) Příležitostí pro změny a vhodnou adaptaci jsou nové technologie, zejména digitalizace a digitální transformace. Vyšší míra digitalizace a digitální transformace hlavních procesů (vzdělávání, tvůrčí činnosti) i administrativních a pomocných procesů jsou proto nutnou, nikoliv však postačující podmínkou zvýšení jejich efektivity a růstu inovativnosti.
- j) Pro další rozvoj univerzity je důležité, aby nejen reagovala na změny vnějšího prostředí, ale sama nastolovala témata, a aktivně tak přispívala k proměně regionu.
- k) Překotné společenské změny vyvolávají pocit nejistoty, nepřehlednosti a nestability. Jsme přesvědčeni, že o to se více posílí význam vzdělávání v následujících letech. Výzvou pro nás tedy je vytvořit na univerzitě prostředí bezpečí pro všechny. Chceme usilovat o komplexní přístup, aby jedinci působící na univerzitě byli rozvíjeni jak v tvůrčím, kulturním a kritickém smýšlení, tak v etickém, aby zde mohly vyrůstat sebevědomé osobnosti, které se nebojí zapojovat do občanského života ve společnosti.
- l) Každý z následných vytyčených cílů naplňování tohoto programu je nutné chápat v kontextu skutečnosti, že univerzita je nejen společenstvím vyučujících a studujících, ale také společenstvím devíti různorodých fakult a dvou ústavů. Je žádoucí posílení vzájemné důvěry a ochoty spolupracovat mezi součástmi.
- m) Sjednocujícím cílem je vytvořit vysoce inovativní, (digitálně) se transformující, vnitřně efektivní univerzitu jako dobré místo pro práci (zaměstnaní) a studium (studující).

1. Cíle v hlavních činnostech univerzity

Hlavními cíli ve vzdělávací oblasti jsou:

- a) Udržet akreditace stávajících programů a vytvořit podmínky pro akreditace nových programů s důrazem na přirozenou interdisciplinarity. Připravit podmínky pro případné rozšíření institucionální akreditace.
- b) U studijních programů se soustředit nejen na naplnění vnějších standardů, ale i na vhodné uplatnění moderních výukových metod a větší aktivizaci studentů, například v rámci vnitřních standardů.
- c) Vhodně rozvíjet flexibilní formy vzdělávání a umožnit sladování osobního, pracovního a rodinného života. Tím snižovat nerovnost v přístupu k VŠ vzdělání.
- d) Rozvíjet nové formy celoživotního vzdělávání, například na bázi mikrocertifikátů a mimořádného studia.

Hlavními cíli v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti jsou:

- a) Stanovit na ZČU takové cíle a měřítka, se kterými se může zařadit mezi nejúspěšnější univerzity v ČR.
- b) Získat pro součásti ZČU špičkové zahraniční pracovníky a udržet je tam.
- c) Maximálně využívat možností a kapacit špičkových univerzitních pracovišť, zejména výzkumných center.

2. Krátkodobé cíle (do konce roku 2023, tj. do konce prvního roku)

V oblasti vzdělávání se jedná o následující cíle:

- a) Provést analýzu přechodu na rozdělování rozpočtu na základě kontraktového financování.
- b) Zjednodušit systém hodnocení kvality studijních programů a programů ČZV, klást důraz spíše na interakci než na tvorbu obsáhlých autoevaluačních zpráv.
- c) Analyzovat fungování systému on-line podpory výuky na ZČU a zjistit, do jaké míry jsou jednotlivé nástroje skutečně využívány. Následně zahájit optimalizaci nabídky příslušných nástrojů.

V oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti se jedná o následující cíle:

- a) Nastavit oborové etalony hodnocení jednotlivých součástí ZČU pro možnost porovnání s jejich oborově partnerskými institucemi. Zjednodušit systém hodnocení tvůrčí činnosti.
- b) Srozumitelně specifikovat domény oborů výzkumu ZČU a definovat jak výzkumné týmy, tak jejich osobnosti a reference.
- c) Provést analýzu doktorského studia na ZČU a přípravu na implementaci změn vycházejících z novely zákona o VŠ.

V oblasti strategie a rozvoje se jedná o následující cíle:

- a) Provést v určitém „poločase“ let 2021–2025 inventuru Strategického záměru ZČU.
- b) Vytvořit „strategickou mapu“ univerzity zachycující klíčové vnitřní a vnější vazby, ukazatele a cíle.
- c) Trvale věnovat pozornost podpoře a rozvoji zajišťování kvality a procesů na ZČU.
- d) Aktualizovat metodiku a přístup k rozpočtování.

V oblasti vnějších vztahů a komunikace se jedná o následující cíle:

- a) Podnítit město a kraj k větší a aktivní, nejen formální podpoře univerzity.
- b) Realizovat aktivity v souvislosti s výročím „75 let vysokoškolského vzdělávání v plzeňském regionu ve znamení ZČU“.
- c) Nastavit nový formát propagace univerzity, zejména s ohledem na mezinárodní prostředí.

Závěr

Rok 2023 byl z hlediska strategie ZČU a jejího platného SZ 2021–2025 považován za rok určitého „poločasu“, tedy doby, kdy je vhodné analyzovat dosavadní postup naplňování pětiletého SZ 2021–2025, a tudíž doby i pro určitou inventuru plánovaných/realizovaných opatření a plnění definovaných indikátorů. Tato inventura byla provedena v rámci nově ustanovených kolegií prorektorů a kvestora.

Výsledky této inventury se tak promítly jednak do kroků realizovaných v rámci roku 2023, ale také do nově připraveného ročního Plánu realizace strategického záměru ZČU pro rok 2024. Zároveň úpravy definice několika indikátorů proběhly již během roku 2023. Do plánu PRSZ 2024 se současně jako důležitá změna promítla i úprava procentuálního rozdělení prostředků pro podporu strategického řízení (PPSŘ) do jednotlivých prioritních oblastí, a to v souladu s doporučením MŠMT.

Plnění PRSZ ZČU na rok 2023 – strategické cíle a priority

Strategické priority ZČU definované v Plánu realizace strategického záměru (dále jen PRSZ) na rok 2023 vycházely ze strategických cílů SZ ZČU na období 2021–2025. PRSZ 2023 sledoval proporcionální naplňování cílů ZČU tak, aby na konci plánovacího období v roce 2025 byly splněny všechny indikátory stanovené ve schváleném SZ ZČU 2021–2025.

Priority Strategického záměru ZČU v rámci PRSZ 2023 byly definovány takto:

Vertikální priority:

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-23, gestor: prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost (PR-P)

od března 2023 prorektor pro koncepci vzdělávání a záležitosti studujících (PR-P)

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-23, gestor: prorektor pro výzkum a vývoj (PR-V)

od března 2023 prorektor pro tvůrčí činnost a doktorské studium (PR-V)

P3-TŘETÍ ROLE-23, gestor: prorektor pro výzkum a vývoj (PR-V)

od března 2023 prorektor pro vnější vztahy a komunikaci (PR-K)

INFRASTRUKTURA A PODPŮRNÉ PROCESY-23, gestor: kvestor (Q)

Horizontální priority:

P4-STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A KVALITA-23, gestor: rektor (R)

od března 2023 prorektor pro strategii a rozvoj (PR-R)

P5-INTERNACIONALIZACE-23, gestor: prorektorka pro internacionalizaci (PR-I)

od března 2023 rektor (R)

P6-PROJEKTY-23, gestor: rektor (R)

od března 2023 prorektor pro tvůrčí činnost a doktorské studium PR-V

Priority jsou naplňovány prostřednictvím relevantních opatření hodnocených specifickými měřitelnými a realizovatelnými indikátory – viz následující kapitola.

P1-VZDĚLÁVÁNÍ-23, gestor PR-P

ZČU v roce 2023 zahájila kroky směřující k navýšení počtu studentů i s ohledem na demografickou situaci. V souvislosti s tím byla zahájena inter univerzitní diskuze o změně Metodiky rozpočtu založené na kontraktovém financování v horizontu pěti let. Tato změna by měla doplnit strategii univerzity, v níž dosud střednědobý vývoj počtu studentů nebyl přímo řešen. Bylo pokračováno v řešení projektů Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 (NPO), kterým byla podpořena příprava nových nebo nově koncipovaných studijních programů s místem realizace v Karlovarském kraji. Rovněž je rozvíjen interdisciplinární studijní program Elektromobilita a inteligentní dopravní systémy v progresivním oboru mobilita.

V oblasti celoživotního vzdělávání je připravován rozvoj nových forem, speciálně tzv. mimořádného studia, v jehož rámci by se (proti současným zvyklostem) mohli setkávat na stejných rozvrhových akcích studenti řádného studia a účastníci CŽV. Je připravováno komplexní řešení na úrovni technické, legislativní i marketingové tak, aby mimořádné studium mohlo být během roku 2024 realizováno v pilotním režimu. Velkou výzvou je posilování pedagogicko-psychologických kompetencí akademických pracovníků, v němž je ZČU velmi aktivní i na národní úrovni. Ze strategického hlediska byla připravena a projednána změna, která při rozdělování strategických prostředků na úroveň součástí zohlední jejich přínos pro plnění indikátorů strategického záměru. S nasazením se počítá od roku 2024. Univerzita třetího věku oslavila 30 let činnosti a dále rozšířila nabídku svých aktivit pro seniory i ve venkovských oblastech regionu. Dále byl rozvíjen systém podpory rozvoje interdisciplinární spolupráce mezi součástmi v oblasti vzdělávání v rámci programu PRVA i mimo něj. Celkem bylo podpořeno jedenáct projektů mezifakultní spolupráce částkou více než 1,7 mil. Kč. Pro rok 2024 bude v rámci PRVA vypisována již pouze mezifakultní výzva s alokací 2 mil. Kč.

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-23, gestor PR-V

V roce 2023 probíhala standardním způsobem podpora doktorských studijních programů systémem TALENT. Jednalo se o podporu výjezdových mobilit studentů a dále o podporu příjezdových mobilit zahraničních expertů pro rozvoj doktorských studijních programů. Příjezdová mobilita postdoktorandů byla dále podporována ve spolupráci s Plzeňským krajem v rámci projektu Academic Career, tím byla rozvíjena i multioborovost a internacionalizace výzkumných týmů ZČU.

V roce 2023 pokračovaly práce na analytické studii za účelem provázanosti tvůrčí činnosti na ZČU s cílem naplnit doporučení MEP. Motivace k tvorbě výstupů s významným přínosem byla i nadále podporována Motivačním systémem ZČU. Pro posílení výsledků tvůrčí činnosti byl využíván RS DKRVO, jehož prostřednictvím byly hrazeny náklady na pobyt expertů na součástech ZČU.

Proběhlo pravidelné interní hodnocení kvality tvůrčí činnosti ZČU s důrazem na kvalitu a relevanci dosažených výsledků s cílem zlepšit umístění ZČU v mezinárodních žebříčcích THE a Multirank využitím Metodiky 17+.

P3-TŘETÍ ROLE-23, gestor PR-V / od března 2023 PR-K

ZČU kontinuálně rozvíjí a klade důraz na spolupráci s Plzeňským a Karlovarským krajem, Magistrátem města Plzně a aplikační sférou v regionu a celé ČR. S podporou ZČU byly připraveny např. projekty pro Plzeňský kraj zaměřené na mapování KKO v Plzeňském kraji. Spolupráce s Magistrátem města Plzeň je rozvíjena formou projektů Plzeň – univerzitní město (PUM), včetně participace odborníků ze ZČU na aktualizaci Strategického plánu města Plzně.

ZČU po celý rok systematicky rozvíjela kroky směřující k posílení hlubší integrace ZČU, města Plzně a krajů a kooperace mezi nimi při budování vnějšího obrazu regionu, včetně nastavení nového formátu propagace univerzity zejména s ohledem na mezinárodní prostředí. Ke strategickému plánování těchto cílů slouží i vlastní analýza vnímání ZČU veřejností v prostředí regionu i realizovaná kampaň Formujeme Plzeň, která souhrnně představila součásti univerzity veřejnosti.

ZČU podpořila aktivity systematictější rozvíjející propagaci výsledků na vědecké, pedagogické i společenské úrovni, které vznikají díky spolupráci univerzity s jejími strategickými partnery. Cíleně tak byl rozvíjen důraz na informování veřejnosti o společenském dopadu a přesahu výsledků generovaných univerzitou. Jedná se např. o úzkou spolupráci se základními a středními školami Plzeňského a Karlovarského kraje, která je rozvíjena programem Fakultní škola pro partnery FPE, vytvářením akcí, které ovlivňují společenský život v místě působnosti ZČU, včetně snah o nastolování relevantních společenských témat.

P4-STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A KVALITA-23, gestor R / od března 2023 PR-R

ZČU realizuje SZ ZČU 2021–2025 s využitím programu MŠMT na podporu strategického řízení. Posiluje vliv SR a VR při strategickém řízení. Zejména SR poskytuje vedení ZČU vnější pohled, zpětnou vazbu a zasazuje cíle ZČU do širšího společenského kontextu.

Nadále je rozvíjen systém softwarové podpory datových skladů, který umožňuje efektivní monitoring plnění strategických cílů ze standardních interních databází, a to jak na úrovni ZČU, tak na úrovni jednotlivých součástí. Analytická činnost je systematizována, řídí se schváleným ročním harmonogramem. Byla ustavena a zahájila svou činnost pracovní skupina zaměřená na celouniverzitní analýzy.

Nadále je rozvíjen systém řízení kvality založený na procesním řízení a na standardní mezinárodně uznávané metodě EFQM. Byl naformulován hodnoticí rámec zohledňující požadavky EFQM modelu 2020. Pokračují práce na revizi systému zajišťování kvality s cílem zjednodušení a sjednocení systému hodnocení v jednotlivých oblastech. Systém zajišťování kvality na ZČU vychází také z principu standardů a směrnic pro zajišťování kvality v evropském prostoru vysokého školství (ESG). Využitím metody EFQM byl zpracován Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality 2020 za rok 2022. Tento dodatek zachycuje podstatné meziroční změny, ke kterým došlo od poslední Zprávy o hodnocení kvality, a obsahuje kontrolu opatření přijímaných za účelem zlepšování v jednotlivých oblastech a aktualizovaný plán opatření přijímaných za účelem zlepšování na další období z pohledu jednotlivých gestorů. Dodatek také obsahuje hlavní závěry z výsledků hodnocení kvality prováděných ve vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech v předchozím období. RVH pokračuje v pravidelném monitorování plnění úkolů zlepšování kvality a projednává studijní plány součástí ZČU.

Byl nasazen nový procesní portál s možností snadnějšího tisku nebo uložení v PDF a s přívětivějším rozhraním pro uživatele. Vybrané procesy jsou dostupné v anglické verzi. Byly popsány aktuální potřeby pro následnou optimalizaci procesů.

ZČU jako celá instituce obdržela ocenění Evropské komise HR Excellence in Research – HR Award, udělené již dříve osmi součástem ZČU jednotlivě. Ocenění je známkou vysoké kvality v péči o výzkumné pracovníky a pracovnice, zároveň odráží závazek neustále zlepšovat politiku v péči o lidské zdroje. Od získání ocenění v dubnu 2023 ZČU implementovala opatření ze svého akčního plánu definovaná pro rok 2023.

V rámci redefinice procesů, odpovědností a vnitřní komunikace v oblasti řízení rizik pokračuje aktualizace registru rizik a v relevantních případech jsou rizika definovány plány ošetření.

P5-INTERNACIONALIZACE-23, gestor PR-I / od března 2023 R

Strategie internacionalizace ZČU byla v roce 2023 v rámci ZČU průběžně naplňována.

ZČU realizuje všechny formy mobility studentů i zaměstnanců. V roce 2023 pokračuje ZČU ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami v procesu implementace Erasmus Without Paper i prostřednictvím zapojení do platformy ESCI a EWP. Je efektivně pracováno s evidencí mobilit studentů podle fakult, typu studia a typu stáže a datové podpory pro aktivity internacionalizace. ZČU propaguje své aktivity v zahraničí na vzdělávacích veletrzích pro studující i profesionály.

Je věnována pozornost problematice nabídky a výuky odborných předmětů v cizím jazyce. Probíhá testování jazykových kompetencí studentů prvních ročníků, studenti jsou při té příležitosti informováni také o možnosti studia cizích jazyků na ZČU. Ústav jazykové přípravy standardně nabízí celou řadu doplňujících akcí na podporu motivace ke studiu jazyků. ZČU systematicky zvyšuje jazykové kompetence studentů i zaměstnanců. Je poskytována metodická podpora pro akreditaci studijních programů joint/double/multiple degree. Součástí ZČU připravují samostatné i společné studijní programy v angličtině. Je poskytována metodická podpora i pro zavádění odborných předmětů vyučovaných v cizím jazyce s cílem ji zefektivnit. Jsou postupně vytvářeny elektronické opory pro předměty vyučované v cizím jazyce. Cíleně je podporováno rozšíření mezinárodní studijní nabídky (společné workshopy, studijní cesty, letní mezinárodní odborné školy, společné kurzy aj).

Pravidelně se uskutečňují propagační akce typu International Staff Week, Erasmus night a další, zaměřené na podporu mobilit studentských i zaměstnaneckých mobilit a na navázání spolupráce se zahraničními vysokými školami. Kontinuálně je zlepšován komplexní servis pro zahraniční studenty i zaměstnance (poradenství v angličtině, cizojazyčná studijní nabídka, studijní dokumentace v angličtině, překládání interní legislativy do angličtiny).

ZČU je součástí projektu Aliance evropských univerzit EUPeace, jenž byl v roce 2023 schválen EK.

Zároveň již od počátku roku 2023 probíhají aktivity v rámci nově založeného Konsorcia EUPeace.

Je podporována spolupráce se studentskými organizacemi, které pomáhají zahraničním studentům přijíždějícím na ZČU. Je rozvíjen nový Buddy System ZČU pro zahraniční studující, schválena žádost o začlenění pod mezinárodní organizaci ESN.

V reakci na ruskou invazi na Ukrajinu ZČU zajišťuje podporu ukrajinských studentů, kteří se dostali do tíživé situace, UJP připravuje jazykové kurzy češtiny pro potencionální uchazeče o studium v příštím akademickém roce.

P6-PROJEKTY-23, gestor R / od března 2023 PR-V

Pro ZČU jsou důležitým zdrojem finančních prostředků Evropské strukturální a investiční fondy (ESIF). V rámci programového období 2021–2027 jsou postupně vyhlašovány dotační příležitosti, do kterých se součástí ZČU aktivně zapojují. V projektech z předchozího programového období 2014–2020 dochází k vyhodnocení a monitorování udržitelnosti.

V programu OP JAK byly přijaty čtyři projekty ve výzvě Špičkový výzkum v celkovém objemu pro ZČU ve výši téměř 392 mil. Kč a jeden celouniverzitní projekt ve výzvě Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů v objemu 57 mil. Kč. V rámci dalších výzev byly podány čtyři projekty, jejichž vyhodnocení se očekává v roce 2024. V programu OP TAK, ve kterém je ZČU v roli spoluřešitele, byly v prvním pololetí podány první projektové žádosti. V programu výzvy I. APLIKACE bylo podáno 26 projektů, k vyhodnocení dojde až v prvním čtvrtletí 2024. V programu výzvy I. Partnerství znalostního transferu bylo podáno devět projektů, z nichž bylo přijato osm v celkovém objemu dotačních prostředků určených pro ZČU téměř 16 mil. Kč.

ZČU dále realizuje projekt v programu OPZ+ v rámci výzvy Genderově nestereotypní volba studijního oboru a povolání v roli hlavního příjemce s finanční podporou 3,24 mil. Kč. V rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG Česko – Bavorsko 2021–2027 bylo v roce 2023 podáno 16 projektových návrhů, z nichž bylo schváleno k realizaci osm projektů s dotací pro ZČU ve výši téměř 55 mil. Kč. Dále byl úspěšně podán a schválen jeden projekt v rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG Česko – Sasko 2021–2027, v němž výše dotace činí 5,1 mil. Kč. Během prvního pololetí 2023 byly dále podány dva projekty do programu nadnárodní spolupráce INTERREG CENTRAL EUROPE, výsledky budou známy na jaře 2024. Významný mezinárodní zdroj představují projekty rámcových programů EU. V programu Horizont Evropa, kde je ZČU partnerem, je v současné době realizováno 13 projektů ve výši 54 mil. Kč, dále projekt programu MSCA4Ukraine s finanční alokací ve výši 4 mil. Kč. Z předchozího programu Horizont 2020 je dokončována realizace dvou projektů s dotací pro ZČU ve výši 14 mil. Kč. Pro ZČU jsou rovněž významné prostředky poskytované národními agenturami. V rámci programů GA ČR byly přijaty k řešení tři nové projekty s počátkem realizace od roku 2024 s přidělenou dotací ve výši 13 mil. Kč. V programech TA ČR bylo v roce 2023 přijato celkem 30 projektů s dotací pro ZČU téměř 844 mil. Kč. V hodnoticím procesu je dalších 25 podaných projektů, z toho sedm mezinárodních. Z národních zdrojů je dále významný program MŠMT INTER-EXCELLENCE II, který je zaměřen na rozvoj a prohloubení mezinárodní spolupráce mezi výzkumnými organizacemi a podniky. V něm bylo v roce 2023 podáno 14 projektů, z nichž je 11 v hodnoticím procesu, v řešení jsou dva projekty s dotací ve výši 5,3 mil. Kč.

V roce 2023 byly ukončeny celouniverzitní projekty z programu OP VVV, konkrétně ESF II, ERDF II, Mobility ZČU, GAMA 2, 3M a IGS. Nadále byl úspěšně realizován projekt NPO z výzvy Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024. Z rozpočtu Plzeňského kraje byly finančně podpořeny projekty Poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci a Academic Career in Pilsen, které přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce. Statutární město Plzeň finančně podpořilo uskutečnění konference Věda jako prostředek komunikace, jejímž cílem bylo upozornit akademickou obec na možnosti komunikace vědy. V roce 2023 byla zahájena příprava velkých projektů celouniverzitního charakteru – ERDF výzva pro VŠ – kvalita, ERDF výzva pro VŠ – studenti se SP, ESF+ výzva pro VŠ – s celkovou plánovanou alokací 580 mil. Kč. Rovněž byla zahájena příprava projektové žádosti do výzvy Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na vysokých školách komponenty 7. 4 Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2023–2025 za 38 mil. Kč.

Projektové centrum kontinuálně klade důraz na zvyšování kvalifikace zaměstnanců. Za významnou lze považovat uskutečněnou odbornou stáž v CZELO v Bruselu. V oblasti podpory projektového řízení je činnost soustředěna na rozvoj komunikačních nástrojů a sociálních sítí. V rámci zkvalitnění obsahu webu byl pro evropské projekty vytvořen přehledný kontaktní formulář a dále grantový kalendář, který je průběžně aktualizován: přináší informace z oblasti mezinárodního výzkumu. Na podporu žadatelů proběhly semináře k přeshraničním a nadnárodním programům INTERREG, k finanční problematice a evropskému partnerství programu Horizont Evropa a školení k oblasti veřejné podpory. Projektové centrum se zapojilo do neformální pracovní skupiny, v rámci jejíž činnosti dochází k plánování pilotního mezifakultního modulu doktorandské školy a vytvoření celouniverzitního školicího modulu pro studující v doktorských programech v oblasti vědeckých a přenositelných kompetencí.

INFRASTRUKTURA a PODPŮRNÉ PROCESY – 23, gestor Q

Investiční aktivita byla zaměřena na pokračující postupnou revitalizaci relevantních objektů a s nimi související infrastruktury. ZČU obdržela dotaci MŠMT na rekonstrukci VŠ koleje Baarova. Rekonstrukce byla zahájena v prosinci 2023. ZČU obdržela rozhodnutí o přidělení dotace MŠMT na rekonstrukci objektu Chodské nám, ve kterém je dislokována FPE. Byla předložena ZD na výběr dodavatele k posouzení MŠMT. Zahájení rekonstrukce se předpokládá v druhé polovině roku 2024. V průběhu roku 2023 probíhala realizace investičních akcí v souladu se schváleným plánem investic a zpracování PD na investiční akce s předpokladem realizace v roce 2024. Byly zpracovávány podklady žádostí o přidělení dotace z OP JAK. Byla realizována úprava parkoviště před budovou FEL a úprava veřejného osvětlení kampusu. ZČU obdržela územní rozhodnutí pro výstavbu výtahu v budově Kollárova, po vlastní realizaci v roce 2024 bude v budově zajištěn bezbariérový přístup. Byla dokončena realizace napojení budovy v Chebu na centrální rozvod tepla. Byla realizována kompletní rekonstrukce prostor pracoviště IPC a částečná rekonstrukce v budově UI. Uskutečnily se rekonstrukce koleje Bolevecká (rozvody, tělocvična), dílčí rekonstrukce objektu Husova a další dílčí rekonstrukční práce. Je připravena projektová dokumentace na vybudování objektu pro dětskou skupinu.

Podpoře finančního řízení slouží pravidelné využívání výstupů z controllingu využívajících data z informačních systémů ZČU. Byl zaveden elektronický systém schvalování nepřítomnosti (dovolenky). Jsou realizovány projekty zavedení elektronického průkazu ISIC/ITIC/Alive a elektronického schvalování dovolených.

Byly zahájeny práce na výběru náhrady systému Aleph a byl finalizován výběr elektronických informačních zdrojů pro podporu VaVal na období do roku 2027.

Došlo k výraznému posílení datového úložiště ZČU. V rámci plánovaného rozvoje ICT infrastruktury se podařilo realizovat řadu konkrétních aktivit.

Přehled plnění klíčových indikátorů Strategického záměru ZČU

| Označení | Název | Jednotka | Dosažený stav za rok 2022 | Plánovaný stav za rok 2023 | Dosažený stav za rok 2023 | Cílový stav za rok 2025 | Gestor |
|----------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
| I-1 | Podíl studijních programů relevantních pro 21. století | % SP | 87,50 % | 87 % | 87,68 % | 80 % | PR-P |
| I-2 | Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji | počet | 4 | 4 | 4 | 5 | PR-P |
| I-3 | Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních | počet | 15 | 15 | 11 | 13 | PR-P |
| I-4 | Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce (příjezdy/výjezdy) | člověkodny | 46 467/ 40 935 | 47 570 / 39 050 | 44 496 / 40 110 | 53 000 / 44 000 | PR-I / R |
| I-5 | Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání | počet | 3 065 | 3 572 | 3 632 | 4 200 | PR-P |
| I-6 | Institucionální akreditace | počet OV | 11 | 11 | 11 | 12 | PR-P |
| I-7 | Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí | počet | 17 | 6 | 7 | 10 | PR-V |
| I-8 | Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů | mil. Kč | 559,5 | 389,3 | 464,28 | 500 | PR-V |
| I-9 | Počet článků v renomovaných časopisech – ZČU celkem | počet | 173 | 139 | 164 | 165 | PR-V |
| I-10 | Počet výsledků uplatněných v praxi | počet | 26 | 24 | 30 | 30 | PR-V |
| I-11 | Objem smluvního výzkumu | mil. Kč | 66,064 | 49,8 | 81,23 | 74,5 | PR-V |
| I-12 | Zpracování analytické studie podporující integraci výzkumných týmů | ano / ne | ano | ano | ano | ano | R / PR-V |
| I-13 | Počet pozitivních zpráv | počet | 2 083 | 2 080 | 2 657 | 2 100 | PR-R / PR-K |
| I-14 | Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů | mil. Kč | 145,82 | 142,7 | 179,070 | 150 | PR-R / PR-K |
| I-15 | ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu | ano / ne | ano | ano | ano | ano | Q |
| I-16 | Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor | % využití ZS /LS | 23 % LS 27 % ZS | 34 % ZS 28 % LS | 34 % ZS 28 % LS | 40 % ZS 35 % LS | Q |

Ekonomické indikátory aktualizovány po uzavření účetnictví za rok 2023

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo vysoké školy a všech součástí

Západočeská univerzita v Plzni (ZČU)

Univerzitní 8, 301 00 Plzeň

Názvy a adresy součástí:

Fakulta aplikovaných věd (FAV)

Technická 8, 301 00 Plzeň

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (FDU)

Univerzitní 28, 301 00 Plzeň

Fakulta ekonomická (FEK)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta elektrotechnická (FEL)

Univerzitní 26, 301 00 Plzeň

Fakulta filozofická (FF)

Sedláčkova 38, 301 00 Plzeň

Fakulta pedagogická (FPE)

Veslavínova 42, 301 00 Plzeň

Fakulta právnická (FPR)

sady Pětatřicátníků 14, 301 00 Plzeň

Fakulta strojní (FST)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Fakulta zdravotnických studií (FZS)

Husova 11, 301 00 Plzeň

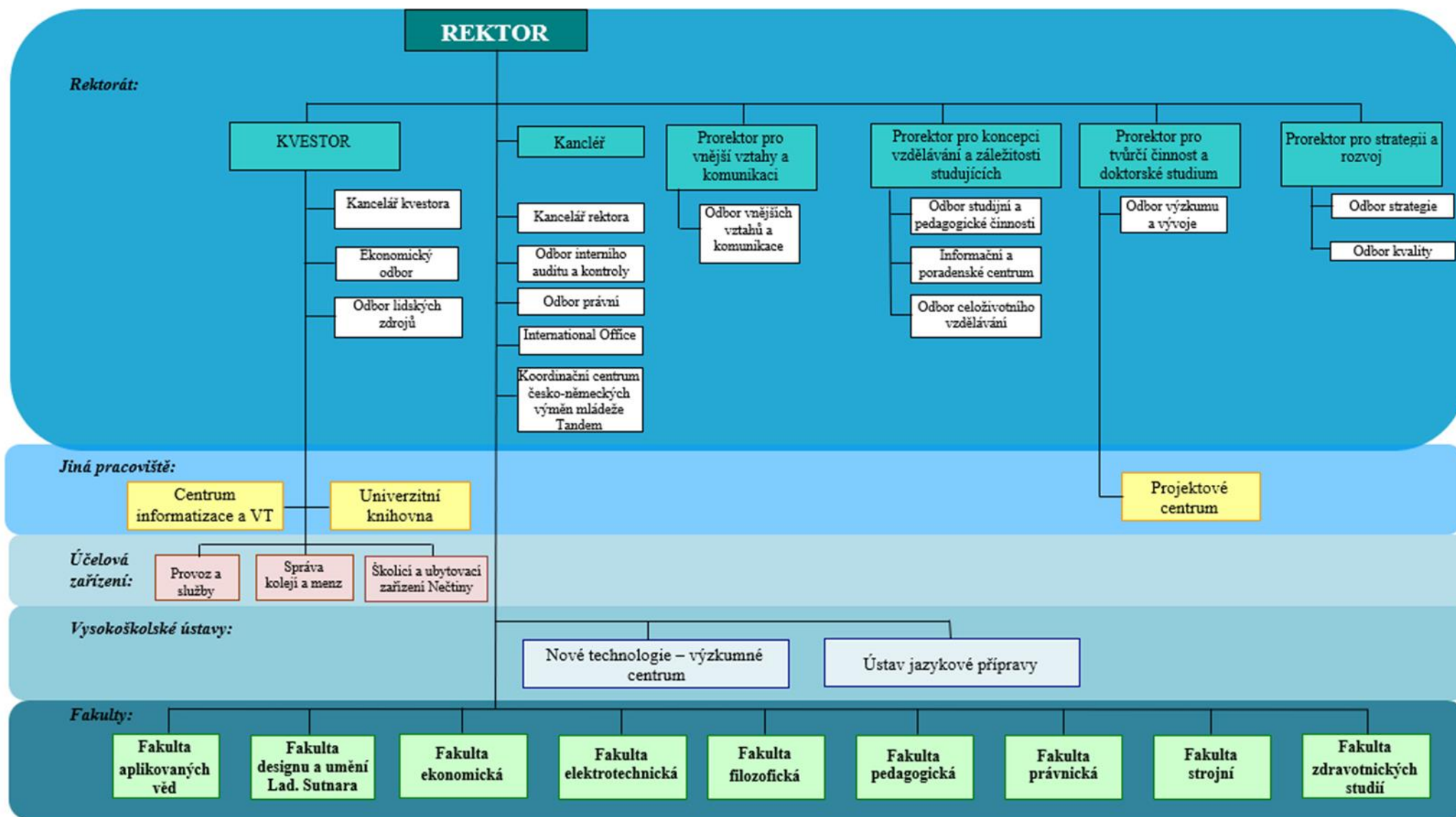
Ústav jazykové přípravy (UJP)

Univerzitní 22, 301 00 Plzeň

Nové technologie – výzkumné centrum (NTC)

Teslova 9, 301 00 Plzeň

1.2 Organizační schéma vysoké školy



1.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy

1.3.1 Vědecká rada

Předseda

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni (do 28. 2. 2023)

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. rektor Západočeské univerzity v Plzni (od 1. 3. 2023)

Interní členové

JUDr. PhDr. Stanislav Balík, Ph.D. děkan FPR

prof. Ing. Ivo Doležel, CSc. katedra elektrotechniky a počítačového modelování FEL

prof. RNDr. Pavel Drábek, DrSc. katedra matematiky FAV

prof. Ing. Aleš Hamáček, Ph.D. katedra materiálů a technologií FEL (od 1. 11. 2023)

doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D. proděkan pro vědu FEL do 1. 3. 2023, prorektor pro tvůrčí činnost a doktorské studium od 2. 3. 2023, katedra elektroniky a informačních technologií FEL

prof. Dr. Ing. František Holešovský katedra technologie obrábění FST

prof. Ing. Milan Honner, Ph.D. zástupce ředitele pro transfer NTC, Infračervené technologie, katedra fyziky FAV, katedra technologie obrábění FST

prof. Ing. Stanislav Hosnedl, CSc. katedra konstruování strojů FST

doc. Ing. Luděk Hynčič, Ph.D. prorektor pro výzkum a vývoj do 1. 3. 2023, NTC, katedra mechaniky FAV

prof. PhDr. Petr Charvát, DrSc. katedra blízkovýchodních studií FF (do 17. 9. 2023)

prof. RNDr. Tomáš Kaiser, DSc. katedra matematiky FAV

prof. Ing. Jiří Křen, CSc. katedra mechaniky FAV

doc. RNDr. Pavel Mentlík, PhD. děkan FPE

prof. RNDr. Michal Mergl, CSc. proděkan pro organizaci tvůrčí činnosti FPE do 30. 9. 2023, centrum biologie, geověd a envigogiky FPE

doc. ak. mal. Josef Mištera proděkan pro projekty a rozvoj FDULS

prof. Ing. Pavel Novák, Ph.D. proděkan pro vědu a výzkum FAV, ředitel výzkumného centra NTIS, výzkumný program NTIS

prof. Ing. Zdeněk Peroutka, Ph.D. děkan FEL, ředitel centra RICE, katedra výkonové elektroniky a strojů

prof. Dr. Ing. Miroslav Plevný katedra ekonomie a kvantitativních metod FEK

prof. Ing. Josef Psutka, CSc. katedra kybernetiky FAV, výzkumné centrum NTIS

| | |
|---|---|
| prof. RNDr. Zdeněk Ryjáček, DrSc. | katedra matematiky FAV |
| prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc. | katedra informatiky a výpočetní techniky FAV |
| prof. Ing. Václav Uruba, CSc. | katedra energetických strojů a zařízení FST |
| prof. PhDr. Jan Váně, Ph.D. | prorektor pro vnější vztahy a komunikaci od 2. 3. 2023, katedra sociologie a sociální práce FF |
| prof. RNDr. Jaroslav Vlček, CSc. | katedra fyziky FAV |
| prof. Ing. Zdeněk Vostracký, DrSc., dr. h. c. | výzkumné centrum RICE (do 16. 5. 2023) |

Externí členové

| | |
|---|--|
| prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. | statutární zástupce rektora, prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy VŠPJ |
| prof. Ing. Jan Flusser, DrSc. | zástupce ředitele pro výzkum Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR, předseda Rady ÚTIA |
| prof. Ing. Václav Hlaváč, CSc. | vedoucí oddělení Robotiky a strojového vnímání CIIRC ČVUT (od 1. 11. 2023) |
| prof. MUDr. Milena Králíčková, Ph.D. | rektorka Univerzity Karlovy |
| prof. Dr. Ing. Antonín Kříž, IWE | Fakulta strojního inženýrství UJEP, Fakulta strojní ČVUT (od 1. 5. 2023) |
| prof. Ing. Vladimír Kučera, DrSc., dr. h. c. | zástupce ředitele a vědecká osobnost CIIRC ČVUT v Praze, emeritní vědecký pracovník AV ČR, člen Americké filozofické společnosti (5. 10. 2023) |
| prof. RNDr. Ladislav Kvasz, Ph.D. | Pedagogická fakulta UK, vedoucí vědecký pracovník Filosofického ústavu AV ČR |
| Ing. Václav Liška, CSc. | nezávislý expert TA ČR, viceprezident Inženýrské akademie, důchodce |
| Prof. RNDr. Bohdan Maslowski, DrSc. | Matematicko-fyzikální fakulta UK, místopředseda ČMS |
| Ing. Eduard Palíšek, Ph.D., MBA | generální ředitel skupiny Siemens Česká republika, člen RVVI, člen představenstva Svazu průmyslu a dopravy ČR |
| Ing. Stanislav Pospíšil, DrSc. | Ústav technické a experimentální fyziky ČVUT |
| prof. Ing. Josef Rosenberg, DrSc. | významný představitel v oborech mechanika a moderní biomechanika |
| Dr. Ing. Ladislav Sobotka | technický ředitel Škoda Electric, a. s. |
| prof. Ing. Zbyněk Škvor, CSc. | prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium ČVUT, Fakulta elektrotechnická ČVUT |
| prof. JUDr. PhDr. mult. Michal Tomášek, DrSc. | Fakulta právnická, Univerzita Karlova |
| prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. | proděkanka pro vědu a výzkum Zdravotně sociální fakulty JU, předsedkyně pracovní skupiny pro nelékařské zdravotnické obory MŠMT |

prof. Ing. Viktor Valouch, CSc.

Ústav termomechaniky AV ČR, Fakulta elektrotechnická
ČVUT

prof. Ing. Petr Zuna, CSc., D.Eng. h. c.

Fakulta strojní ČVUT

prof. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.

prorektor pro vzdělávání a vnitřní legislativu TUL,
Ekonomická fakulta TUL

1.3.2 Správní rada

Předseda:

MUDr. Václav Šimánek, Ph.D. ředitel Fakultní nemocnice Plzeň

Místopředseda:

JUDr. Jaroslav Svejkovský advokát, AK Svejkovský a Kabelková

Místopředseda:

Ing. Zdeněk Novotný ředitel krajské pobočky Úřadu práce ČR

Tajemnice:

Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D. kancléřka ZČU

Členové:

Mons. ThLic. Tomáš Holub, Th.D. biskup plzeňský

Ing. Stanislav Hamara manažer, Plzeňský Prazdroj, a. s. (do 21. 11. 2023)

Mgr. Jana Mračková Vildumetzová Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR (do 19. 9. 2023)

MUDr. Petr Jehlička, Ph.D. kardiochirurg, Genetika Plzeň, s. r. o.

Ing. Ondřej Beránek jednatel a ředitel společnosti BOHEMIA SEKT, s. r. o.

Ing. Petr Brzezina, MBA prezident Westinghouse ČR

JUDr. Michaela Chaloupková, MBA členka představenstva a ředitelka divize správa, ČEZ, a. s.

doc. PaedDr. Ilona Mauritzová, Ph.D. zastupitelka Plzeňského kraje (do 30. 6. 2023)

Bc. David Šlouf, MBA zastupitel města Plzně (do 17. 5. 2023)

Mgr. Roman Zarzycký primátor města Plzně (od 18. 5. 2023)

Ing. Josef Perlík výkonný ředitel Aliance české energetiky, z. s. (od 25. 9. 2023)

JUDr. Daniel Procházka provozní ředitel Doosan Škoda Power, s. r. o. (od 11. 10. 2023)

1.3.3 Akademický senát

Předseda:

prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D. Fakulta elektrotechnická

Místopředseda:

JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D. Fakulta právnická

Tajemník:

Ing. Lukáš Sobotka Fakulta elektrotechnická

Členové:

Ing. Kamil Ekštein, Ph.D. Fakulta aplikovaných věd

doc. Ing. Pavel Ircing, Ph.D. Fakulta aplikovaných věd

doc. Dr. Ing. Vlasta Radová Fakulta aplikovaných věd

RNDr. Petr Tomiczek, CSc. Fakulta aplikovaných věd

Ing. Tomáš Ausberger Fakulta aplikovaných věd (od září 2023)

Bc. Jan Koloros Fakulta aplikovaných věd (do května 2023)

Bc. Veronika Němcová Fakulta aplikovaných věd (do září 2023)

Michal Polák Fakulta aplikovaných věd (od května 2023)

František Viták Fakulta aplikovaných věd (od září 2023)

MgA. Mgr. Bedřich Kocman Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

doc. MgA. Luděk Míšek Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

MgA. Mgr. Petra Soukupová Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

MgA. Ing. Václav Šlajch Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

BcA. Tomáš Leba Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara

BcA. Anna Marie Pavelková Mišterová Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (do května 2023)

doc. PaedDr. Jaroslav Dokoupil, Ph.D. Fakulta ekonomická

Ing. Jarmila Ircingová, Ph.D. Fakulta ekonomická

Ing. Michal Mičík, Ph.D. Fakulta ekonomická

Ing. Mgr. Milan Svoboda, Ph.D. Fakulta ekonomická

Bc. Ondřej Keřka Fakulta ekonomická

Lukáš Kokman Fakulta ekonomická

| | |
|---------------------------------------|---|
| Ing. Jiří Basl, Ph.D. | Fakulta elektrotechnická |
| doc. Ing. Tomáš Blecha, Ph.D. | Fakulta elektrotechnická |
| Ing. Jiří Fořt, Ph.D. | Fakulta elektrotechnická |
| Bc. Petr Stašek | Fakulta elektrotechnická (do května 2023) |
| Bc David Šmucr | Fakulta elektrotechnická (do května 2023) |
| Mgr. Martin Boček, Ph.D. | Fakulta filozofická |
| Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D. | Fakulta filozofická |
| PhDr. Roman Kodet, Ph.D. | Fakulta filozofická |
| Mgr. Andrea Königsmarková, Ph.D. | Fakulta filozofická |
| Bc. Anna Šochová | Fakulta filozofická |
| Bc. Josef Vodička | Fakulta filozofická (do května 2023) |
| PhDr. Miroslav Breifelder, Ph.D. | Fakulta pedagogická |
| Doc. PaedDr. Naděžda Morávková, Ph.D. | Fakulta pedagogická (od září 2023) |
| PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D. | Fakulta pedagogická (do září 2023) |
| PaedDr. Vladimír Sirotek, CSc. | Fakulta pedagogická |
| Mgr. Petr Valach, Ph.D. | Fakulta pedagogická |
| Jan Mičan | Fakulta pedagogická (od února 2023) |
| Daniel Papež | Fakulta pedagogická |
| Simona Žižková | Fakulta pedagogická (do února 2023) |
| JUDr. Mgr. Silvie Anderlová, Ph.D. | Fakulta právnická |
| Mgr. Jan Lego, Ph.D. | Fakulta právnická |
| JUDr. Mgr. Vendulka Valentová, Ph.D. | Fakulta právnická |
| Eduard Rytíř | Fakulta právnická |
| Anna Vitáková | Fakulta právnická |
| Mgr. Pavel Červenka | Fakulta strojní |
| doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D. | Fakulta strojní |
| doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc. | Fakulta strojní |
| Ing. Pavel Žlábek, Ph.D. | Fakulta strojní |

| | |
|----------------------------------|---|
| Bc. Jiří Frank | Fakulta strojní (do května 2023) |
| Bc. Jan Mezuliánik | Fakulta strojní (do května 2023) |
| Ing. Tomáš Zatloukal | Fakulta strojní (do září 2023) |
| Mgr. et Mgr. Václav Beránek, MBA | Fakulta zdravotnických studií |
| Ing. Klára Gillernová | Fakulta zdravotnických studií |
| Mgr. Lenka Kroupová | Fakulta zdravotnických studií |
| PhDr. Petr Simbartl, Ph.D. | Fakulta zdravotnických studií |
| Bohumil Kůs | Fakulta zdravotnických studií |
| Ludvík Švarc | Fakulta zdravotnických studií (do října 2023) |
| Mgr. Strnadová Kateřina, Ph.D. | mimofakultní pracoviště |
| Dr. Ing. Štefan Morávka | mimofakultní pracoviště |
| Mgr. Michal Vaněk | mimofakultní pracoviště |

1.3.4 Rada pro vnitřní hodnocení

Předseda:

doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček rektor Západočeské univerzity v Plzni (do 28. 2. 2023)
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. rektor Západočeské univerzity v Plzni (od 1. 3. 2023)

Místopředseda:

prof. Ing. Jiří Křen, CSc. Fakulta aplikovaných věd (do 31. 3. 2023)
doc. Ladislav Čepička, Ph.D. Fakulta pedagogická (od 1. 4. 2023)

Členové:

prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D. předseda AS ZČU
prof. Ing. Josef Basl, CSc. Fakulta strojní (do 31. 3. 2023)
doc. Ladislav Čepička, Ph.D. Fakulta pedagogická (do 31. 3. 2023)
doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D. Fakulta elektrotechnická (do 31. 3. 2023)
doc. Ing. Pavel Kopeček, CSc. Fakulta strojní (do 31. 3. 2023)
doc. akad. mal. Josef Mištera Fakulta designu a umění (do 31. 3. 2023)
doc. PhDr. Jan Váně, Ph.D. Fakulta filozofická (do 31. 3. 2023)
Ing. Vladimír Braun externí člen
Mgr. Ivana Chloubová, Ph.D. externí člen
doc. Ing. Gabriela Holubová, Ph.D. Fakulta aplikovaných věd (od 1. 4. 2023)
prof. Ing. Jiří Křen, CSc. Fakulta aplikovaných věd (od 1. 4. 2023)
doc. JUDr. Vilém Knoll, Ph.D. Fakulta právnická (od 1. 4. 2023)
Mgr. Jindřich Lukavský, Ph.D. Fakulta designu a umění (od 1. 4. 2023)
doc. Ing. Roman Pechánek, Ph.D. Fakulta elektrotechnická (od 1. 4. 2023)
prof. Ing. Jiří Šafařík, CSc. Fakulta aplikovaných věd
PhDr. Tereza Šlehoferová, Ph.D. Fakulta filozofická (od 1. 4. 2023)
prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D. Fakulta ekonomická (od 1. 4. 2023)
doc. Ing. Václav Vaněk, Ph.D. Fakulta strojní (od 1. 4. 2023)
Anna Vitáková studentka

Tajemnice:

Bc. Petra Pechmanová Kancelář rektora ZČU

1.3.5 Vedení univerzity

| | |
|--|---|
| Rektor: | doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček (do 28. 2. 2023) prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. (od 1. 3. 2023) |
| Prorektor pro strategii a rozvoj: | prof. Ing. Josef Basl, CSc. (od 1. 3. 2023) |
| Prorektor pro výzkum a vývoj: | doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D. (do 28. 2. 2023) |
| Prorektor pro tvůrčí činnost a doktorské studium: | doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D. (od 1. 3. 2023) |
| Prorektor pro studijní a pedagogickou činnost: | RNDr. Blanka Šedivá, Ph.D. (do 28. 2. 2023) |
| Prorektor pro koncepci vzdělávání a záležitosti studujících: | doc. Mgr. Jiří Kohout, Ph.D. (od 1. 3. 2023) |
| Prorektor pro internacionalizaci: | doc. Ing. Dita Hommerová, Ph.D., MBA (do 28. 2. 2023) |
| Prorektor pro vnější vztahy a komunikaci: | prof. PhDr. Jan Váně, Ph.D. (od 1. 3. 2023) |
| Kvestor: | Ing. Petr Hofman (do 28. 2. 2023) Ing. Petr Beneš (od 1. 3. 2023) |
| Kancléřka: | Mgr. Lucie Václavová Čulíková, Ph.D. |

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Česká konference rektorů

Člen pléna
doc. Dr. RNDr. Miroslav Holeček (do 28. 2. 2023)
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. (od 1. 3. 2023)

Rada vysokých škol

Delegáti ZČU:

Předsednictvo RVŠ
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. (do 27. 1. 2023)
prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.

Studentská komora RVŠ
Lukáš Kokman (do 7. 7. 2023)
Bc. Ondřej Keřka náhradník (do 7. 7. 2023)
Bc. Anna Šochová (od 7. 7. 2023)
Bc. Jan Mičan náhradník (od 7. 7. 2023)

Sněm RVŠ
prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D.
doc. Dr. Ing. Vlasta Radová
MgA. Vojtěch Aubrecht (do 21. 9. 2023)
Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.
doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.
Ing. Jiří Basl, Ph.D.
doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.
Mgr. Kateřina Svěcená, Ph.D.
doc. Ladislav Čepička, Ph.D.

Pracovní komise:

legislativní
prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D.
prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. (do 27. 1. 2023)
JUDr. Zuzana Vostrá, Ph.D.

ekonomická
Ing. Jiří Basl, Ph.D.
Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D.
doc. Ing. Michaela Krechovská, Ph.D.

pro vzdělávací činnost
doc. Dr. Ing. Vlasta Radová
doc. Ladislav Čepička, Ph.D.
doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D.

| | |
|--------------------------------|---|
| pro vědeckou činnost | Mgr. Ludmila Dostálová, Ph.D. doc. Dr. Ing. Vlasta Radová |
| pro umělecké vysoké školy | MgA. Vojtěch Aubrecht (do 21. 9. 2023) |
| pro strategii | Ing. Jiří Basl, Ph.D. doc. Ladislav Čepička, Ph.D. prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D. prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. (do 27. 1. 2023) prof. Ing. Emil Vacík, Ph.D. |
| pro kvalitu | doc. Ing. Jan Hlaváč, Ph.D. |
| Předsedové akademických senátů | prof. Ing. Pavel Karban, Ph.D. |

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů v roce 2023

Změny vnitřních předpisů ZČU:

Změna č. 4 Statutu ZČU s účinností od 16. února 2023

Změny vnitřních předpisů součástí ZČU:

| | |
|-----|---|
| FF | Změna č. 1 Statutu s účinností od 21. ledna 2023 Změna č. 2 Statutu s účinností od 1. dubna 2024 |
| FST | Změna č. 1 Statutu s účinností od 1. ledna 2024 |
| NTC | Změna č. 2 Statutu s účinností od 1. března 2023 |

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2.1 Celkový počet akreditovaných studijních programů, počet nově popsaných v roce 2023

Celkový počet akreditovaných studijních programů na **Fakultě aplikovaných věd** je 80, z toho je 21 bakalářských, 24 navazujících a 35 doktorských. Jeden bakalářský studijní program a jeden navazující studijní program jsou akreditovány jako profesní, ostatní jako akademické. Bakalářské studijní programy Informatika a Softwarové inženýrství a navazující magisterský studijní program Geomatika byly nově akreditovány.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je akreditováno šest bakalářských, šest navazujících magisterských studijních programů a jeden doktorský studijní program. Se čtyřmi bakalářskými a navazujícími magisterskými programy počítáme do budoucna. V roce 2023 nebyl akreditován žádný nový studijní program.

Na **Fakultě ekonomické** mělo v roce 2023 platnou akreditaci 26 studijních programů ve všech třech úrovních studia. Některé studijní programy dobíhají, některé byly v roce 2023 nově akreditovány. FEK se zaměřuje na studijní programy v oblasti vzdělávání Ekonomické obory – Marketingové řízení a Projektové řízení, Podniková ekonomika a management. Rozvíjí také studijní programy interdisciplinární, jako Informační management s podílem informatiky a Ekonomická a regionální geografie majoritně patřící do oblasti vzdělávání Vědy o zemi. V roce 2023 získala FEK akreditaci bakalářského studijního programu Informační management. Významným úspěchem FEK je získání akreditace habilitačního řízení v oboru Ekonomika a management.

Na **Fakultě elektrotechnické** v roce 2023 v bakalářském stupni i v navazujícím magisterském studiu dobíhaly původní studijní programy, které byly akreditovány v předchozích letech. Uchazeči a uchazečky o bakalářské a navazující magisterské studium byli v akademickém roce 2023–2024 přijímáni do studijních programů, které byly akreditovány v letech 2019 a 2020. V doktorském studiu byli uchazeči a uchazečky přijímáni do studijních programů akreditovaných v roce 2021. V roce 2023 na FEL mělo platnou akreditaci celkem 18 studijních programů; šest bakalářských, osm navazujících a čtyři doktorské.

Fakulta filozofická uskutečňuje studijní programy převážně z oblasti společenských a humanitních věd. Každá z kateder nabízí studium alespoň jednoho studijního programu na bakalářském a navazujícím stupni studia. FF disponuje akreditací 24 programů na bakalářském stupni (z toho pět v kombinované formě studia), 22 programů na navazujícím stupni (z toho tři v kombinované formě studia) a konečně 22 programů doktorského studia (z toho 11 v kombinované formě studia).

Fakulta pedagogická má akreditováno celkem 34 studijních programů, z toho 20 bakalářských, 12 navazujících magisterských, jeden magisterský studijní program a jeden doktorský studijní program (z toho tři programy jsou v kombinované formě studia). Další studijní programy dobíhají.

Na **Fakultě právnické** byly v roce 2023 uskutečňovány čtyři studijní programy, a to magisterský studijní program Právo a právní věda, bakalářský studijní program Právní specializace, navazující magisterský studijní program Veřejná správa a doktorský studijní program Teoretické právní vědy se specializací Občanské právo. Žádný nový studijní program oproti předchozím letům nebyl uskutečňován.

Fakulta strojní má od roku 2021 platně akreditováno 13 studijních programů; dva bakalářské, pět navazujících magisterských a šest doktorských studijních programů, z toho studijní program Strojírenství je profesně zaměřený, ostatní programy jsou akademicky zaměřené.

Na **Fakultě zdravotnických studií** v roce 2023 probíhalo vzdělávání studentů celkem v devíti bakalářských studijních programech akreditovaných po novele zákona o vysokých školách – v naprosté většině (osm) prezenční formou studia. Jediný studijní program uskutečňovaný v kombinované formě studia byl v roce 2023 bakalářský studijní program Všeobecné ošetrovatelství. Do celkového počtu 14 studijních programů je třeba zahrnout dalších pět studijních programů, respektive oborů, ve kterých ještě v tomto roce figurovaly nižší jednotky studentů s přerušením studia pro neúspěch při státních závěrečných zkouškách nebo pro uznanou dobu rodičovství. V roce 2023 nebyl popsán žádný nový studijní program.

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob jeho vyhodnocení

Odborníci a odbornice z aplikační sféry se prostřednictvím účasti na výuce podílejí na **Fakultě aplikovaných věd** na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Vyhodnocení je prováděno garantem programu, vedoucím katedry nebo příslušným proděkanem na základě zprávy o výuce s podílem aplikační sféry, pohovoru s garantem předmětu a příslušným pracovníkem z aplikační sféry nebo osobní účastí na výuce, typicky na závěrečných prezentacích výsledků semestrálních prací.

Na **Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara** se aplikační sféra na uskutečňování studijních programů podílí několika způsoby:

- a) studující absolují praxe u subjektů aplikační sféry,
- b) řada zadání klauzurních a semestrálních prací je formulována subjekty aplikační sféry, které se účastní průběžných korektur a konečného vyhodnocení výsledků studentské tvůrčí činnosti,
- c) v navazujících magisterských programech je pro spolupráci s aplikační sférou akreditován předmět Ateliér preinkubace (1–3) určený pro řešení projektů smluvního a aplikovaného výzkumu,
- d) takřka všichni pedagogové a pedagožky předmětů profilujícího základu jsou zároveň odborníky a odbornicemi z praxe, vykonávajícími svobodné povolání nebo živnost v oblasti umění a designu,
- e) v roce 2023 spolupracuje FDU s 31 odborníky z praxe na realizaci kvalifikačních prací. Ti se podíleli na utváření zadání práce a studujícím poskytují odborné konzultace a korektury.

Při tvorbě nových studijních programů nebo předmětů jsou zohledněna stanoviska profesních organizací, v nichž působí pedagogové a pedagožky FDU – garanti specializací a programů. Podíly aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů jsou průběžně vyhodnocovány guaranty programů a vedením FDU; vyhodnocení je formulováno do sebehodnotící zprávy každého studijního programu.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na **Fakultě ekonomické** na několika úrovních. Při přípravě studijních programů jsou se zástupci aplikační sféry konzultovány reálné potřeby trhu práce a požadavky na kompetence absolventů a absolventek. Tyto potřeby jsou zjišťovány jednotlivými guaranty studijních programů, a to většinou formou soustavného společného dialogu.

Často probíhá spolupráce i s hospodářskými komorami. Na úrovni jednotlivých předmětů komunikují se zástupci aplikační sféry garanti, garantky a vyučující těchto předmětů, a průběžně tak upravují sylaby jednotlivých předmětů. Dále jsou zástupci a zástupkyně aplikační sféry zapojováni do výuky jako externí přednášející, konzultanti kvalifikačních prací a jejich oponenti. Důležitým zdrojem informací jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých spolupracujeme s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťujeme její požadavky na vzdělávací oblast. Spolupráce je pak vyhodnocována garanty a garantkami studijních programů a vedoucími kateder, zajímavé vhledy pak nabízí i studentská anketa ke kvalitě výuky.

V roce 2023 se do výuky studijních programů na FEK zapojilo celkem 38 odborníků či odbornic z praxe (z toho dvanáct bez pracovněprávního vztahu), kteří se podíleli minimálně na jedné třetině výuky alespoň jednoho předmětu, 20 odborníků a odbornic se podílelo na vedení kvalifikačních prací. Samozřejmě jsou konzultace kvalifikačních prací vedené odborníky z praxe. Dále jsou pravidelně realizovány zvané přednášky odborníků či odbornic a absolventů či absolventek jak v rámci jednotlivých předmětů, tak i obecnějšího zaměření.

S nejvýznamnějšími partnery má FEK uzavřeny smlouvy o spolupráci, např. BDO, InterCora, Deloitte, PwC, Renomia, Škoda Transportation, MURR CZ, Plzeňský Prazdroj, Raiffeisenbank, Coca-Cola HBC Česko a Slovensko, Diebold Nixdorf, Lázně Františkovy Lázně, Krajský úřad Plzeňského kraje a Krajská správa Českého statistického úřadu v Plzni.

Dlouhodobá spolupráce probíhá také s orgány územní samosprávy (např. tvorba strategických a koncepčních dokumentů pro potřeby obcí, měst a makroregionu v Plzeňském a Karlovarském kraji).

Na **Fakultě elektrotechnické** se aplikační sféra podílí na uskutečňování studijních programů v několika rovinách. Jednou z těchto realizací je zapojení odborníků a odbornic z aplikační sféry do výuky formou činnosti externích přednášejících. Touto formou se uskutečnilo více než 50 odborných přednášek. Dále jsou zástupci aplikační sféry zapojováni jako konzultanti kvalifikačních prací, jejich oponenti či oponentky nebo členové a členky zkušebních komisí SZS. Důležitým provázáním aplikační sféry a vzdělávání na FEL jsou také projekty aplikovaného výzkumu, ve kterých FEL spolupracuje s aplikační sférou, a přirozeně tak zjišťuje její požadavky. S významnými průmyslovými partnery má FEL uzavřeny smlouvy o strategickém partnerství a spolupráci. V rámci strategického partnerství je smluvně zajištěno zapojení odborníků a odbornic z aplikační sféry do výuky, nabídka trainee programů pro studující, řešení konkrétních projektů, zadávání semestrálních a kvalifikačních prací a podpora aktivit se zaměřením na elektrotechniku. Strategickými partnery FEL jsou ČEPS, ROHDE & SCHWARZ, VALEO a ZF. Vyhodnocení zapojení odborníků a odbornic z aplikační sféry provádí garant či garantka předmětu na základě pohovoru s příslušnou osobou z aplikační sféry nebo na základě osobní účasti na výuce.

Na **Fakultě filozofické** se na tvorbě a uskutečnění akademických i profesních studijních programů podílejí odborníci a odbornice z aplikační sféry, zejména z veřejného a neziskového sektoru, u vybraných profesních programů (zejména Cizí jazyky pro komerční praxi, Bavorská studia – Areálová studia a Sociální práce) též ze soukromého sektoru. V roce 2023 pokračovala v činnosti Rada partnerů jako poradní orgán děkana FF, jejímiž členy a členkami jsou zástupci významných aktérů z veřejného, soukromého a neziskového sektoru. Mezi hlavní činnosti Rady patří mj. reflexe programů realizovaných na FF z pohledu aplikované praxe.

Aplikační sférou jsou pro **Fakultu pedagogickou** mateřské, základní a střední školy, se kterými úzce spolupracuje, a to nejen v zajištění praxí. V roce 2023 proběhlo již třetím rokem pilotní ověřování nového modelu průběžných a gradujících praxí.

Do systému fakultních škol se zapojilo už 22 základních a středních škol. Dalších 45 škol na praxích s fakultou spolupracuje. Byl inovován a rozšířen portál praxí, který mimo jiné propojuje školy, vyučující a studující učitelských studijních programů. Portál je na adrese: www.skoly.zcu.cz

Na **Fakultě právnické** je výuka ve studijních programech zajišťována některými akademickými pracovníky a pracovníci, kteří kromě vědecko-pedagogické činnosti působí i v praxi. Skladba zejména povinně volitelných předmětů podléhá revizi ze strany praxe. Výstupem jsou reakreditace předmětů nebo akreditace nových předmětů.

V roce 2015 byla na **Fakultě strojní** ustavena Průmyslová rada jako poradní orgán děkana. V této Radě jsou zastoupeni významní strategičtí průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních Rady jsou pravidelně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Do tvorby nových studijních plánů jsou jako poradci a oponenti zapojeni strategičtí průmysloví partneři a zástupci středních škol.

Fakulta zdravotnických studií se v rámci ZČU věnuje vzdělávání v profesně zaměřených studijních programech bakalářského typu. Absolvování těchto programů vede k získání profesních kvalifikací, které spadají do oblasti nelékařských zdravotnických povolání. Profesní profil studia na FZS tak vyžaduje dostatečné zapojení odbornic a odborníků ze zdravotnické praxe do vzdělávacího procesu. V roce 2023 se na uskutečňování vzdělávání v těchto programech podílelo 38 akademických pracovníků a pracovníc, kteří současně působí ve zdravotnické praxi, 27 z nich vedlo kvalifikační práce a 23 se přímo podílelo na zajištění odborných praxí. 92 odborníků z praxe s pracovní právním vztahem k FZS typu DPP/DPČ se pak v roce 2023 různou měrou podílelo na výuce a 36 vedlo kvalifikační práce.

2.3 Další vzdělávací aktivity

Na **Fakultě aplikovaných věd** tradičně probíhá řada mimorozvrhových vzdělávacích aktivit. Lze je rozdělit podle úrovně na aktivity katedrového a fakultního významu a dále podle zdroje a cílové skupiny seminářů. Jsou pořádány série seminářů, které byly zahájeny v rámci projektu SPAV a z nichž řada probíhá spontánně i nadále, a to jak na katedrách, tak i na fakultní úrovni. Jsou pořádány i přednášky odborníků z jiných institucí (i zahraničních) nebo z průmyslu, které rozšiřují know-how v příbuzných nebo souvisejících oborech. Pracovníci také vyjíždějí na zahraniční stáže, jimiž si zvyšují odborné, jazykové i pedagogické kompetence. Pro zvýšení povědomí o oborech nabízených fakultou bylo organizováno několik akcí – soutěž PilsProg, kybernetické soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní škola MechCamp a série nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Pro snížení neúspěšnosti studia a odstranění bariér fakulta pořádá před zahájením výuky v prvním ročníku soustředění Bootcamp, na němž se účastníci seznámí s programováním. V průběhu roku probíhá doučování vybraných předmětů prvního ročníku studenty vyšších ročníků v rámci Student Support Centre.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara uspořádala 17. ročník letní školy umění ArtCamp. V roce 2023 bylo otevřeno celkem 42 kurzů, v nichž působilo 47 lektorů a lektorek. Školu navštívilo 390 účastníků a účastnic, z toho 107 bylo ze zahraničí, např. z Německa, Izraele, Polska, Ukrajiny, Japonska, Číny a dalších zemí.

FDU realizovala v roce 2023 reakreditaci semestrálních celoživotních kurzů pro veřejnost. Byla vytvořena nová koncepce, definována cenová politika, přijata opatření k hodnocení kvality CŽV, a stanovena pravidla vedení promo kampaně. Sedm nově otevřených kurzů, na jejichž výuce participovalo osm vyučujících, navštěvovalo v roce 2023 celkem 115 účastníků a účastnic.

Dále FDU realizovala tyto aktivity:

23. 3. – 20. 4. 2023 třídní workshop zaměřený na tvorbu obuvi izraelských návrhářů obuvi Shelly a Elon Satat-Kombor, kteří stojí za izraelskou značkou CoupleOf.

Od 20. 3. probíhala v Plzni regionální část festivalu dokumentárních filmů Jeden svět, v jehož rámci proběhly dvě projekce vybraných dokumentů na půdě fakulty a výstava vybraných prací studentů z katedry Grafický design a ilustrace na téma Domov v kulturním prostoru Moving Station.

27. 4. 2023 Typopřednáška: Amelia Fontanel (USA) – RIT Cary Graphic Arts Collection + Richar Kegler (USA) – P22 Type Foundry.

3. 5. – 18. 5. se uskutečnila společná výstava s názvem DYSTOPIA REMAKE sestavená z výstupů mezinárodního projektu ateliéru Interaktivní design FDU spolu s izraelským Holon Institute of Technology. Studenti a studentky pracovali ve skupinách na české straně pod vedením Jana Kokolii a na izraelské straně pod vedením Eitana Bartala na společném tématu definovaném jako Dystopia Remake.

Ve dnech 19. 6. – 24. 6. 2023 uspořádal ateliér Grafika FDU druhý ročník mezinárodního symposia velkoformátového kamenotisku zaměřený na otiskování matric bez strojního vybavení a fenomén litografie v její nejjednodušší podobě. Symposia se účastnili hostující umělci Jodi Le Bigre, Dorota Jonkajtis, Patrik Ševčík a pedagogové ateliéru Grafika: prof. Mikoláš Axmann (vedoucí ateliéru Grafika), Said Ismail, Bedřich Kocman, Jan Kocman.

2. 11. 2023 přednáška o typografii světově uznávaného grafického designéra a typografa Radima Peška.

FDU ve spolupráci s Psychiatrickou klinikou Fakultní nemocnice Plzeň připravila přednáškový cyklus na téma Komunikace, interpretace, identita. Svou doktorandskou práci představila Andrea Uhliarová z ateliéru Malba.

28. 1. – 1. 12. 2023 Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara představila Boundaries: Travel, již 12. ročník výstavy a mezinárodního symposia fotografie a time-based médií. V rámci symposia vystoupili s prezentací své tvorby a následně i jako lektori a lektorky workshopů se studujícími: Michael Bielicky, Denisa Reshef Kera, Martin Kollár, Thomas Kuijpers, Nika Kupyrova, Felice Moramarco, Sami Siva, Elejan van der Velde. Kurátorem a moderátorem symposia byl Jan van Woensel.

Rezidence, přednášky, workshopy – zahraniční odborníci a odbornice ve výuce:

Shelly a Elon Satat-Kombor, Izrael, workshop, březen 2023

Amelia Fontanel, USA, přednáška, duben 2023

Richard Kegler, USA, přednáška, duben 2023

Ryzsard Kajzer, Polsko, lektor na ArtCampu + výstava, červenec 2023

Shizu Ara, Japonsko, lektorka na ArtCampu + výstava, červenec 2023

Bart van Dijck, Belgie, lektor na ArtCampu, červenec 2023

Přednášky a výstava laureátů v rámci udílení Ceny Ladislava Sutnara 2023 v listopadu 2023:

Magdaléna Jetelová, Německo, Leonhard Grond z University of Applied Arts Vienna, Rakousko

Printed Matter, Inc., USA (on-line)

V rámci symposia Boundaries listopad/prosinec 2023:

Michael Bielicky, Německo – výstava, přednáška, individuální konzultace

Denisa Reshef Kera, Česká republika/Izrael – přednáška, workshop

Martin Kollár, Slovensko – výstava, přednáška, individuální konzultace

Thomas Kuijpers, Nizozemí – výstava, přednáška, workshop, individuální konzultace

Nika Kupyrova, Ukrajina/Rakousko – výstava, přednáška, individuální konzultace

Felice Moramarco, Itálie – přednáška, workshop

Sami Siva, Kanada/Francie – výstava, přednáška, workshop, individuální konzultace

Elejan van der Velde, Nizozemí – výstava, přednáška

Wing Shan Wong, Čína – výstava, přednáška

Významné realizované výstavy:

IOGI, 11 příběhů ze života každodenního Japonska. Mediální ilustrace, Václav Šlajch, 10. 1. – 11. 2., Galerie Ladislava Sutnara

Best of klauzury, 22. 2. – 11. 3., Galerie Ladislava Sutnara

Za konceptem instalace výstavy stál vedoucí ateliéru Nová média Vladimír Merta a odborná asistentka ateliéru Malba Andrea Uhliarová. Na místě si mohli návštěvníci prohlédnout díla více než 44 jednotlivců i skupin napříč všemi ateliéry plzeňské Sutnarky (fotografie, malby, šperky, autorské knihy, animace, grafické práce, ale i interiérové nebo oděvní doplňky).

International Shapes: Venus, 11. 4. – 27. 5., Galerie Ladislava Sutnara

Výstava Shapes: Venus byla čtvrtým pokračováním projektové série nazvané Shapes a představila na jednom místě nová díla studentů Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara a studentů uměleckých škol z Belgie, Rakouska a Spojených států.

Travel, we will know where when we get there. 23. 6. – 27. 8., Galerie města Plzně

Výstava realizovaná v Galerii města Plzně představila umělecká díla a projekty pedagogů, absolventů a studentů Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara (příspěvky ateliérů malby, fotografie, ilustrace, grafického designu, interaktivního designu, sochařství, multimédia, nových médií a animace).

Christine Clinckx, 30. 6. – 2. 9., Galerie Ladislava Sutnara

Návštěvníkům tato bezejmenná výstava nabídla čtyři velkoformátové instalace doprovazené zvukovým uměleckým dílem, které se veřejnosti představilo úplně poprvé. Christine Clinckx ve svých projektech nahlíží na minulost prostřednictvím neočekávaných událostí z vlastního života a věnuje se tématům války, uprchlíků, přemísťování a mizení.

Unfinished stories, 14. 9. – 14. 10. 2023, Galerie Ladislava Sutnara

Výstava Unfinished Stories, tedy Nedokončené příběhy, představuje výběr uměleckých děl Andrey Štoskové, absolventky ateliéru Grafika, absolventa ateliéru Fotografie Viktora Chomiaka a Petra Filipa z ateliéru Socha a prostor.

Šperkařská 12°, 13. 11. – 30. 11., U Prazdroje 64/7, Plzeň

Ve spolupráci s Plzeňským Prazdrojem vznikla v ateliéru Kov a šperk kolekce šperků nazvaná Šperkařská 12°. Cílem studujících bylo vytvořit snadno reprodukovatelný komerční šperk, který se bude tematicky dotýkat piva a pivovarnictví.

SympaSympo, Breaking Point, 7. 12. 2023 – 1. 2. 2024, GAFA, DEPO2015

Výstava Sympasympo 2023 představila práce, které vznikly v červenci 2023 během studentského keramického symposia Sympasympo na Fakultě designu a umění Ladislava. Symposium pravidelně propojuje současné studenty a studentky keramiky napříč celým Českem.

Creative Crossroads, 11. 10. – 8. 11., Galerie Inkubátor

Výstava prací zahraničních studentek a studentů z partnerských škol ze Slovenska, Polska, Španělska, Řecka, Číny a Taiwanu, kteří se na FDU vzdělávali v rámci své zahraniční stáže. Výstava představila fotografie, grafický i průmyslový design, digitální malbu, interiérový design a animaci.

Creative Crossroads: Homecoming, / 12. 12. 2023 – 24. 1. 2024, Galerie Inkubátor

Výstava představila práce studentů, které vznikly v minulém akademickém roce během jejich zahraničních stáží ve Španělsku, Itálii, Bulharsku, Polsku a Rakousku.

Fakulta ekonomická organizovala v roce 2023 přednášky českých i zahraničních odborníků a odbornic z podnikatelského i veřejného sektoru. Celkem bylo takových přednášek více než 50. Na FEK přednášeli např. Helena Horská (hlavní ekonomka Raiffeisenbank), Markéta Knížková, Jana Lefferová (Škoda Group), Jan Petryl (Marketing Mind) nebo Blanka Lukešová, Michal Daňsa, Tomáš Haken (BDO). Ze zahraničních odborníků na fakultě přednášeli Éva Maté (University of Pécs), Agáta KJocia (University of Warsaw) a John Honner (Czech-American TV). FEK spolupracuje také s dalšími firmami a odborníky z praxe. Na základě jedné z těchto společných aktivit je realizován certifikační studijní program Daňový specialista. Jedná se o čtyřsemestrální kurz určený studentům navazujícího magisterského studia, který probíhá v rámci běžné výuky se značným zapojením odborníků a odbornic z praxe. Na uvedeném studijním programu participuje kromě vyučujících fakulty síť auditorů a poradenských společností BDO. Společným cílem je nabídnout studujícím hlubší znalosti z oblasti daní a zapojit studenty do praktických řešení skutečných daňových případů. Závěrečnou zkoušku tohoto programu absolvovalo v roce 2023 celkem 14 studentů.

Mezi další vzdělávací aktivity lze zahrnout spolupráci fakulty s mezinárodní institucí ICAEW (The Institute of Chartered Accountants in England and Wales). Tato spolupráce prohlubuje jak propojení akademické sféry s praxí, tak mezinárodní aktivity. V rámci této spolupráce jsou realizovány workshopy pro studující a studijní materiály této instituce jsou využívány k získání dalších znalostí v oblasti financí a účetnictví s důrazem na moderní mezinárodní trendy. FEK vystupuje v rámci spolupráce s institucí ICAEW jako Partner in Learning, a umožňuje tak studujícím a absolventům i absolventkám FEK uznání kreditů z vybraných předmětů pro získání mezinárodní certifikace účetních a finančních profesí.

V roce 2023 pokračovala spolupráce v oblasti projektového managementu se společností IPMA CZ, která nabízí studentům získání certifikátu Národní certifikace v oblasti projektového managementu. Certifikát mohou studující získat v rámci předmětu Projektový management. V roce 2023 úspěšně získalo tento certifikát 20 studentů a studentek. I v roce 2023 byl vyučován předmět Projektový management dle metodiky IPMA. Po jeho úspěšném absolvování mohou studující získat certifikát IPMA, úroveň D. V roce 2023 se jednalo o 28 studentů a studentek, kteří získali nárok na tento certifikát.

V oblasti zpracování dat spolupracuje FEK se společností DataFriends, s. r. o. (dříve StatSoft). Spolupráce probíhá jednak v rovině tvorby a aktualizace studijních materiálů vybraných předmětů programu s cílem zakomponovat do výuky aktuální trendy v oblasti zpracování dat, jednak formou přednášek zvaných odborníků a odbornic.

Na FEK působí Centrum podnikání a udržitelnosti (dále jen CPU), které organizuje tematické workshopy a akce pro studenty z oblasti rozvoje podnikavosti a udržitelnosti. CPU se také podílí na implementaci strategie udržitelnosti Fakulty ekonomické. V roce 2023 pokračovalo CPU ve spolupráci s významnými partnery na poli podpory podnikání a udržitelného rozvoje (například BIC Plzeň, SitPort, CIRAA, Asociace společenské odpovědnosti a Asociace malého a středního podnikání). Podílelo se na spolupráci a organizaci Validation Camp@ČSOB, stejně tak na Dni Uplift s UNICEF. Zároveň se intenzivně rozvíjela spolupráce a networking v rámci neformální platformy Univerzita pro podnikavost, která je složená z členů vysokých škol zabývajících se podnikavostí a výukou podnikání. Mimo tyto aktivity poskytovalo centrum během celého roku informační podporu v oblasti zahájení podnikání a propojovalo zástupce různých sfér s cílem podpořit podnikatelskou aktivitu. Mezi akce, které CPU v roce 2023 organizovalo či spoluorganizovalo, patřil workshop Síla prezentování s Denisou Dědičovou nebo Prototypování s Petrem Bechyněm. CPU se také podílí na organizaci soutěže podnikatelských záměrů Invest Day. V roce 2023 se podařilo úspěšně dokončit další ročník této soutěže za participace studentů ZČU, vítězný tým byl ze ZČU.

Z hlediska udržitelnosti realizovalo či se spolupodílelo na realizaci několika výzev, například výzva v rámci Giving Tuesday, tzv. Vánoční setkání #Naděje, které přispělo Nadaci pro transplantace kostní dřeně. Dále také CPU zahájilo edukativní sérii na sociálních médiích věnující se udržitelnosti a freelancingu. CPU se v rámci udržitelnosti dále podílelo na sérii přednášek odborníků z praxe v rámci předmětu Management udržitelnosti. Jednalo se především o konkrétní příklady aplikace udržitelné strategie (Barbora Kotoun z IKEA nebo Roman Hajšman ze sociálního podniku Možnosti tu jsou či zástupci ze společnosti Green0meter).

Za podpory Plzeňského kraje a města Plzně proběhl v červenci 2023 dvanáctý ročník letní školy Homo economicus. Letní škola pro žáky a žákyně základních škol nesla název Nástrahy marketingu aneb necháte se nacytat? V roce 2023 byla letní škola realizována také v Chebu za podpory Karlovarského kraje a města Chebu, a to již třetím rokem.

Pro studující byly plánovány různé exkurze, např. v předmětech zaměřených na geografii a problematiku cestovního ruchu. Proběhla přednáška a vernisáž výstavy fotografií projektu Zdravá krajina Plzeňského kraje.

Kromě uvedených aktivit realizovala FEK akreditované programy celoživotního vzdělávání Základy německého mzdového účetnictví a Designové myšlení pro veřejnou správu.

Zahraniční i tuzemští odborníci a odbornice vystupovali se svými příspěvky na mezinárodní vědecké konferenci XB-CON 2023, která proběhla v termínu 9. 11. – 10. 11. 2023 v Hotelu Orea Resort v Železné Rudě a zaznamenala rekordní počet účastníků.

Na **Fakultě elektrotechnické** se v roce 2023 uskutečnily odborné přednášky špičkových odborníků a odbornic z praxe nebo z jiných vysokých škol ve formě on-line přednášek pro studující a zaměstnané FEL a celé ZČU. Na fakultě proběhl již tradiční nultý týden, pořádaný pro studující 1. ročníků. Cílem nultého týdne je umožnit nově nastupujícím studentům a studentkám především sjednotit a zopakovat znalosti ze střední školy.

Největší prostor byl věnován technickým předmětům, tento požadavek vychází přímo z analýz provedených na jednotlivých katedrách v rámci identifikace předmětů s vysokou neúspěšností studia. Jedná se o předměty: výpočetní technika, matematika, fyzika nebo základy elektrotechniky. Jde tedy o stěžejní předměty, které jsou zařazeny do úvodních fází studia. Studenti a studentky FEL se dále účastnili odborných soutěží, které organizovali průmysloví partneři (např. Cena ABB a Siemens aj.), studentské odborné soutěže SVOČ FEL, podpořené i Cenou Plzeňského kraje.

Pro studenty a studentky středních škol připravila FEL řadu odborných on-line přednášek, realizovala odborné workshopy a projektové dny, exkurze v laboratořích fakulty a další. Pracovníci a pracovnice FEL se zapojili do dalších akcí pro žáky a žákyně středních a základních škol, např. Dny vědy a techniky, Noc vědců, Otevíráme dveře vzdělávání, Ručičky kraje, Řemeslo má zlaté dno, Technická olympiáda.

Fakulta filozofická pořádá další vzdělávací aktivity například v rámci akreditovaných programů ČŽV (jeden kurz garantovaný katedrou politologie a jeden kurz garantovaný katedrou románských jazyků). Všechny katedry FF pořádají v rámci akreditovaných oborů pravidelné cykly zvaných přednášek, na nichž vystupují tuzemští i zahraniční odborníci a odbornice. Přednášky jsou otevřeny nejen studujícím a zaměstnaným ZČU, ale také široké veřejnosti. Pro veřejnost FF pravidelně organizuje přednášky ve spolupráci se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje. FF připravuje každoročně Mezinárodní den archeologie a také se organizačně podílí na akci Plzeňské dvorky. V rámci obou uvedených akcí fakulta zpřístupňuje zájemcům archeologické a antropologické laboratoře. Některé katedry pořádají pro své studenty a budoucí uchazeče o studium pravidelně letní školy (například katedra archeologie). Na vzdělávací činnosti se podílejí i studenti a studentky FF organizováním studentských konferencí, besed a diskuzí interdisciplinárního charakteru s hosty z akademické i soukromé sféry a médií. Na vzdělávací činnosti s širším společenským dopadem se podílejí i akademické spolky studentů, které spolupracují s jednotlivými katedrami při organizaci různých akcí a významně se podílí i na zajišťování třetí role univerzity.

V dalších vzdělávacích aktivitách se **Fakulta pedagogická** zaměřuje také na žactvo základních škol a studenstvo středních škol. Pro žáky základních škol byla realizována tradiční Dětská univerzita a pro studující středních škol portfolio přednášek, workshopů a přípravných kurzů pro přijímací řízení na FPE. Pracovníci a studenti FPE realizovali desítky projektových dnů na základních i středních školách. Poprvé se uskutečnil i pilotní koncept branného dne na ZŠ Merklín.

FPE nabízí celou řadu akreditovaných dlouhodobých programů ČŽV zaměřených na získávání nebo rozšíření odborné kvalifikace. Dále stále rozšiřuje portfolio krátkodobých kurzů zaměřených na úzká témata v oblasti vzdělávání. Velký zájem je tradičně i o doplňující modul pedagogicko-psychologický, který umožňuje přihlásit se ke studiu učitelských studijních programů i bakalářům z nečitelsky zaměřených studijních programů. Z dlouhodobých kurzů je tradičně největší zájem o program Učitelství pro 1. stupeň ZŠ určený nekvalifikovaným učitelé, o program Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů a učitelek odborných předmětů a o program Studium v oblasti pedagogických věd se zaměřením na přípravu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně základní školy a střední školy. Vysoký zájem je také o program Čeština pro cizince. Oddělení celoživotního vzdělávání pružně reaguje na společenskou poptávku po vzdělávání a na změny legislativy.

Na **Fakultě právnické** proběhly v roce 2023 zejména tyto konference: Mezinárodní konference o válečných zločinech, konference Stát a právo v běhu času a konference Naděje právní vědy – Právní věda v praxi. Dále probíhal dlouhodobý program celoživotního vzdělávání Přípravný kurz k rigorózní práci.

V roce 2023 Centrum celoživotního vzdělávání **Fakulty strojní (CŽV FST)** pokračovalo v poskytování širokého spektra vzdělávacích kurzů pro firmy a organizace v regionech Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje. Vzdělávací kurzy se zaměřovaly na oblasti energetických strojů a zařízení, materiálů a metalurgie ve strojírenství, kvality a metrologie, konstrukce strojů, technologie obrábění, průmyslového inženýrství a managementu. Všechny kurzy byly schváleny Radou celoživotního vzdělávání ZČU. Veškeré vzdělávací aktivity byly posluchači hodnoceny bez výjimky kladně. CŽV FST realizovalo v roce 2023 ve firmách osm kurzů v rozsahu 182 školicích hodin. Celkový počet proškolených osob je 56 z toho 28 žen.

| | Kurzy do 15 hod. | Kurzy 16–100 hod. | Celkem |
|-------------------------|------------------|-------------------|--------|
| Počet kurzů | 5 | 3 | 8 |
| Rozsah školicích hodin | 58 | 124 | 182 |
| Počet proškolených osob | 36 | 20 | 56 |
| Z toho žen | 20 | 8 | 28 |

Byla realizována spolupráce s průmyslovými partnery na projektech – Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců POVEZ se zaměřením na oblast metrologie, kvality a materiálů. Dále byla navázána spolupráce se společností ČEZ, a. s., v níž lektori střediska přednáší, zkouší a odborně garantují a realizují rekvalifikace rozměrové kontroly pro pracovníky a dodavatele provozů JE Temelín a JE Dukovany. Interně se CŽV FST podílí na organizaci přípravných kurzů pro první ročníky studentů FST.

CŽV FST realizovalo Dětskou technickou univerzitu v Plzni, Klatovech a v Sokolově. V první části roku navštěvovalo kroužky v Plzni 35 dětí, v Klatovech 19 dětí a v Sokolově 10 dětí. V novém akademickém roce pak došlo k nárůstu zájmu a od září nastoupilo v Plzni 38, v Klatovech 34 a v Sokolově 13 dětí. V Plzni probíhala pravidelná setkání ve středu od 15:15 do 16:30 pro děti ve věku od 7 do 15 let a ve čtvrtek pro děti, které již navštěvují Dětskou technickou univerzitu pátým rokem. Děti byly rozděleny do pěti skupin. V Klatovech děti navštěvovaly kroužky od 15, 16:15 a 17:30 hodin. Podle věku byly v první polovině roku rozděleny do dvou skupin, ve druhé do tří skupin. V Sokolově byly v obou pololetích děti ve dvou skupinách a kroužky probíhaly každý čtvrtek. Nový ročník byl zahájen 20. 9. 2023 v Plzni, 27. 9. 2023 v Klatovech a 12. 10. 2023 v Sokolově. Během pravidelných setkání se děti seznámily se základy statiky, dynamických a rázových zkoušek. Díky tekutému dusíku a drobnému materiálu byly seznámeny s tím, co se stane s potravinami, pokud se zamrazí. Děti si rovněž vyzkoušely tvorbu větrníku na solární pohon, byly seznámeny se základy svařování. V konstrukční laboratoři se věnovaly konstrukci robota, kterého si budou tisknout pomocí 3D tiskárny. Základy statiky a dynamiky byly představeny prostřednictvím jednoduchých papírů. Konstrukce byla představena také pomocí stavebnic Merkur a Lego. Díky virtuální realitě si osvojily novinky ve výuce chemie, prošly se výrobní halou a mohly si vyzkoušet, jak se dají připravovat layouty, dříve než se v reálných halách budou rozestavovat samostatné stroje, sklady apod. Díky stavebnici Fischer Technik se seznámily se základy programování robotů. Nasimulovaly virtuální výrobu a další. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií byla představena technika ve zdravotnictví a nezbytná první pomoc. Fakulta aplikovaných věd připravila část programu v Klatovech. V červnu se pak v Plzni konala společná promoce pro děti ze všech poboček.

Na **Fakultě zdravotnických studií** se prostřednictvím katedry rehabilitačních oborů ve dnech 2. a 3. 6. 2023 uskutečnila 25. celostátní odborná ergoterapeutická konference České asociace ergoterapeutů Ergoterapie napříč obory, jejímž odborným garantem byla MUDr. Bc. Petra Sládková, Ph.D., akademická pracovnice katedry. Účastníky po celou dobu provázela garantka bakalářského studijního Ergoterapie Mgr. Kateřina Svěčená, Ph.D. Pestrá paleta přednášek, zahrnující příspěvky tematicky zaměřené na ergoterapii v pediatrii, onkorehabilitaci, neurorehabilitaci, adiktologii, protetice či v oblasti sociální, vyvrcholila výstupem zahraničních odborníků v oblasti paliativní péče z psychiatrického centra Caritas v Melle a z University Artevelde v Gentu, Christine De Bosschere a Filipa Dejonckheereho. Konferenci navštívily desítky odborníků z řad ergoterapeutů, fyzioterapeutů, protetiků, lékařů, logopedů a studentů zdravotnických oborů. Ti všichni ocenili komplexní pojetí konferenčních příspěvků směrem do mezioborové spolupráce a možnost využití nových poznatků ve své práci. Jako každoročně také v roce 2023 katedra uvítala zahraničního odborníka profesora Franka Ruppenthalla, vedoucího fyzioterapeutického oddělení v Immanuel Krankenhaus v Berlíně, který formou přednášek a workshopů studentům představil neurovývojové metody a přístupy v rámci komplexní neurorehabilitace a manuální terapii dle Dr. Jamese Cyriaxe. Studující programu Ergoterapie se zúčastnili semináře ve Fakultní nemocnici Plzeň – Seminář paliativní péče, který jim paliativní péči přiblížil jakožto multidisciplinární obor. Mezinárodní akce Job days v Praze pro změnu studenty a studentky seznámil s možnostmi uplatnění v oboru Ergoterapie v České republice a zahraničí.

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence společně s ČKPA – Sdružením porodních asistentek Plzeňského kraje organizovala v roce 2023 workshopy pro porodní asistentky a studentky porodní asistence: Zvládání obtížných situací v práci porodní asistentky – možnost využití supervize v naší profesi (duben 2023), Péče o ženu v těhotenství a při porodu z pohledu fyzioterapie a Gynekologická fyzioterapie a péče o ženu po porodu (květen 2023), Použití šátků (nejen rebozo) během těhotenství, při porodu a v šestinedělí (listopad 2023). Další vzdělávací aktivitou odborných asistentek studijního programu Porodní asistence byla v roce 2023 spoluorganizace regionální konference pro porodní asistentky a studentky porodní asistence, která se uskutečnila v listopadu 2023.

Studujícím programu Všeobecného ošetrovatelství přednášel přední český psychiatr a psychoterapeut profesor MUDr. Ján Praško, CSc., na téma Práce sestry na psychiatrii. Přiblížil Interpersonální teorii a ošetrovatelský proces, seznamoval studenty s metodami využívanými v psychiatrii proškolenými sestrami a poukázal na využití metod v rámci jednotlivých fází teorie interpersonálního vztahu dle modelu H. Peaplau. Studentům byly představeny metody užívané v psychiatrii, podpořené videoukázkami z praxe, jako např. skupinová terapie, dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie, ale též nová metoda, kterou je využití virtuální reality. Profesor Praško zdůraznil roli sestry v ošetrovatelství u pacienta na psychiatrii i roli sestry v edukaci pacienta s psychickou poruchou a mechanismy podpůrné psychoterapie.

V průběhu roku 2023 organizovala katedra záchranářství, diagnostických oborů a veřejného zdravotnictví pro své studenty řadu vzdělávacích aktivit nad rámec povinné výuky. Pro jednotlivé ročníky studijního programu Zdravotnické záchranářství se v různých termínech uskutečnil workshop profesní přípravy studentů oboru Zdravotnický záchranář – záchranářské soustředění v Hostinném v Krkonoších. Na počátku dubna pro studenty 2. ročníku, začátkem září pro studenty 1. ročníku a v polovině října bylo soustředění připraveno pro studenty 3. ročníku. Všech tří akcí se zúčastnilo celkem 60 studujících. V rámci každého setkání bylo pro studenty přichystáno několik modelových situací z přednemocniční neodkladné péče.

Podmínkou úspěšně zvládnuté modelové situace bylo vždy kompletní zajištění a následné předání pacienta v reálném čase s reálným týmem, ale také správná komunikace s pacientem v rámci týmu a dalších složek integrovaného záchranného systému (IZS).

12. 5. – 14. 5. 2023 se uskutečnil již XI. ročník Plzeňského poháru záchranářů, koncipovaný jako metodické cvičení pro studenty oboru Zdravotnický záchranář z Čech a Slovenska. Každý ročník se specializuje na nové poznatky z přednemocniční a nemocniční neodkladné péče. Tříčlenná družstva zde plní při soutěži úkoly v noční a denní etapě, které prověří jejich znalosti i fyzickou a psychickou zdatnost. Úkolem soutěžících je nalézat správná řešení modelových situací, ověřovat varianty řešení, vyhodnocovat chování pacientů, spolupracovat a komunikovat s ostatními soutěžícími i s dalšími složkami integrovaného záchranného systému. Zajímavou součástí Plzeňského poháru záchranářů jsou workshopy a odborné prezentace, kde se studenti mohou seznámit s problematikou jednotlivých složek IZS a vyzkoušet si práci s jejich technikou. 27. června 2023 se studenti všech ročníků oboru Zdravotnický záchranář zúčastnili akce Den s traumatem, kterou katedra pořádala ve spolupráci s Leteckou záchrannou službou Plzeň-Líně. Vyučující ve spolupráci s absolventy oboru a příslušníky Armády ČR připravili pro studenty modelové situace zaměřené na ošetření pacienta s traumatem.

28. 11. 2023 pořádala katedra soutěž pro studenty 2. ročníku oboru Zdravotnický záchranář Rozšířená resuscitace dospělého, v níž studenti zúročili své znalosti o kardiopulmonální resuscitaci.

31. 1. 2023 proběhl již XVI. studentský workshop RAS, na němž studenti druhého ročníku studijního programu Radiologická asistence prezentovali své zkušenosti získané během odborných praxí na pracovištích radiodiagnostiky, radioterapie a nukleární medicíny. Každý student si zvolil určitou zobrazovací techniku a připravil prezentaci, jejímž cílem bylo seznámit své spolužáky s daným vyšetřením a přípravou pacienta, se samotným průběhem vyšetření a v neposlední řadě s případnou péčí o pacienta po vyšetření či nutnou edukací.

24. 5. 2023 se uskutečnila tradiční Studentská vědecká konference studujících programu Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví. Studenti druhých ročníků prezentovali konkrétní laboratorní metodu a studenti třetích ročníků pak ostatním představili výzkumné šetření prováděné v rámci své bakalářské práce. Výstupem tohoto setkání je v pořadí již čtvrtý konferenční sborník abstrakt, jehož editorem je akademický pracovník Ing. Tomáš Vlas.

Dalšími vzdělávacími aktivitami se v roce 2023 zabýval také Odbor celoživotního a distančního vzdělávání (dále také OCV). Byly realizovány tyto aktivity:

1. Aktivity Bav se vědou

Odbor celoživotního a distančního vzdělávání ve spolupráci s Plzeňským krajem rozvíjí dlouhodobý projekt Bav se vědou, zaměřený na popularizaci vědy. Za tímto účelem vytváří a provozuje webové stránky s populárně-naučnými články, organizuje vzdělávací programy pro školy, zajišťuje exkurze na ZČU apod. V první polovině roku 2023 pokračoval ve své činnosti klub pro ukrajinské teenagery, který od března 2022 pomáhá s adaptací dětí uprchlíků na české prostředí a nabízí jim ve spolupráci s jednotlivými fakultami ZČU populárně-naučné aktivity napříč obory.

2. Projekt Future For Refugees (2022-2-CZ01-KA210-YOU-000091233)

V roce 2023 pokračovala realizace projektu Futur For Refugees, jehož cílem je zvyšování akademického a pracovního potenciálu mladých ukrajinských uprchlíků prostřednictvím rozvoje jejich digitálních kompetencí. Probíhala intenzivní příprava MOOC kurzů pro mladé migranty a jejich pedagogy ve čtyřech jazykových mutacích (angličtina, ukrajinština, polština a čeština).

3. Krajské soutěže pro střední školy Kontext a mKontext

V listopadu 2023 se na středních školách v Plzeňském kraji konala čtyři soutěžní on-line kola soutěže Kontext, při kterých žáci pod dohledem vyučujících absolvovali on-line testy zaměřené na čtení anglických odborných textů s porozuměním. Těchto kol se zúčastnilo více než 3 700 žáků a žákyň z 33 škol. Soutěžící byli rozděleni do pěti kategorií podle typu školy a věku. Nejúspěšnější účastníci a účastnice postoupili do finálového kola, které se v lednu 2024 konalo na ZČU v Plzni. Přípravu, organizaci a technické zajištění všech soutěžních kol zajistil OCV ve spolupráci s Ústavem jazykové přípravy a Plzeňským krajem.

Soutěž mKontext zaměřenou na matematiku pořádal Plzeňský kraj ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a Krajským centrem vzdělávání. Soutěže se zúčastnilo celkem 1 120 žáků a žákyň z 1. ročníků gymnázií, středních škol i středních odborných učilišť. Odbor Celoživotního a distančního vzdělávání měl na starosti organizaci a technické zajištění celé soutěže, během níž žáci a žákyň absolvovali na podzim 2023 čtyři on-line kola matematických testů zaměřených na téma povolání. V lednu 2024 se pak vítězové zúčastnili finálového dne v areálu ZČU v Plzni.

4. Memorandum o spolupráci v oblasti rozvoje pedagogických kompetencí s Univerzitou Karlovou

V oblasti rozvoje pedagogických kompetencí navázal Odbor celoživotního a distančního vzdělávání spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy. V roce 2023 došlo k podpisu memoranda o spolupráci v této oblasti mezi oběma univerzitami. Platformy Paedagogium Univerzity Karlovy a Pedadesk, kterou zajišťuje OCV, společně zorganizovaly Letní školu VŠ pedagogiky a zahájily pravidelná setkávání pro podporu rozvoje pedagogických kompetencí s názvem Inspiration Café.

5. Mezinárodní konference DisCo, učitelská konference Učitel IN, cyklus seminářů Trendy v digitálním vzdělávání na vysokých školách

V červnu 2023 OCV organizoval ve spolupráci s Centrem pro studium vysokého školství mezinárodní konferenci DisCo a v druhé polovině roku proběhly dva semináře z cyklu Trendy v digitálním vzdělávání, na kterých OCV spolupracuje také s Centrem pro studium vysokého školství. V říjnu 2023 OCV pořádal již devátý ročník konference Učitel IN pro učitele i studenty se zájmem o smysluplné využití ICT ve vzdělávání. Na konferenci se z celé republiky sjelo přes 150 účastníků.

Ústav jazykové přípravy pořádá jazykové kurzy především v třináctitýdenních cyklech, včetně kurzů pro U3V. Součástí jsou i kurzy pro zaměstnance ZČU. V roce 2023 ústav realizoval kurzy angličtiny pro technicko-hospodářské pracovníky a kurzy angličtiny i pro akademické pracovníky, zúčastnilo se jich v letním a zimním semestru 2023 cca 130 technicko-hospodářských a 12 akademických pracovníků a pracovníc.

UJP realizuje roční a půlroční přípravné kurzy pro studium v českém jazyce a roční a půlroční intenzivní kurzy českého jazyka, které jsou využívány jak zájemci o studium, tak zájemci z řad široké veřejnosti. Nabídka kurzů je strukturovaná, přípravné kurzy zahrnují rovněž odbornou přípravu ke studiu, která je realizována ve spolupráci s FPE a FEK. V roce 2023 se přípravných a intenzivních kurzů účastnilo celkem 33 cizinců, z nichž devět kurz úspěšně absolvovalo (vykazování jsou účastníci a účastnice kurzu, kteří alespoň část kurzu navštěvovali v roce 2023, u absolventů se jedná o účastníky a účastnice, kteří absolvovali v roce 2023).

UJP testuje znalosti a dovednosti studujících prvních ročníků z anglického jazyka a poskytuje studentům a studentkám ZČU podpůrné jazykové kurzy.

Při UJP na ZČU působilo v roce 2023 Americké centrum Plzeň. Americké centrum Plzeň je kulturně-jazykové centrum, jehož cílem je přiblížit jazyk a kulturu USA široké české veřejnosti a akademické obci poskytnout prvotní informace a kontakty pro navázání možné spolupráce. Americké centrum Plzeň je zapojeno do sítě poradenských center Education USA. Americké centrum Plzeň nadále nabízelo vzdělávací a kulturní akce studentům i veřejnosti. V roce 2023 se v Americkém centru Plzeň uskutečnilo 61 EDU workshopů se 2 405 žáky a žákyněmi základních a středních škol. Celkem se v Americkém centru Plzeň uspořádalo 98 akcí, které navštívilo 3 843 návštěvníků.

V roce 2023 byl uspořádán 33. ročník Mezinárodní letní jazykové školy, kterou UJP od roku 2017 úspěšně realizuje. Účastnilo se celkem 476 studentů a lektorů. Vyučovanými jazyky byly čeština pro cizince, angličtina, němčina, italština, španělština, francouzština a portugalština. V roce 2023 byla součástí Mezinárodní letní jazykové školy opět Letní škola slovanských studií, jejíž kurzy češtiny pro cizince jsou určeny pro zahraniční studenty a studentky, odborníky a odbornice (pedagogy, překladatele, tlumočnický) a akademické pracovníky a pracovníce z oblasti bohemistiky a slavistiky, kteří jsou přijímáni ke stipendijnímu programu studia češtiny na základě mezinárodních smluv, reciprocity, doporučení Ministerstva zahraničních věcí a zastupitelských úřadů České republiky v zahraničí.

15. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích se tradičně uskutečnil na podzim 2023. Zúčastnilo se ho celkem 20 studentů ZČU a 51 žáků středních škol Plzeňského kraje.

Od roku 2018 UJP organizuje ve spolupráci s Plzeňským krajem on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu Kontext pro studenty a studentky gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou, jejíž závěrečné kolo probíhá na půdě UJP. Finálové kolo 4. ročníku proběhlo na jaře 2023. V listopadu 2023 proběhla čtyři on-line kola 5. ročníku soutěže Kontext, jichž se zúčastnilo 3 761 žákyň a žáků z 33 škol.

V srpnu 2023 UJP uspořádal intenzivní školení pro vyučující cizích jazyků vedené zahraničním odborníkem José Beldou-Medinou, Ph.D., zaměřené na využívání AI ve výuce.

V roce 2023 se UJP aktivně zapojil do mezinárodní aliance EU Peace v rámci projektové aktivity zaměřené na inkluzivní společnost Language Centers of the Alliance: Improving, Networking, Engaging staff ve spolupráci s Univerzitou v Limoges a Univerzitou v Magdeburgu.

UJP se účastnil čtyř zahraničních veletrhů a jednoho virtuálního veletrhu terciárního vzdělávání, na nichž bylo propagováno studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, přípravné a intenzivní kurzy pro studium v češtině, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, jako například MLJŠ a Art Camp. UJP na zahraničních veletrzích primárně propagoval své přípravné a intenzivní kurzy a Mezinárodní letní jazykovou školu, byť zejména propagace přípravných a intenzivních kurzů je silně provázána s propagací studia na ZČU.

Univerzita třetího věku ZČU zajišťuje vzdělávání posluchačů z řad seniorů a osob ve 3. stupni invalidního důchodu. Prostřednictvím přednáškové činnosti akademických pracovníků a pracovníků a odborníků a odbornic z praxe zabezpečuje vzdělávání neprofesního charakteru, naplňuje motivační a sociálně aktivizační cíle a podporuje rozvoj osobních a sociálních dovedností posluchačů. Posluchači a posluchačky U3V nejsou vázáni dosažením předchozího vzdělání. Absolventem se stává účastník, který úspěšně dokončil výuku v rozsahu minimálně šesti semestrů (z toho čtyři semestry v rámci jednoho studijního oboru), trvající maximálně po dobu tří let. U3V působí na ZČU již od roku 1992.

Vzdělávání seniorů prostřednictvím U3V představuje pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR určitou specifickou formu celoživotního vzdělávání a chápe ho jako jednu z forem naplňování třetí role vysokých škol. Z titulu jeho povahy a na rozdíl od většiny dalších subjektů nabízejících seniorům a seniorkám možnost kolektivních vzdělávacích aktivit tuto činnost chápe přednostně jako vzdělávací, spíše než socializační.

U3V oslavila 30 let koncertem a promítáním letního kina. Uspořádala dvě pobytově edukační akce. Pokračuje ve zveřejňování motivačních a vzdělávacích videí na YouTube, díky nimž mohou senioři a seniorky zlepšovat svoji fyzickou kondici – cvičení Qi Gong. Současně jsou natáčeny doprovodné studijní materiály – virtuální procházky po historických či archeologických zajímavostech, podcasty nebo cykly poznávacích místopisných videopřednášek nazvaných Poutní místa, Panská sídla, Poustevníci nebo Dáte si šálek čaje. V létě byla znovu realizována Letní škola U3V s bohatou nabídkou aktivit. Nově jsou realizovány také jednosemestrální kurzy První pomoci, Základy fotografování mobilním telefonem, Poezie a hudba a stále jsou zařazovány do nabídky mimořádné přednášky, které vznikají na základě podnětů souvisejících s válečnou nebo politickou situací, např. na téma Izrael a Hamás či fake news nebo psychologické podpory ve stáří. U3V se snaží získat posluchače i z řad klientů domovů pro seniory a obdobných zařízení nabídkou vzdělávání připraveného podle specifických požadavků. Každoročně jsou pořádány výstavy v budově Jungmannova ve spolupráci s lektory a lektorkami, garanty a garantkami probíhajících kurzů. Mezi tradiční aktivity patří vydávání publikací (monografií) lektorů zapojených do výuky na U3V. U3V spravuje facebookové stránky, kam pravidelně umísťuje všechny pozvánky a informace z poboček. Posluchači a posluchačky U3V se pravidelně zapojují do výzkumů a přispívají svými znalostmi a životními zážitky do kvalifikačních prací, které jsou realizovány na všech fakultách ZČU. Seznámit se systémem vzdělávání seniorů, zjistit, jak je koncipován, co výuka obsahuje a jaký je o tento druh vzdělávání zájem – to bylo hlavním cílem delegace z Moldavska, která U3V navštívila a nešetřila slovy obdivu a uznání.

U3V svou aktivitu uplatňuje v rámci Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje ve snaze zajistit dostupnost všem, kteří mají o další sebevzdělávání zájem. Tento způsob je důležitý především pro zájemce a zájemkyně, pro které je Plzeň obtížněji dostupná (ať už ze zdravotních, či jiných důvodů). U3V působí již v devatenácti městech – v Plzni, Klatovech, Tachově, Stříbře, Zbirohu, Spáleném Poříčí, Rokycanech, Dobřanech, Plasích, Horažďovicích, Chebu, Aši, Sokolově, Karlových Varech, Mariánských Lázních a Blovicích, v Nechtinech, Strakonících, Starém Plzenci. Zároveň stále trvá možnost on-line studia. Otvíráním nových poboček v rámci krajů se tak stává možnost sebevzdělávání přístupnější. Jak v případě prezenčních, tak on-line kurzů platí, že přednášející jsou pedagogové Západočeské univerzity v Plzni nebo externí odborníci, kteří jsou zárukou vysoké odborné kvality programů U3V.

Realizaci Univerzity třetího věku formou dotace finančně podporuje Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, města Plzeň, Klatovy, Mariánské Lázně, Tachov, Sokolov, Karlovy Vary, Stříbro a Cheb. Další města jako Zbiroh, Rokycany, Plasy, Aš, Horažďovice, Dobřany, Spálené Poříčí a Blovice podporují U3V nefinanční, ale neméně významnou formou. Cílem U3V ZČU je podporovat aktivní život seniorů, neboť vliv univerzit třetího věku se pozitivně projevuje v celé společnosti.

3 Studenti

3.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Na **Fakultě aplikovaných věd** neúspěšnost studia v roce 2023 oproti předchozím letům poklesla na 43,8 %, a to patrně v důsledku postupného odeznívání negativních vlivů protipandemických opatření a také vlivem opatření cílených na zlepšení prostupnosti studia a v důsledku změn v přijímacím řízení. Někteří studium na FAV ani nezačali, pouze se zapsali, další nesplnili podmínky studia v prvním semestru bakalářského studia. Analýzy, které se zaměřují na aktivitu v průběhu semestru, ukazují, že kritické jsou především první týdny prvního semestru. Nižší aktivita v tomto období může způsobit kritické zaostání, které je velmi těžké kompenzovat. V doktorských studijních programech jsou příčinou neúspěšnosti nejčastěji odchody do praxe.

FAV bude i nadále pokračovat ve snahách o docílení vyšší studijní úspěšnosti se všemi omezeními, která budou garantovat alespoň stávající, a bude-li možné, i zvyšující se kvalitu absolventů a absolventek. Využívá systém hodnocení kvality vzdělávání, získané informace analyzuje, vyhodnocuje a projednává s oborovými katedrami. FAV usiluje o prohloubení spolupráce se středními školami pro zkvalitnění přípravy studentů a studentek na vysokoškolské studium. Za důležité faktory ovlivňující studijní neúspěšnost v bakalářském stupni považuje především nízkou aktivitu v prvních fázích studia nově nastupujících studentů a studentek a problémy při přechodu ze středoškolského na vysokoškolský styl studia. V reakci na snižující se úroveň znalostí nastupujících studentů zejména v oblasti matematiky nabízí FAV ve většině studijních programů volitelné doplňující předměty poskytující prostor pro důkladnější vstřebání látky.

V roce 2023 byla na FAV podpořena studentská aktivita Koordinátoři, v jejímž rámci studenti vyšších ročníků poskytují studentům v nižších ročnících konzultace problematických aspektů studia, a to jak prostřednictvím individuálních konzultací (mj. na platformě Discord), tak prostřednictvím pravidelných setkání, na kterých jsou diskutována obecná témata související se studiem.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** se studijní neúspěšnost týká pouze jednotlivců. FDU snižuje studijní neúspěšnost preventivně již při přijímacím řízení. V jeho průběhu si FDU v zájmu uchazečů vyhraduje právo přesunovat je případně do jiných specializací v rámci jimi zvoleného programu. Děje se tak na základě posouzení přijímací komise, která určí pro uchazeče nejvhodnější specializaci s ohledem na jím prokázané předpoklady v průběhu přijímacího řízení. Pomáhá tedy budoucím studujícím při nalezení nejvhodnější studijní trajektorie.

V průběhu studia lze neúspěšnost identifikovat ze dvou základních příčin:

- Neúspěch u klauzurních zkoušek; ten je často dán tím, že studující podcení náročnost zkoušky a úsilí, které je třeba vynaložit při řešení zadaného úkolu, nebo tím, že se nevěnují konzultacím s vedoucím ateliéru, které zpravidla předcházejí finálnímu řešení. Někdy dochází k zásadnímu rozchodu vedoucího ateliéru a studenta v oblasti rozvoje stylového a profesně kompetenčního potenciálu studenta a tato zásadní neshoda je stvrzena rozhodnutím klauzurní, respektive fakultní komise.
- Neúspěch v teoretických předmětech; pro umělce a designery, kteří jsou velmi silně disponováni v oblasti prostorové a tělesně pohybové inteligence (využívají převážně implicitní paměť, respektive explicitní epizodickou a autobiografickou komponentu), jsou předměty

vyžadující uplatnění sémanticko-logické inteligence náročné. Výsledky se daří zlepšovat zařazováním vhodnějších výukových metod.

FDU eliminuje studijní neúspěšnost již v přijímacím řízení, v němž je základní podmínkou přijetí prokázání výtvarného nadání úspěšným absolvováním několikadenní přijímací talentové zkoušky.

FDU vzhledem k menšímu počtu studujících uplatňuje individuální přístup pedagogů ke studentům, osobní konzultace mezi pedagogem a studentem, operativně řeší všechny relevantní připomínky studentů ke kvalitě výuky.

FDU na základě rozhodnutí děkana umožňuje studentům od akademického roku 2017–2018 pracovat na klauzurních a kvalifikačních pracích i v době víkendů, a to vždy dva víkendy před odevzdáním práce.

Fakulta ekonomická v roce 2023 pokračovala v aktivitách pro snižování studijní neúspěšnosti, které zahrnovaly zejména adaptační kurzy pro nastupující studenty. Pro všechny studenty a studentky 1. ročníku bakalářského studia v prezenční a kombinované formě v plzeňské a chebské části fakulty byly v září 2023 zorganizovány vstupní adaptační kurzy. Účastníci a účastnice kurzů se podrobněji seznámili s organizací bakalářského studia, studijním plánem, požadavky na studenty a se službami vybraných pracovišť ZČU, včetně univerzitní knihovny a Informačního a poradenského centra. Program adaptačních kurzů zohlednil výstupy z dotazníkového šetření účastníků minulých běhů kurzů.

V posledních ročnících studia mohou studenti využít volně přístupný e-learningový kurz Kvalifikační práce FEK, jehož cílem je poskytnout jim podrobné informační materiály a šablony k přípravě bakalářské a diplomové práce.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nejvyšší neúspěšnost v 1. a 2. ročníku bakalářských studijních programů. Důvodem je obtížná adaptace na vysokoškolský styl studia a nedostatečná připravenost na vysokoškolské studium ze střední školy. V roce 2023 byla tato horší připravenost uchazečů a uchazeček stále ještě prohloubená on-line výukou z důvodu onemocnění covid-19 v průběhu středoškolského studia. FEL činí konkrétní opatření k usnadnění adaptace nově nastupujících studentů na vysokoškolský styl studia. Neúspěšnost studujících v průběhu bakalářského studia činila cca 63 % a v navazujícím studiu cca 15 %. Ve většině případů dochází k zanechání studia ze strany studentů ještě před zimním zkuškovým obdobím. V minimální míře jsou studenty uváděny nároky kladené na studium a v 5 % sociální, zdravotní a rodinné důvody. FEL věnuje zvýšenou péči nově nastupujícím studentům a studentkám: řízenější režim v 1. ročníku bakalářského studia, zvýšená povinnost účasti na výuce, průběžné kontroly, zavádění kontrolních testů v průběhu semestru a vypisování konzultací, zavedení povinné výuky ve vybraných obtížnějších předmětech vyšších ročníků. Probíhá pravidelné projednávání studijních výsledků v kolegiu děkana FEL a přijímání opatření k jejich zlepšení. Pro studující byly během roku organizovány webináře a semináře s proděkanem pro vzdělávací činnost a s děkanem fakulty, ročníkové pohovory organizované studijními koordinátory a koordinátorkami.

Fakulta filozofická pokračovala v roce 2023 v některých opatřeních ke snížení studijní neúspěšnosti a zároveň přijala nová opatření. Mezi těmito opatřeními byly např.:

- rozvoj pedagogických schopností, zvyšování kvalifikace a relevantních kompetencí akademických pracovníků a pracovníc,
- motivace studujících k zájmu o studovaný obor prostřednictvím zapojení do výzkumných aktivit a dalších činností nad rámec standardní vzdělávací činnosti,
- intenzivní informování studujících o rizicích spojených s prodloužením studia,
- zkvalitňování elektronických studijních opor, využívání e-learningu (zejména pro studenty kombinované formy) a doplňování odborné literatury do knihovny,

- snaha zařazovat do studijních plánů prvních ročníků kurzy, které studující seznámí se zásadami a pravidly vysokoškolské práce, etického psaní a citování a kritickým přístupem ke sběru a analýze dat a informací (v ZS 2021 byl spuštěn Moodle pro všechny nastupující studenty a studentky bakalářského studia obsahující tyto klíčové informace).

Fakulta pedagogická systematicky bojuje proti studijní neúspěšnosti a provádí řadu opatření, kterými se jí snaží snižovat. Z celé řady realizovaných opatření ke snížení studijní neúspěšnosti na FPE je možné uvést např. využívání vlastních oborových testů v přijímacím řízení, s tím souvisí výběr kvalitních uchazečů motivovaných pro studium daného oboru. Je podporován individuální přístup ke studujícím, zejména k nekvalifikovaným učitelům. Do procesu snižování neúspěšnosti studia jsou zapojováni také studující vyšších ročníků a doktorského studia (spolupráce se studentskou komorou AS FPE a studentskou iniciativou Přestávka). V roce 2023 jsme systematicky pokračovali v identifikaci předmětů s nízkou prostupností a zvyšovali efektivitu systému pro práci se studenty ohroženými studijní neúspěšností.

Probíhají konzultace vedení s garanty studijních programů, u kterých je vykazována nejnižší úspěšnost studia, a s kontaktními vyučujícími na katedrách. Individuálně jsou řešeny konkrétní problémy studujících i vyučujících. Koncept studentského ombudsmana vytvořený v roce 2022 se ujal a bylo řešeno několik incidentů. Další pozornost je věnována zvýšení informovanosti studujících o studijních předpisech a jejich změnách (sociální sítě). V průběhu roku byl zprovozněn nový web pro studující a uchazeče a stávající systém využívající Google disk byl zrušen.

Na FPE je prováděna analýza studijní neúspěšnosti na úrovni celé fakulty, dále jsou cíleně analyzovány vybrané studijní programy. Ve srovnání s ostatními součástmi univerzity se daří držet relativně vysokou účast studujících v anketě hodnocení kvality výuky. Vedoucí kateder poskytují svým vyučujícím zpětnou vazbu. Na výsledky hodnocení kvality výuky je navázáno odměňování vyučujících.

V problematických studijních programech a potenciálně problematických programech jsou v menší míře realizovány přípravné a vyrovnávací kurzy či pravidelné skupinové i individuální konzultace v předmětech, které činí studujícím největší obtíže. Častěji je využíván systém doučování studentů talentovanými studenty, a to v rámci malých skupin reflektujících individuální potřeby studujících.

Na **Fakultě právnické** je důvodem neúspěšnosti nesplnění podmínek studia v rámci kreditního systému: neúspěch ve druhém opravném termínu souborné státní závěrečné zkoušky nebo souborné zkoušky, překročení maximální doby studia, nesplnění požadovaného počtu kreditů nebo předmětu při jeho opakovaném zapsání či nesplnění váženého studijního průměru. Oproti roku 2022 ani předchozím rokům nedošlo k nárůstu počtu studujících s neúspěšně ukončeným studiem.

FPR maximálně informuje studující o podmínkách jejich studia, zejména při zápisech do studia, na webu fakulty, prostřednictvím hromadného e-mailu nebo pomocí osobních konzultací.

Fakulta strojní patří na ZČU k fakultám s vyšší neúspěšností studia, zejména v prvním ročníku v bakalářském stupni studia. Stále přetrvávají potíže spojené s nižší kvalitou znalostí uchazečů a uchazeček při vstupu do vysokoškolského studia, s nízkým zájmem o studium technických oborů a s poměrně vysokou teoretickou náročností studia. V poslední době se projevuje vyšší zájem studentů gymnázií o studium na FST. Z důvodu nižšího počtu studentů absolvujících bakalářský stupeň studia na FST dochází k poklesu přijímaných studentů do navazující magisterské formy studia. Do navazujícího magisterského studia se však začínají hlásit stále vyšší počty studentů, kteří ukončili bakalářské studium na jiné vysoké škole. Na základě níže uvedených opatření realizovaných na FST dochází v poslední době

k mírnému poklesu propadovosti studujících v bakalářském i navazujícím magisterském studijním programu.

FST usiluje o rovnoměrnější rozložení studijní zátěže do jednotlivých semestrů a o rozložení náplně teoretických předmětů do většího počtu předmětů. V rámci volitelných předmětů jsou studujícím nabízeny semináře umožňující jejich lepší přípravu ke splnění obtížných teoretických zkoušek. Studenti a studentky mají možnost individuálních konzultací ve všech studovaných předmětech. Průběžně dochází k rozvoji uplatňovaných pedagogických metod a nástrojů (lepší využívání IT a AI technologií, uplatňování projektových metod výuky, uplatňování e-learningových nástrojů, vyšší zapojení odborníků z praxe do výuky apod.).

FST se výrazněji zapojila do aktivity FAV Student Support Centre (SSC). Aktivita spočívá v tom, že jejím prostřednictvím je řízena a podporována skupina vytipovaných studentů vyšších ročníků, jejímž úkolem je pomáhat a radit studentům nižších ročníků s obtížnou látkou studijních předmětů s nižší průchodností studiem.

Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia na **Fakultě zdravotnických studií** v roce 2023 dosahoval celkem 18,81 %, což je v porovnání s rokem 2022 snížení o 7,19 %. Vyšší podíl neúspěšnosti vždy, stejně i v roce 2023, souvisí s kombinovanou formou studia v bakalářském studijním programu Všeobecné ošetřovatelství. Tato skutečnost je pravděpodobně odrazem příliš vysoké časové náročnosti dané kombinací zaměstnání ve zdravotnickém zařízení, rodičovství a studia. FZS připravuje své budoucí absolventy pro zodpovědnou práci ve zdravotnictví, jistou míru studijní neúspěšnosti vnímá jako normu a žádná opatření v tomto ohledu nevytváří.

3.2 Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem

Na Západočeské univerzitě v Plzni nebyla v roce 2023 vydána pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky, její součásti či obhajoby dizertační práce / jmenování docentem.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Na **Fakultě aplikovaných věd** jsou vedle opatření pro snížení studijní neúspěšnosti přijata opatření zaměřená na omezení prodlužování studia. Na jednu stranu FAV činí opatření proti zbytečnému prodlužování studia a analyzuje důvody takového stavu. Na druhou stranu považuje za dostatečně efektivní hrozbu přechod do poplatkové fáze déle studujícího studenta. Pokud je výsledkem kvalitní absolvent, který si poplatky za neúměrně dlouhou dobu studia platí z vlastních zdrojů, je to pro společnost větším přínosem, než pokud by mu studium bylo znemožněno.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se setkává s tendencí prodlužovat si studium v bakalářském studiu pouze ve výjimečných případech. Po nově získané akreditaci stanovující standardní dobu studia bakalářských programů čtyři roky a navazujících magisterských programů dva roky vzrostla tendence prodlužovat studium navazujícího magisterského studia. Jedná se o důsledek toho, že v současné době do nově dvouletého navazujícího magisterského studia nastupují absolventi tříletého bakalářského studia. Studující se snaží tedy kompenzovat chybějící rok prodloužením studia.

Vzhledem k tomu, že se jedná o přechodné období, FDU nezavedla (s výjimkou podrobného informování studentů o rizicích prodlužování studia) žádná speciální opatření.

Snahou **Fakulty ekonomické** je mimo jiné omezit prodlužování studia aktivitami vedoucími ke snížení studijní neúspěšnosti. Jedná se především o zavádění nových metod do výuky, přípravu metodických materiálů (např. e-learningový kurz Kvalifikační práce). Dále jsou realizovány také přípravné kurzy ke státním zkouškám z ekonomie.

Fakulta elektrotechnická má sestaveny studijní plány tak, aby bylo možné studium úspěšně zvládnout ve standardní době studia. Pokud studenti a studentky studium prodlužují, je to z důvodu horších počátečních studijních výsledků, nezvládnutí systému výuky nebo toho, že studující využívají možnost při studiu pracovat a nezvládnou splnit studentské povinnosti. Jedním ze zavedených opatření bylo stanovení povinné účasti nejen na cvičeních a seminářích, ale i na přednáškách, zejména v náročnějších předmětech. Důvody pro prodlužování studia jsou ve většině případů závažné a nebylo by vhodné je omezovat.

Fakulta filozofická dlouhodobě usiluje o omezování prodlužování studia nad rámec standardní doby. Kromě toho, že studenti jsou dlouhodobě a intenzivně informováni o rizicích spojených s prodlužováním studia, fungují na FF zejména následující opatření: Studující, kteří neabsolvovali některé ze zapsaných předmětů, je pro příští akademický rok na základě žádosti zpravidla navýšen kreditový limit tak, aby mohli absolvovat podruhé zapsané předměty i předměty daného ročníku (to se týká zejména posledního ročníku, v němž má studující zapsané SZZ). Dalším opatřením pro omezení prodlužování studia je povolování odkladu odevzdání absolventských prací – k posunutí termínu do dalšího akademického roku dochází jen zcela výjimečně, a to z vážných zdravotních důvodů. Totéž se týká odkladů termínu SZZ.

Na **Fakultě pedagogické** je studentům, kteří splnili podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky, ale nepřihlásili se k ní, doporučeno studium přerušit. Na fakultě je u všech studijních programů sjednocen termín pro odevzdávání kvalifikačních prací (30. červen) a je důsledně dodržován. Studující, který z relevantních důvodů nestihne ve stanoveném termínu práci odevzdat, může požádat o posunutí termínu. Náhradní termín odevzdání je však udělován pouze ze závažných důvodů (zdravotní důvody, komplikace zaviněné třetí stranou aj.). Kvalifikační práce jsou zadávány dva roky před stanoveným termínem odevzdání. Souhrn uvedených opatření přispívá k odpovědnějšímu přístupu studujících v závěru studia. Pracovnice studijního oddělení poskytují studentům a studentkám relevantní informace a optimalizují v souladu se studijním a zkušebním řádem průběh studia podle individuálních požadavků studujících. Pomocí hromadné komunikace jsou studující v průběhu studia stimulováni a iniciováni k plnění úkonů, které vedou ke zdárnému průběhu studia. Vyučující využívají široký časový interval pro vypisování termínů pro absolvování zkoušek a zápočtů (až do mezního data daného harmonogramem).

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád ZČU, aby zamezila prodlužování studia.

Na **Fakultě strojní** je realizován motivační stipendijní program, v němž jsou zvýhodňováni studenti studující ve standardní době studia.

Mezi hlavní důvody eventuálního prodlužování studia na **Fakultě zdravotnických studií** s převahou studentek patří uznaná doba rodičovství a dále nesplnění předmětů podmiňujících nástup na odborné praxe uskutečňované v prostředí poskytovatelů zdravotních služeb, a to v přímém kontaktu s pacienty. Opatření pro omezení prodlužování studia provádět nelze ani u jednoho z výše uvedených důvodů.

3.4 Vlastní specifické stipendijní programy

Fakulta aplikovaných věd standardně uděluje prospěchová stipendia. V prvním ročníku je udělováno jednorázové stipendium pro studenty a studentky, kteří studují s vynikajícím prospěchem (8 tis. Kč) jako předstupeň prospěchového stipendia v době, kdy pro něj ještě nejsou k dispozici data. Jako motivace pro nadané studující ze středních škol je udělováno mimořádné stipendium ve výši 3 tis. Kč pro studenty prvního semestru, kteří byli přijati na základě garantovaného přijetí a jsou čerstvými maturanty. Přiznána byla i mimořádná stipendia studentům bakalářských, magisterských i doktorských programů za práce na výzkumných a vývojových projektech kateder. Dalším důvodem pro udělení mimořádných stipendií byla finanční podpora studijních pobytů v zahraničí (Erasmus+, Free Movers). Dále byla udělena stipendia studujícím za aktivní činnost na v katedrových a fakultních aktivitách a za reprezentaci a propagaci fakulty. Odměnění byli studenti ocenění Cenou děkana FAV a studenti, kteří se úspěšně zúčastnili celostátních soutěží. Mimořádným stipendiem byly odměněny i nejkvalitnější závěrečné práce.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara nemá vlastní stipendijní program, vychází ze Stipendijního řádu ZČU. Podmínky přiznání a výplaty stipendií pro příslušný akademický rok upravuje každoroční vyhláška děkana. Na FDU jsou studujícím přiznávána prospěchová stipendia (příčemž student či studentka musí splnit VSP v rozsahu 1,00–1,10) a dále jsou přiznávána mimořádná stipendia za reprezentaci FDU a mimořádné práce přesahující standardní povinnosti studenta. Nově od akad. roku 2022–2023 vešla v platnost vyhláška o přiznání mimořádného stipendia pro zahraniční studenty a studentky. FDU je zapojena do rozvojového projektu INTERSTUD. Podpoření studenti přecházejí za předpokladu splnění předem stanovených podmínek pod standardní stipendijní podporu.

Fakulta ekonomická přiznala v roce 2023 prospěchová stipendia na základě příslušných vyhlášek děkanky v souladu se Stipendijním řádem ZČU. Prospěchová stipendia byla v roce 2023 udělována za výborné studijní výsledky dosažené v předchozím akademickém roce, za vysoce kvalitní bakalářskou práci, resp. diplomovou práci, a za celkový vážený studijní průměr ve výši max. 1,5 včetně. Další mimořádná stipendia FEK uděluje za výrazné úspěchy a reprezentaci fakulty, za výsledky projektové činnosti, odbornou publikační činnost a na podporu studentů a studentek v rámci mobilitních programů. Studující 1. ročníku v prezenční formě studia v chebské části FEK mohou získat mimořádné stipendium (stipendium města Chebu) za výborné studijní výsledky na střední škole.

Fakulta elektrotechnická vyplácí prospěchová stipendia za kvalitní studijní výsledky v předchozím akademickém roce podle Stipendijního řádu ZČU a podle aktuální vyhlášky děkana, motivační vstupní stipendium pro vynikající nově přijaté studenty či studentky, mimořádné stipendium za výrazné úspěchy a reprezentaci FEL, mimořádné stipendium zohledňující vážné sociální a zdravotní důvody, mimořádné stipendium za činnosti přínosné pro fakultu, např. výpomoc na projektech, spolupráce na propagaci a jiné. U příležitosti 17. listopadu uděluje děkan FEL nejlepším studujícím fakulty pravidelně Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem (v roce 2023 bylo oceněno 25 studentů FEL). Na návrh komise pro státní závěrečné zkoušky obdrželi Cenu děkana spojenou s mimořádným stipendiem též studenti, kteří obhájili nejlepší bakalářskou či diplomovou práci (v roce 2023 bylo oceněno 22 studentů FEL). Jednorázové mimořádné stipendium je udělováno děkanem FEL i těm, kteří absolvovali studium s vyznamenáním (v roce 2023 bylo oceněno 19 studentů FEL). Nově přijatí studenti či studentky s předchozími vynikajícími studijními výsledky na střední škole získali jednorázové stipendium 10 tis. Kč (12 studentů) nebo 5 tis. Kč (9 studentů).

Udělování stipendií upravují aktuální vyhlášky děkana. V roce 2023 obdržela fakulta dar od společnosti ČEPS, a. s., ve výši 1,5 mil. Kč na prospěchová a mimořádná stipendia pro nadané studenty a studentky.

Fakulta filozofická neuděluje prospěchová stipendia, podporuje však studenty a studentky s vlastními výzkumnými projekty. Podporovány jsou rovněž studentské mobility, které jsou realizovány nad rámec výjezdů Erasmus a Inter.

Fakulta pedagogická finančně podporuje studující cizince v problematické situaci, např. studující z Běloruska, Ruské federace nebo Kazachstánu. Systémová finanční podpora je směřována také doktorandům. Fakulta je zapojena do programu INTERSTUD, ve kterém každoročně získávají podporu 2–3 zahraniční studenti.

Podpora doktorandům je výkonnostní a zaštiťuje ji vyhláška a rozhodnutí děkana. Je oceňována zejména nadstandardní publikační činnost a pokrok ve studiu. FPE podporuje mobility studentů a studentek i mimo programy Erasmus+ a Inter. Největší částka stipendijního fondu FPE je rozdělena formou mimořádných stipendií, přiznávaných z důvodu ocenění za realizaci akcí a projektů s podílem studujících (medializace aktivit, popularizace činnosti), zvyšování kvality studijního prostředí či zlepšování parametrů studia. Druhá největší částka byla vyplacena studentům a studentkám doktorských studií. Je realizován také stipendijní program podpory pomocných vědeckých sil na katedrách a jsou udílěna stipendia za úspěšnou reprezentaci FPE a ZČU. Podpora je směřována také do systému snižování studijní neúspěšnosti.

Fakulta právnická při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a vyhlášky děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií. Prospěchové stipendium je udělováno jednorázově (v roce 2023 byla studujícím vyplacena prospěchová stipendia za rok 2022–2023 na základě pokynu děkana č. 53D/2023). Dále bylo opětovně pokynem děkana č. 54D/2023 vypláceno mimořádné stipendium za vynikající výsledky studujícím s vynikajícím prospěchem za dva po sobě jdoucí akademické roky a pokynem děkana č. 40D/2018 mimořádné stipendium za vynikající výsledky v průběhu celého studia studentům absolvujícím fakultu s červeným diplomem. Mimořádná stipendia byla udělována individuálně, v souladu s vyhláškou děkana č. 6D/2014, o podmínkách přiznávání stipendií, a to především studujícím aktivně se podílejícím na vědecké práci kateder a jako příspěvek k úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávacích akcích (konference, studijní veletrhy).

Fakulta strojní nabízí možnost získat mimořádné stipendium již po nástupu ke studiu. Umožňuje absolventům a absolventkám středních škol, kteří dosahovali po celou dobu studia na střední škole výborných studijních výsledků, požádat po nástupu ke studiu na FST o jednorázové mimořádné stipendium ve výši 15 tis. Kč, vyplacené v průběhu zimního semestru. V případě dosažení velmi dobrých studijních výsledků za zimní semestr je těmto studujícím přiznáno další jednorázové mimořádné stipendium v průběhu letního semestru. Dále na základě vyhlášky děkana, Motivační systém pro studenty FST vyjíždějící na studium, stáž nebo praxi do zahraničí, FST finančně podporuje výjezdy studentů. Stipendia za studijní výsledky studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia upravuje vyhláška děkana č. 24D/2023. Stipendia studentů doktorského studijního programu upravuje vyhláška děkana č. 18D/2022. Studující jsou také pravidelně oceňováni mimořádným stipendiem za aktivity, které přesahují rámec jejich studijních povinností.

Fakulta zdravotnických studií při udělování stipendií vychází ze Stipendijního řádu ZČU a uděluje prospěchové stipendium za dosažené studijní výsledky v předchozím akademickém roce. Konkrétní podmínky každoročně upravuje rozhodnutí děkana. Mimořádné stipendium je udělováno za aktivity, které přesahují rámec studijních povinností, postup při jeho udělení je specifikován v rozhodnutí děkana.

3.5 Poradenské služby poskytované studentům a jejich rozsah

Informační a poradenské centrum ZČU (IPC) poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního, sociálního a kariérního poradenství. IPC působí od září 2013 v prostorách v borském kampusu, jehož součástí je i samostatná konzultační místnost a recepce. Již pravidelně připravují pracovníci a pracovnice IPC vždy na začátku zimního semestru pro studující (především prvních ročníků) dny otevřených dveří Informačního a poradenského centra ZČU (Rok 1), jejichž cílem je seznámení s poskytovanými službami. Odborní pracovníci a pracovnice centra se také v průběhu měsíce září 2023 zúčastnili informačních dnů na FAV, FEK, FEL, FPR a FST.

| Poskytování poradenských služeb | | | | | |
|---|-------------------|------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|
| Poradenství | Počet zaměstnanců | Počet konzultačních hodin za týden | Počet konzultací | | |
| | | | osobně | telefonicky | e-mailem / chat |
| Studijní | 8 | 32 | 2 178 | * | 1 163 |
| Poradenství k ubytovacím a sociálním stipendiím a poplatkům | 4 | 13 | 528 | * | 712 |
| Psychologické | 8 | 20 | 346 | * | 74 |
| Sociální | 2 | na objednávku | 51 | * | 107 |
| Právní | 2 | na objednávku | 16 | * | 79 |
| Poradenství pro SSP | 6 | 14 | 616 | * | 187 |
| Ostatní | 0 | 0 | 0 | * | 0 |

Pozn.: Telefonické poradenství není monitorováno.

Zdroj: Evidence IPC

V průběhu roku vypomáhají v IPC čtyři studující z různých fakult ZČU. Jejich práce spočívá především v poskytování služeb v rámci základního studijního poradenství, poradenství k poplatkům a sociálním a ubytovacím stipendiím a poradenství pro uchazeče a uchazečky o studium – vše na principu mentoringu.

Činnosti IPC byly v průběhu roků 2020 až 2022 výrazně ovlivněny epidemiologickou situací. Řada pravidelných aktivit byla zrušena či přesunuta do on-line režimu. Aktivity pro studující byly omezeny a prostory centra byly využívány především odbornými pracovníky a pracovnicemi IPC. Rozšiřují se zde stávající aktivity tak, aby byly dostupné studujícím, jimž nevyhovoval on-line kontakt. Již v průběhu roku 2022 se aktivity znovu začaly vracet do prezenční formy a studenti a studentky si pomalu zvykali na face-to-face poradenské služby, rok 2023 znamenal plný návrat k předcovidové době.

Kromě hlavních prostor v borském kampusu provozuje IPC také Akademické centrum (v budově Fakulty filozofické, Plzeň Sedláčkova 19), v němž probíhají pravidelné studijní poradny, poradna pro studenty se specifickými potřebami, psychologická poradna a poradna pro zahraniční studenty. Prostor je využíván studujícími jako coworkingový (především z řad studentských organizací nebo skupin studujících) nebo odpočinkový. Návštěvnost v průběhu roku 2023 byla vyšší než 800 osob.

Od zimního semestru akademického roku 2023–2024 byla nastavena opatření psychických mezních momentů, za kterou stojí skupina krizových pracovníků (psycholog, sociální pracovník, krizový intervent, právník). Ti jsou v případě situace, která může způsobit výraznou zátěž pro jednotlivce nebo skupinu, poskytnout individuální i skupinovou péči. V průběhu roku 2023 byla tato služba aktivována dvakrát (v případě psychických problémů jedince v kolektivu a s tím souvisejícím zraněním a v případě střelby na Filozofické fakultě UK). Služeb využilo celkem 38 studujících a 12 akademických a administrativních pracovníků.

Fakulta aplikovaných věd poskytuje základní konzultační služby studentům prostřednictvím služeb studijního oddělení. Kromě toho FAV podporuje studentskou organizaci Koordinátoři, kteří rovněž poskytují studentům poradenství, především prostřednictvím prostředků elektronické komunikace.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** jsou studentům poskytovány standardní poradenské služby v záležitostech:

- plánování studia, řešení problémů s plněním studijních povinností (proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti a studijní oddělení);
- profesní záležitosti týkající se tvůrčí a výstavní činnosti (vedoucí ateliérů a asistenti);
- studentské projekty a granty (proděkan pro studijní a pedagogické záležitosti, vedoucí oddělení Vzdělávání a proděkan pro projekty a rozvoj);
- profesní záležitosti týkající se právních záležitostí (oddělení Tvůrčí činnost a vyučující předmětů Autorské právo v umění a Ochrana designu, ochranné známky);
- mobility (proděkanka pro vnější a zahraniční vztahy a odbor vnějších a zahraničních vztahů);
- praxe a pracovní stáže (vedoucí kateder a ateliérů).

Studenti a studentky **Fakulty ekonomické** mohou využívat bezplatné odborné poradenství poskytované ve specializovaných poradnách IPC. O nabízených poradenských službách jsou studenti informováni v povinných adaptačních kurzech na začátku studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení.

Na **Fakultě elektrotechnické** poskytují základní poradenství ve studijní oblasti pedagogové a pracovníci studijního oddělení. Bezplatné odborné poradenství v oblastech studijních, psychologických, sociálních a právních mohou studující využívat ve specializovaných poradnách IPC. O nabízených poradenských službách jsou studující informováni při zápisech ke studiu, v nultém týdnu před začátkem studia a při individuálních konzultacích na studijním oddělení FEL.

Fakulta filozofická poskytuje standardní poradenství prostřednictvím jednotlivých kateder a studijního oddělení DFF. Podpora studentů a studentek je realizována zejména ve spolupráci s univerzitním Informačním a poradenským centrem, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Dále jsou studující odkazováni na využití služeb Kariérního centra ZČU.

Poradenské služby jsou na **Fakultě pedagogické** zajišťovány kontaktními vyučujícími na jednotlivých katedrách, kteří jsou dostatečně fundovaní a mohou poskytnout odbornou radu či doporučení v oblasti studia. Podpora studentů se specifickými potřebami nebo studentů v náročných životních situacích je zajištěna na centrální úrovni prostřednictvím IPC. Vybraní členové katedry psychologie poskytují psychologické poradenství. Poradenství v oblasti studia a legislativy funguje také on-line. K dispozici je také on-line diskuzní skupina na sociální síti.

Fakulta právnická využívá především služeb IPC, které poskytuje širokou paletu poradenských služeb z právního, psychologického či sociálního poradenství. Informace o studiu či přijímacím řízení jsou pak poskytovány studentům nebo uchazečům studijním oddělením fakulty nebo proděkanou pro studijní záležitosti.

Na **Fakultě strojní** jsou jmenováni na jednotlivých katedrách studijní poradci, kteří radí studujícím především při sestavování jejich studijních plánů. Standardní poradenství poskytují studentům pracovníci studijního oddělení fakulty a studijní proděkan ve spolupráci s IPC.

Na **Fakultě zdravotnických studií** funguje institut tzv. ročníkových koordinátorů, akademických pracovníků kateder, kteří jsou pro studenty jednotlivých ročníků příslušných studijních programů kontaktní osobou zejména pro management odborných praxí. V kontextu poskytování poradenství ohledně průběhu studia hraje na FZS nezastupitelnou roli studijní oddělení, jehož referenti a referentky jsou v úzkém kontaktu s garantujícími katedrami a jsou studentům k dispozici nejen v úředních hodinách.

3.6 Identifikace studentů se specifickými potřebami a jejich podpora

Ke 30. 10. 2023 bylo na ZČU registrováno a vykázáno celkem 226 osob se specifickými potřebami v průběhu kalendářního roku využilo poradenských služeb 521 klientů (tj. uchazečů a studujících, kteří minimálně jednou využili služeb Informačního a poradenského centra, z toho sedm studujících má pomocné asistenty z řad spolužáků a 72 uchazečů a studujících využívá služeb příležitostné nebo soustavné pedagogické intervence/asistence).

Klientům jsou poskytovány služby studijního (včetně speciálněpedagogického), psychologického, právního a sociálního poradenství. Mimořádné náklady na tyto studující jsou hrazeny z institucionálních zdrojů (Pravidla MŠMT pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám).

Informační a poradenské centrum ZČU pokračuje ve zkvalitňování služeb pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami, a to:

- studijního prostředí (např. zlepšila se komunikace studujícího s vyučujícím, v rámci modifikace studijního plánu může studující využít např. prodloužení času na přípravu a samotný test nebo zkoušení, kompenzačních a vyrovnávacích pomůcek, účastnit se mimořádných konzultací anglického jazyka pro studenty se specifickými potřebami, využít nabídky speciálních poraden apod.), služeb v roce 2023 využilo skoro 400 osob (uchazečů o studium, studujících, akademických a administrativních pracovníků),
- asistenční služby (např. vzdělávání asistentů, prostorová orientace apod.), službu v roce 2023 pravidelně nebo příležitostně využilo 68 uchazečů a studentů, z toho osm studentů dochází pravidelně,
- technického zajištění podpory (rozšíření kabinetu technických kompenzačních pomůcek, průběžně pokračuje proces digitalizace skript, studujícími je využívána samostatná studovna a klidová místnost pro studující se specifickými potřebami), služeb půjčovny pomůcek v roce 2023 využilo 27 studujících, bylo upraveno více než 150 studijních materiálů, bylo vytvořeno 14 nových studijních opor,
- podpory studujících mimo výuku (ubytování pro tělesně postižené studenty na kolejích, doprovod v Univerzitní knihovně apod.), službu v roce 2023 využilo 42 uchazečů a studujících.

Pro podporu studia osob se speciálními potřebami byly využity finanční prostředky z dotace státního rozpočtu (ukazatel F), jsou financovány především služby v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství a asistenční služby (mzdové náklady odborných pracovníků, zajištění chodu odborných poraden IPC, mimořádná stipendia studentům se specifickými potřebami).

Řada nadstandardních činností ve prospěch uchazečů a studentů se specifickými potřebami je realizována v rámci projektové činnosti IPC. Konkrétně se jednalo o projekty:

- Changing Our Story: The Pursuit of Inclusive Education (2021-1-CZ01-KA220-HED-000031180) – v rámci projektu byly podpořeny inkluzivní aktivity ve vysokoškolském prostředí.
- BezTíže (2022-2-CZ01-KA210-YOU-000091202) – v rámci podpory byly realizovány adaptační vzdělávací a podpůrné služby pro studující a uchazeče (migranty) z Ukrajiny.
- Systematická podpora duševního zdraví v adolescenci (ZD-ZDOVA1-013) – v rámci projektu jsou výrazně posilovány služby podporující duševní zdraví mládeže, projekt má přesah na střední školy.
- CRP2023 Efektivní systém poradenských služeb na Západočeské univerzitě v Plzni – v rámci projektu byla podpořena informovanost o poradenských službách mezi uchazeči a studujícími.

Základní informace o výše uvedených projektech - <https://studentskeotazniky.zcu.cz/cs/nech-si-poradit/projekty/>.

Vzhledem k postupnému nárůstu klientů v průběhu posledních dvou let došlo k opětovnému rozšíření stávajících poradenských služeb (především v oblasti studijního, speciálněpedagogického a psychologického poradenství). Zároveň IPC od roku 2021 zajišťuje podpůrné služby (zapisovatelské a korekční služby, nabídka individuálních konzultací – jazykových a odborných/profilových), součástí diagnostiky SPU je také nabídka pravidelné následné péče. Diagnostiky se v průběhu roku 2023 účastnilo celkem 94 osob, následnou péči formou mimořádných konzultací využilo (příležitostně nebo pravidelně) 46 osob.

Pro znevýhodněné studenty bakalářského studia na FEK, FEL, FPE, FPR, FST a FZS jsou postupně doplňovány balíčky studijních materiálů v jiné než tištěné formě (digitalizace, zvukové výstupy, hybridní knihy), dostupné v informačním portálu, který vznikl právě za tímto účelem. V roce 2020 byl vytvořen e-learningový kurz pro pracovníky studijních oddělení a dalších servisních jednotek univerzity a pro vyučující s cílem zkvalitnit vzdělávání studentů se specifickými potřebami. Kurz je dostupný prostřednictvím Odboru celoživotního vzdělávání vždy na začátku každého semestru. S cílem zvýšení kvality výuky byl také vytvořen kurz pro akademické pracovníky, který je pro zájemce z řad vyučujících také otevřen vždy na začátku každého semestru. Kurz propojuje vzdělávání v oblasti didaktiky, speciální pedagogiky, psychologie, medicíny a dalších přídružených oborů. Kurz je určen především pro ty vyučující, kteří mají v daném semestru ve svém předmětu zapsaného studenta se specifickými potřebami. Pro uchazeče a uchazečky o studium a studující 1. ročníků jsou k dispozici elektronické informační materiály, digitální mapa dostupnosti budov ZČU či informační webový portál.

IPC spolupracuje se všemi fakultami (se studijními odděleními, členy vedení fakult – především proděkany pro studijní záležitosti, s jednotlivými vyučujícími) na zajištění modifikace studijních plánů těchto studentů dle stanovené metodiky.

Studentům se specifickými potřebami je jedenkrát ročně vypláceno mimořádné motivační stipendium, kompenzující zvýšené náklady na jejich studium. Stipendium je vždy předáváno členem nejvyššího vedení Západočeské univerzity v Plzni na pravidelných semestrálních setkáních. V roce 2023 byla vyplacena mimořádná motivační stipendia pro studenty se specifickými potřebami ve výši více než 200 tis. Kč.

Pro studující prvních ročníků se specifickými potřebami pořádá Informační a poradenské centrum ZČU vždy před začátkem zimního semestru tzv. vstupní soustředění (7. 9. – 8. 9. 2023), ve kterém jsou zařazeny základní instruktážní bloky z psychologie, speciální pedagogiky a informační bloky o bezbariérovosti univerzity a podpůrných aktivitách. Cílem je včasné navázání spolupráce se studenty se specifickými potřebami a zajištění kompenzace negativních důsledků plynoucích z jejich postižení a vyrovnávání příležitostí (v oblasti vlastního studia a rozvoje služeb souvisejících se studiem). Toto vstupní soustředění je doplňkovou činností k zápisu do studia a informačním dnům jednotlivých fakult. V září 2023 se vstupního soustředění zúčastnilo celkem 37 studujících se specifickými potřebami.

Další adaptační aktivitou určenou především studentům 1. ročníků je Rok jedna, v jehož rámci jsou vždy nabízeny aktivity vzdělávací, adaptační, socializační, doplněné kulturním programem. V roce 2023 akce proběhla ve dnech 20. 9. – 21. 9. 2023.

Uchazeč nebo studující je zařazen do evidence jako klient IPC na základě provedené diagnostiky a uznatelného dokladu o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb. (zákon o zaměstnanosti), dokladu o invaliditě libovolného stupně ve smyslu § 39 zákona č. 155/1995 Sb. (zákon o důchodovém pojištění), průkazu osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb. (zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením), dokladu o SPU nebo lékařské zprávy o výsledcích odborného lékařského vyšetření.

Fakulta aplikovaných věd pro identifikaci studentů se specifickými potřebami spoléhá na služby univerzitního pracoviště IPC (Informační a poradenské centrum) a na informace spravované informačním systémem IS/STAG. Všichni vyučující mají přístup k takto uloženým informacím o speciálních potřebách studentů a příslušně upravují výukové metody a metody ověřování znalostí.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** je identifikace studentů se specifickými potřebami řešena ve spolupráci s IPC. Uchazeč či uchazečka o studium mají možnost tuto skutečnost uvést již v přihlášce ke studiu, pak je fakulta schopna v součinnosti s IPC zajistit uchazeči některé služby, jako například tlumočení, osobní asistenci. V případě přijetí uchazeče se o studenta stará konkrétní studijní referentka, v součinnosti s pedagogy a IPC zajišťují např. digitalizaci studijní literatury, úlevy v plnění studijních povinností, kompenzační pomůcky, bezbariérový pokoj na kolejích ZČU a řadu dalších služeb dle individuálních potřeb studenta či studentky.

Fakulta ekonomická, zejména její studijní oddělení, v této oblasti úzce spolupracuje s IPC, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří mají zapsán konkrétní předmět, jsou vyučujícím sdělovány prostřednictvím IS/STAG.

Studijní oddělení **Fakulty elektrotechnické** v této problematice úzce spolupracuje s IPC, které se na tuto problematiku specializuje. Informace o studentech se specifickými potřebami, kteří mají zapsán konkrétní předmět, jsou vyučujícím sdělovány prostřednictvím IS/STAG. Výuka na FEL probíhá v bezbariérových prostorách.

Fakulta filozofická spolupracuje při identifikaci studentů se specifickými potřebami s univerzitním IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. V roce 2023 ve spolupráci s IPC vyšla fakulta opět vstříc studentům se specifickými potřebami. V rámci podpory studentů se specifickými potřebami jsou na fakultě plně využívány návody uváděné v rámci informačního systému IS/STAG (u studentů se specifickými potřebami jsou uvedeny rámcové požadavky ve vztahu k jejich specifickým potřebám). Samozřejmostí je spolupráce s asistenty studentů se specifickými potřebami či umožnění bezbariérového pohybu v prostorách, kde je to technicky možné.

Na **Fakultě pedagogické** je tato kategorie studujících identifikována díky centralizovaným procesům na ZČU; prostřednictvím nástrojů studijní agendy následně probíhá komunikace s vyučujícími předmětů. Vyučující respektují diagnózy a specifika těchto studentů a studentek.

Fakulta právnická úzce spolupracuje s IPC stran specifických potřeb studentů. IPC identifikuje tyto studující a tuto informaci předává fakultě. Studenti se specifickými potřebami jsou v maximálním rozsahu podporováni ve svém studiu v souladu se zákonem o vysokých školách a Studijním a zkušebním řádem ZČU.

Fakulta strojní při identifikaci studentů se specifickými potřebami úzce spolupracuje s IPC. Do většiny učeben, včetně tělocvičen, je bezbariérový přístup.

V oblasti identifikace a podpory studentů se specifickými potřebami **Fakulta zdravotnických studií** úzce spolupracuje s IPC prostřednictvím studijního oddělení.

3.7 Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Fakulta aplikovaných věd každoročně pořádá studentskou vědeckou konferenci pro studující magisterských a doktorských studijních programů (SVK) a konferenci pro studující bakalářských studijních programů (SVKB). Studenti a studentky fakulty se také zúčastnili soutěže ACM International Collegiate Programming Contest.

Katedra mechaniky pravidelně pořádá Letní školu mechaniky kompozitních materiálů pro své doktorandy a doktoranky, kteří se rovněž pravidelně účastní soutěže o Cenu Siemens. Mimořádně nadaní studenti a studentky spolupracují na projektech řešených na katedrách FAV. Oceňování jsou formou mimořádného stipendia.

Na FAV jsou studijní programy a obory prezentovány uchazečům a uchazečkám o studium v rámci Dne otevřených dveří společně s intenzivní propagací vědecko-výzkumné činnosti. Dále se vedení fakulty na žádost středních škol účastní besed zaměřených na propagaci studijních oborů fakulty a orientaci v nich, rovněž se účastní propagace fakulty v rámci seminářů SCIO se studijními poradci středních škol. Fakulta také pokračuje v analýzách výsledků studia vzhledem k uchazečům a uchazečkám z příslušných středních škol. FAV se rovněž aktivně zapojuje do propagačních akcí typu Dny vědy a techniky apod. Fakulta má tým studujících (Studentská informační agentura), kteří uskutečňují besedy se studenty a studentkami středních škol, potenciálními uchazeči a uchazečkami. Fakulta poskytuje tomuto týmu veškerou informační podporu a efektivně ho motivuje k návštěvě středních škol. Na středních školách Plzeňského kraje jsou nabízeny populárně-vědecké přednášky o možnostech studia na FAV. Dále fakulta pořádá akce v rámci GISDAY, internetovou soutěž v programování pro středoškolské studenty a studentky z celé ČR PilsProg, kybernetická letní soustředění Campo Arduino a Campo Lampone, letní školu MechCamp a sérii nadstavbových a motivačních přednášek z matematiky.

Kromě výše uvedeného má od roku 2023 FAV zavedenu funkci Talent Ambassadors, který funguje jako propojovací prvek mezi odbornými týmy působícími na FAV a nadanými středoškolskými a studenty nižších ročníků bakalářského studia se zájmem o zapojení do odborných projektů. Talent Ambassador se rovněž účastní soutěží pro talentované středoškolské studenty a propaguje možnosti spolupráce s FAV a také případného studia na FAV.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara oceňuje formou mimořádného stipendia tvorbu nejnadanějších studentů a studentek, jež musí splňovat náročná reprezentativní výtvarná kritéria – nejkvalitnější klauzurní práce, nejkvalitnější kvalifikační práce apod. Současně jsou nejnadanější studenti a studentky vybíráni do prestižních týmů pro plnění nejnáročnějších projektů v rámci FDU. Samozřejmostí je podpora fakulty účasti nejtalentovanějších studentů v různých tuzemských či celosvětových soutěžích.

Podpora zájemců o studium na FDU a práce s nimi:

FDU nabízí pro své uchazeče o studium v rámci přípravy na přijímací zkoušky individuální konzultace domácích výtvarných prací. Tyto konzultace nejsou zpoplatněny. Fakulta provozuje kurátorsky vedené galerie: Galerii Ladislava Sutnara, Galerii Nad schody a Galerii Inkubátor. Fakulta uskutečňuje pravidelné výstavy klauzurních i kvalifikačních prací, výstavy dalších renomovaných umělců a umělkyně, realizuje přednášky a workshopy zahraničních i tuzemských umělců a odborníků. Cílem těchto akcí je, samozřejmě mimo jiné, přilákat zájemce a zájemkyně o studium.

V roce 2023 pokračuje na FDU projekt Cesta na Sutnarku, který uchazečům umožňuje lépe se zorientovat, připravit se na přijímací zkoušky a poznat pedagogy a nové spolužáky. Cesta na Sutnarku zastřešuje provázané aktivity pořádané fakultou. Uchazeči si mohou sestavit individuální cestu, díky které budou lépe připraveni na reálné přijímací řízení.

DEMO přijímačky pořádá fakulta pravidelně každý podzim. Jejich součástí jsou dvě on-line setkání a osobní konzultace při Dni otevřených dveří. Díky „talentovkám nanečisto“ se včas uchazeč ujistí, že vybraná studijní specializace je pro něj ta pravá.

Mezinárodní letní škola umění ArtCamp dává už od roku 2005 českým i zahraničním příznivcům umění možnost strávit část léta v kreativním a inspirativním prostředí, objevit či rozvinout svůj talent, potkat zajímavé české i zahraniční umělecké osobnosti a poznat fakultu i vyučující před podáním přihlášky ke studiu. Zájemci si mohou vybírat z pestré nabídky kurzů a dle svého zájmu a zaměření si sami zvolí jejich vhodnou kombinaci a délku svého letního působení na Sutnarce. ArtCamp pravidelně probíhá v prvních červencových týdnech. Hlásit se je možné v průběhu jara.

Na **Fakultě ekonomické** je vyhledávání mimořádně nadaných studentů především záležitostí kateder. Pracovníci a pracovnice kateder oslovují nadané studenty a studentky s nabídkou spolupráce v oblasti projektové a tvůrčí. Studující doktorského a navazujícího studia jsou zapojováni do projektů Studentské grantové soutěže (dále SGS) – v roce 2023 byli studující hlavními řešiteli čtyř takových projektů – a Studentské vědecké konference (SVK) – v roce 2023 byla realizována jedna vědecká konference – XB-CON 2023 za přispění projektu SVK. Participace studentů a studentek FEK je zapotřebí i na fakultních a mezifakultních projektech v rámci programu PRVA. Katedry se snaží podpořit studenty i při účasti v odborných soutěžích či při získání profesních certifikátů. Katedra geografie organizuje pro studenty a studentky bakalářského oboru Ekonomická a regionální geografie fakultní kolo studentské vědecké odborné činnosti a také se podílí na organizaci regionálního kola zeměpisné olympiády. Výsledkem spolupráce kateder se studujícími je např. spoluautorství vědeckých článků, spolupráce na řešení rozvojových i výzkumných projektů, studentské grantové soutěže ZČU. Nadaní studující také pracují na katedrách jako pomocné vědecké síly. Fakulta poskytuje studujícím s výbornými studijními výsledky prospěchová stipendia a za významné úspěchy mimořádná stipendia. Studenti a studentky s nejlepšími výsledky jsou navrhováni k ocenění v systému Talent a ocenění mimořádným stipendiem rektora, stipendiem města Plzně a Plzeňského kraje.

Talentovaní studenti a studentky 1. ročníku v prezenční formě studia v chebské části FEK mohou získat mimořádné stipendium (stipendium města Chebu) za výborné studijní výsledky na střední škole. Dále byli studující podpořeni při účasti na významných setkáních odborníků, jako je např. Forum Media.

Podmínky přijímacího řízení na bakalářské studijní obory preferují uchazeče a uchazečky s výborným a velmi dobrým prospěchem a výbornými výkony ve středoškolských olympiádách či v jazykových zkouškách. Žákům a žákyním základních škol a studentům víceletých gymnázií je také nabízena letní škola Homo economicus v Plzni i v Chebu.

Na **Fakultě elektrotechnické** je nadaným studujícím umožněno studium podle individuálního studijního plánu, zapojování se do řešení odborných projektů na katedrách, účast v soutěžích SVOČ, vysílání na studijní pobyty zahraniční i tuzemské, vyjednávání speciálních odborných praxí pro nadané studenty a studentky v podnicích, je jim věnována individuální péče při zpracovávání kvalifikačních prací s cílem orientovat je na budoucí uplatnění na fakultě nebo v praxi apod.

Vynikající studenti a studentky jsou preferováni při případném přijímání do dalšího stupně studia (navazujícího magisterského a doktorského). Ti nejlepší jsou navíc navrhováni na významná ocenění univerzitní, regionální i podniková. Vážný zájem o studium na FEL se zvýšil zejména díky systematické propagaci FEL směrem ke středním a základním školám. Kromě standardní spolupráce s technickými středními školami a učiteli fakulta výrazně posílila propagační aktivity spolupráce s gymnázii a technickými lycei. FEL organizuje návštěvy středních škol, včetně ukázkových výukových hodin, a prezentační dny FEL ve vlastních prostorách určené studentům středních škol. FEL jako každoročně zorganizovala týdenní setkání pro výborné studenty a studentky z gymnázií s výrazným zájmem o elektrotechniku pod názvem Science FEL a nabídla jim aktivní zapojení do vědecké činnosti fakulty. Výbornou návštěvnost měly i den otevřených dveří a prezentace FEL v rámci letní univerzity JuniorFEL. Pro studující jsou volně přístupné dvě laboratoře Makerspace sloužící jak pro realizaci studentských projektů spojených s výukou, tak pro volnočasové aktivity studujících.

Na **Fakultě filozofické** jsou nadaní studující magisterských a doktorských studijních programů ve velké míře zapojováni do výzkumných projektů v rámci Studentské grantové soutěže ZČU i do dalších projektů jednotlivých kateder. Významným rozměrem rozvoje nadaných studentů a studentek je podpora zahraničních mobilit a praktických stáží či studijních pobytů v zahraničí. FF rovněž vede fakulturní stipendijní program, který podporuje odborné aktivity studentů na všech stupních studia. Ve vztahu k nadaným studujícím je na FF uplatňován individuální přístup vyučujících. Vynikající absolventské práce studentů a studentek FF mohou být také oceněny pochvalou děkana. Zástupci FF se pravidelně účastní setkávání s žáky maturitních ročníků na středních školách v Plzeňském kraji. FF pravidelně pořádá den otevřených dveří ve svých prostorách v centru Plzně, kde informace podávají přímo zaměstnanci, studenti a také absolventi jednotlivých kateder. Další zájemci o studium jsou informováni i individuálně. FF prezentuje na svých internetových stránkách i v médiích odborné i pedagogické úspěchy, se kterými se tak může seznámit veřejnost, zároveň prezentuje úspěchy svých studentů a studentek. Za účelem zvýšení zájmu o studium mezi uchazeči a uchazečkami a informování stávajících studentů a studentek o plánovaných akcích využívají fakulta i jednotlivé katedry intenzivně propagace na sociálních sítích. Fakulta podporuje aktivity studujících i pedagogů a pedagožek, které mají dopad na veřejnost, a mohou tak podnítit zájem o studium (např. Festival arabské kultury, Český model Amerického kongresu, model Evropského parlamentu, Mezinárodní den archeologie, Den Evropy apod.).

Fakulta pedagogická každoročně organizuje přehlídky studentské vědecké a odborné činnosti SVOČ, vítězové fakultního kola jsou odměňováni mimořádným stipendiem děkana. Nadaní studující jsou zapojeni do řešení odborných projektů na katedrách, kde působí jako pomocné vědecké síly. FPE má vlastní grantovou soutěž BAMAPE pro studenty a studentky bakalářského a magisterského studia, v jejímž rámci podporuje odbornou práci a prezentaci výsledků tvůrčí práce studentů. Studující navazujících magisterských a doktorských programů jsou zapojeni v projektech SGS a SVK. Studenti a studentky doktorských programů, resp. jejich publikační výstupy, mohou být podpořeny i ze speciální kapitoly GRAK-DS. Mimořádně talentovaní studenti a studentky jsou přijímáni do doktorského studia. Nejlepší studující, kteří úspěšně reprezentují fakultu na různých akcích, jsou navrhováni na významná ocenění. Fakulta pořádá každoročně studentskou konferenci se soutěžní přehlídkou prací Olympiáda techniky Plzeň, akce se účastní na padesát studentů z dvanácti univerzit šesti států. Studenti se podílí na publikačních výstupech akademiků a jsou spoluautory. Publikační výstupy tohoto typu jsou zohledněny také v metodice hodnocení tvůrčích výstupů na FPE. Pracovníci a pracovnice FPE a studenti a studentky aktivně navštěvují střední školy s potenciálními uchazeči a prezentují možnosti studia a přednosti vybraných studijních programů.

Na **Fakultě právnické** zájem o studium stále výrazně převyšuje možnosti fakulty přijímat nové studenty a studentky. V roce 2023 fakulta realizovala čtyři přijímací řízení, a to do bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu. FPR po jedenácté organizovala den otevřených dveří. Na bakalářský studijní program se v roce 2023 přihlásilo celkem 355 osob, fakulta přijímala 119 uchazečů, na magisterský studijní program se hlásilo 1 037 osob, fakulta přijímala jenom 376 uchazečů, do navazujícího magisterského studijního programu se hlásilo 55 osob, fakulta přijala 38 osob a do doktorského studijního programu se přihlásilo devět uchazečů, z nichž fakulta přijala osm. Nadaní studující jsou zapojeni do projektů SGS, působí jako pomocné vědecké síly na katedrách či se účastní každoročně pořádané SVOČ.

Fakulta strojní se snaží aktivně věnovat podpoře a rozvoji mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium v technických oborech. V posledních letech je patrný celkový pokles zájmu o studium technických oborů a tento stav představuje výzvu pro mnoho vysokoškolských institucí, včetně Fakulty strojní. Proto se fakulta intenzivně věnuje podpoře a znalostnímu a profesnímu rozvoji svých studentů.

Zejména nadaní studenti mají možnost získat ocenění za nejlepší bakalářskou a magisterskou práci, které uděluje děkan, což pomáhá motivovat studenty k vynikajícím výsledkům a oceňuje jejich snahu. Také studenti, kteří dosahují dlouhodobě výborných studijních výsledků, jsou pravidelně finančně podporováni formou prospěchového stipendia. Prestižní stipendia za vynikající výsledky a mimořádné aktivity nad rámec studia byla v roce 2023 udělena třem studentům Fakulty strojní, jednalo se o Mimořádné stipendium rektora ZČU, Stipendium hejtmána Plzeňského kraje a Stipendium primátora města Plzně. Nově nastupující studenti Fakulty strojní mají možnost získat prospěchové stipendium, fakulta odměňuje jednorázovým mimořádným stipendiem absolventy středních škol, kteří dosahovali po dobu studia výborných studijních výsledků.

Další z pilířů práce s nadanými studenty je poskytování individuální podpory a mentorství, zejména při jejich zapojování do výzkumných projektů na národní i mezinárodní úrovni. Nadaní studenti mají také možnost účasti na prestižních mezinárodních soutěžích a konferencích, což jim umožňuje rozšířit své znalosti a zkušenosti, navázat kontakty s odborníky ve svém oboru a zlepšit si komunikační dovednosti v cizím jazyce.

Ve své snaze zvýšit zájem o studium technických oborů a přilákat nadané studenty Fakulta strojní systematicky organizuje propagační akce a programy na středních školách v Plzeňském, Jihočeském a Karlovarském kraji. To zahrnuje účast na zajímavých, nejen propagačních, naučných přednáškách a workshopech. Dále se FST aktivně zapojuje do akcí, jako jsou: Den vědy a techniky v Plzni a Klatovech, celorepubliková akce Noc vědců, veletrhy nabízející studijní příležitosti pro studenty, konference pro výchovné poradce. Do popularizace technických oborů se FST zapojuje i se svými průmyslovými partnery, kteří se například účastní Dne otevřených dveří FST pro uchazeče a veřejnost, který v roce 2023 proběhl 1. února. Významnou akcí pořádanou ve spolupráci s partnery byl i další ročník Jaderných dnů 2023 (JD), který se dlouhodobě těší velkému zájmu ze strany studentů ze středních a vysokých škol. V rámci JD jsou pro studenty připraveny speciální přednášky a workshopy s možností získat zajímavé ceny.

Na konci roku 2023 byla založena univerzitní pracovní skupina pro práci s nadanými studenty ZČU, v níž má fakulta svého zástupce. Cílem skupiny je lépe podchytit práci s nadanými studenty na ZČU z organizačního i strategického hlediska a také se zaměřit na možnosti, jak potenciálně nadané studenty podchytit již na základních či středních školách.

Katedra energetických strojů a zařízení (KKE)

KKE nabízí mimořádně nadaným studentům možnost zapojit se do výzkumných úkolů v rámci řešení aktuálních projektů nebo smluvního výzkumu a také je finančně odměnit úměrně jejich výsledkům. Je dobrou snahou tyto aktivity studentů promítnout i do témat jejich kvalifikačních prací, aby tak prohloubily studentovy znalosti a zvýšily kvalitu jeho práce. Studenti mohou své výsledky prezentovat i na mezinárodní konferenci pořádané katedrou. KKE nabízí rovněž možnost absolvovat různé kurzy nebo školení, jako např. Letní univerzita v Temelíně nebo Dukovanech, která je určena především pro studenty se zaměřením na jadernou energetiku. Studující mají možnost pravidelně vyjíždět na zahraniční stáže v rámci mobility studentů ERASMUS+. Zájemcům o studium z řad vyššího sekundárního vzdělávání KKE nabízí možnost zapojit se do tvorby výukových modelů, v níž mají studenti možnost podílet se na přípravě, návrhu, výrobě, montáži, a nakonec na samotném zprovoznění a odladění výukového modelu. Činnosti slouží jako užitečná průprava pro budoucí vysokoškolské studium.

Katedra konstruování strojů (KKS)

Nadaní studenti na katedře konstruování strojů se pravidelně umísťují na vysokých příčkách oborových soutěží. Dokladem toho je vyhodnocení 21. ročníku soutěže o Cenu Emila Škody, která je každoročně vypisována společností Škoda Transportation ve spolupráci s Nadací ČVUT Media Lab za účelem podpory výjimečných výkonů studentů a doktorandů technických univerzitních oborů. V kategorii nejlepších diplomových prací technického zaměření obsadil třetí příčku Ing. Martin Stejskal z katedry konstruování strojů s prací na téma Optimalizace návrhu interiérových madel s využitím nových materiálů a technologií, již obhájoval v roce 2023. Dalším oceněným studentem byl Ing. Adam Bečvář. Student KKS získal cenu prof. Borise Sommera udělovanou Svazem Kováren ČR za nejlepší diplomovou práci obhajovanou v roce 2022 a vypracovanou na téma týkající se kovárenství. K předání ocenění došlo v závěru valné hromady svazu na konci dubna 2023 v Ostravě. V konkurenci prací z ostatních strojních fakult ČR byla jeho práce nejlépe hodnocena. Název práce je Kombinovaný pohon kovacího lisu. Práce byla zadána a řešena ve spolupráci s průmyslovým partnerem ŠMERAL Brno, a. s., českým výrobcem mechanických tvářecích strojů.

Zimní semestr byl zakončen soutěžními prezentacemi šesti týmů a letní semestr pak prezentacemi tří vítězných týmů na mezinárodním workshopu DESING+ 2023. Jedná se o mezifakultní interdisciplinární projekt pořádaný pod záštitou rektora ZČU ve spolupráci s FDULS, FZS, FEK a UJP ZČU. Externími průmyslovými zadavateli a konzultanty témat byly tentokrát FAIVELEY Wabtec Plzeň, ENGEL Kaplice a DOSTAL Deggendorf. V zimním semestru byl zahájen jubilejní 20. ročník projektu s externími partnery STREICHER Plzeň a OttoBock Zruč.

Katedra materiálu a strojírenské metalurgie (KMM)

KMM nabízí studentům účast na řešení vědecko-výzkumných projektů SGS zaměřených na nové materiály a progresivní technologie výroby a zpracování materiálů s ohledem na požadavky udržitelného rozvoje a zelené transformace. Studenti se rovněž mohou účastnit konference, kterou katedra každoročně pořádá, a vyzvaných přednášek předních odborníků z průmyslové praxe, které jsou součástí především technologicky zaměřených předmětů. V roce 2023 byla katedrální konference věnována tematické laserových technologií svařování, navařování a aditivní výroby a kromě studentů zde prezentovali svoje výsledky a nové poznatky i odborníci z několika výzkumných pracovišť a podniků. Studenti katedry také pravidelně využívají možnosti studia na zahraničních univerzitách v rámci mobility studentů ERASMUS+.

Katedra se dále účastní akcí pořádaných FST, na kterých prezentuje svoji činnost v oblasti výuky, výzkumu a vývoje a spolupráce s průmyslovými partnery. Dlouhodobě se podílí na realizaci dětské technické univerzity a prezentuje svoje zaměření a aktivity na středních školách.

Katedra průmyslového inženýrství a managementu (KPV)

KPV se aktivně účastní prezentací fakulty strojní na středních školách, základních školách i všech veletrzích a dalších akcích zaměřených na všechny stupně vzdělávání. Mezi akce pro ty nejmladší patří i dětská technická univerzita, které se účastní především ti studenti, kteří budou v budoucnu jevit zájem o technické vzdělání. Studenti, kteří projevují zájem o intenzivnější zapojení do aktivit katedry, se mohou účastnit Trainee programu, který je realizován ve Start up společnosti Fakulty strojní. Účastnit se mohou studenti jak bakalářského, tak magisterského studijního programu, studentům jsou následně přidělovány úkoly z oblasti praktických projektů.

Další možnou aktivní spoluprací je zapojení do výzkumných a experimentálních činností katedry, která představuje projekty, v nichž se řeší podstatně náročnější úlohy, než obsahují standardní semestrální a jiné studentské práce řešené v průběhu jejich studia. Úspěšní studující jsou zapojováni do dalších dotačních projektů, je s nimi navazována dlouhodobější spolupráce s perspektivou možnosti doktorského studia a činnosti v pozici výzkumných pracovníků.

Katedra technologie obrábění (KTO)

KTO intenzivně spolupracuje na aktivitách spojených s propagací technického vzdělávání. Aktivně se účastní dne otevřených dveří, dětské technické univerzity, zaměstnanci a doktorandi KTO jsou členy týmu Koordinátoři FST a poskytují potřebnou podporu 1. ročníkům. KTO současně dlouhodobě připravuje podmínky pro podporu talentovaných studujících v bakalářském, magisterském a doktorském studiu s využitím moderní infrastruktury a SW podpory. Své VaV aktivity centralizuje ve studentském projektu SGS, díky kterému mají talentovaní studenti maximální podporu ve vlastní kreativité, mají přístup k novým informacím, jsou podporováni výjezdy a prezentace výzkumných výsledků na zahraničních konferencích. Díky týmovému přístupu na KTO jsou talentovaní studenti podpořeni, a především připraveni našimi odborníky např. na soutěž SKILLS Czech Republic v oblasti

NC frézování. Jeden z našich studentů reprezentoval pracoviště na finále EURO Skills, které proběhlo v polském Gdaňsku. Náš student se vyrovnal těm nejlepším a ukázal, že patříme mezi nejlepší v oboru.

Katedra tělesné výchovy a sportu (KTS)

V oblasti sportovní reprezentace dochází zvolna k transformaci od modelu kvalifikačních turnajů o účast na Českých akademických hrách (ČAH) v oblastech Čechy, Morava, Praha k systému Univerzitních lig. Univerzitní ligy jsou realizovány jako celoroční soutěže přihlášených vysokých škol a nejúspěšnější týmy postupují na závěrečný turnaj ČAH. V projektu univerzitních lig jsou studenti ZČU zapojeni do všech vypsanych soutěží – basketbal (muži, ženy), futsal (muži), florbal (muži, ženy), fotbal (muži), volejbal (muži, ženy), hokej (Akademici Plzeň).

České akademické hry (ČAH) uspořádala v termínu 2. 9. – 7. 9. 2023 Univerzita Palackého v Olomouci. ZČU reprezentovalo 88 sportovců a v celkovém bodování vysokých škol jsme obsadili 6. místo. <https://www.ceskeakademickehry.cz/vysledky/skoly>

Na ČAH se po delší době objevila i lukostřelba, která se zde představila jako nejúspěšnější sportovní odvětví reprezentace ZČU. V soutěži družstev ženy ZČU zvítězily (Marie Horáčková a Johana Horáčková) a družstvo mužů skončilo na úspěšném 2. místě.

V kolektivních sportech získaly házenkářky ZČU bronzové medaile. Stejný úspěch jsme zaznamenali i ve futsale žen. V individuálních sportech se tradičně dařilo atletům. Akademickými mistry se stali T. Hrochová – běh na 3 000 m a Daniela Volná ve skoku dalekém.

http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2023/CAH/

Také na akademických mistrovstvích (AM) ČR, která byla pořádána mimo ČAH, sbírali medailové úspěchy badmintonisté, sportovní střelci, lukostřelci, běžci na lyžích a reprezentanti v požárním sportu.

http://kts.zcu.cz/Reprezentace_ZCU/2023/AM/

Studenti ZČU skvěle reprezentovali Českou republiku na Letních světových univerzitních hrách v Chengdu v Číně (27. 7. – 8. 8. 2023): M. Rampula – 1. místo, rychlopalná pistole, J. Přívratský – 2. místo, třípolohová puška, P. Schejbal – 3. místo, vzduchová pistole.

Mezi sportovními úspěchy studentů ZČU letos vyniká titul mistryně světa v lukostřelbě, který pro ČR získala Marie Horáčková.

KTS v maximální možné míře podporuje účast studentů na sportovních soutěžích od přípravných akcí, přes kvalifikace kolektivních sportů až po finálové turnaje na AM ČR nebo na ČAH. Tyto akce také organizuje. V projektu univerzitních lig jsou studenti ZČU zapojeni do všech vypsanych soutěží – basketbal (muži, ženy), futsal (muži), florbal (muži, ženy), fotbal (muži), volejbal (muži, ženy), hokej (Akademici Plzeň). Vedle těchto mistrovských soutěží pořádají pracovníci KTS celoroční soutěže – Univerzitní florbalovou ligu, Univerzitní futsalovou ligu a spolupořádají Vysokoškolskou volejbalovou ligu. Pro studenty plzeňských vysokých škol pořádá KTS v průběhu akademického roku řadu turnajů a soutěží, které využívá jako vhodnou formou přípravy na mistrovské soutěže a příležitost k doplnění reprezentačních týmů ZČU.

KTS opět pořádala celoroční soutěž O pohár rektora, ve které soutěží jednotlivé fakulty ZČU a v některých soutěžích i Lékařská fakulta UK v Plzni. Do soutěže se započítává celkem devět sportovních disciplín, které jsou pořádány postupně v průběhu akademického roku. Pět sportů je kolektivních (basketbal, florbal, futsal, volejbal, štafetový běh) a čtyři individuální. Ty jsou pojaty jako „párové“ měření sil (sportovní lezení, stolní tenis, kanjam a badminton). Výběry studentů

a zaměstnanců reprezentují svoji fakultu a za umístění v každé soutěži získávají body. Celkově nejúspěšnější fakulta získává na rok do svého držení putovní Pohár rektora.

Za akademický rok 2022–2023 získala Pohár do svého držení poprvé Fakulta právnická. Podobně jako v minulých letech proběhlo vyhlášení výsledků na akci Běh kampusem, kterou KTS uspořádala ve spolupráci s Odborem vnějších vztahů a komunikace ZČU.

KTS v dubnu 2023 uspořádala také mezifakultní soutěž Měsíční vytrvalec, při které studenti a zaměstnanci ZČU „vydělali“ sportem – během, chůzí či jízdou na kole nebo koloběžce 28 104 Kč pro malého Nikolase, který bojuje se závažným onemocněním.

Nadaní studenti a studentky **Fakulty zdravotnických studií** jsou zapojováni do projektů na katedrách, účastní se studentských konferencí lékařských a zdravotnických fakult ČR a SR a jsou vysíláni na studijní stáže do zahraničí. Nejlepší z nich jsou navrženi na ocenění děkana nebo na významné univerzitní ocenění.

3.8 Identifikace studentů se socioekonomickým znevýhodněním a jejich podpora

Studenti mohou v souladu se Stipendijním řádem ZČU podat elektronickou žádost o přiznání sociálního stipendia prostřednictvím Portálu ZČU. O možnosti získání sociálního stipendia jsou uchazeči a studenti informováni pracovníky Informačního a poradenského centra ZČU při různých příležitostech (návštěvy středních škol, informační dny fakult, dny otevřených dveří IPC atd.) a různými komunikačními kanály (prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu atd.). Výplaty sociálního stipendia probíhaly čtvrtletně ve výplatních termínech stanovených v souladu se Stipendijním řádem ZČU, v průběhu roku 2023 bylo vyplaceno sociální stipendium v celkové výši 1 086 tis. Kč.

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Nadaní studující jsou podporováni formou mimořádných stipendií.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním je na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** realizována součinností s IPC, které se studenty vyřizuje např. administraci žádosti o sociální stipendia a zajišťuje další informační a poradenskou činnost. Fakulta dbá na vzdělávání pracovníků studijního oddělení v této oblasti. Identifikace studentů a studentek probíhá výhradně z iniciativy studujících, kteří se obracejí na pracovnice studijního oddělení. Tím je zachována diskrétnost a taktní jednání.

Na **Fakultě ekonomické** identifikuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním studijní oddělení ve spolupráci s IPC. Vedoucí studijního oddělení je vyškolená v problematice přístupu ke studentům se specifickými vzdělávacími potřebami. Studujícím je po osobní konzultaci na studijním oddělení doporučována také konzultace s odborníky z IPC. V odůvodněných případech je poskytnuto sociální stipendium.

Již při nástupu do studia na **Fakultu elektrotechnickou** mají studenti možnost zažádat o sociální podporu, pokud předloží podklady o ztížené sociální situaci. Děkan fakulty těmto studentům poskytuje mimořádná stipendia jak v prvním ročníku, tak i ve vyšších ročnících, pokud se situace nezměnila. Podpora studujících je realizována ve spolupráci s IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství.

Fakulta filozofická nemá žádný konkrétní mechanismus, na jehož základě by systematicky identifikovala a podporovala socioekonomicky znevýhodněné studenty. Podpora studujících je realizována ve spolupráci s univerzitním IPC, které poskytuje komplexní služby v oblasti studijního, psychologického, právního a sociálního poradenství. Studující, kteří jsou socioekonomicky znevýhodněni, mohou požádat děkana FF o mimořádné stipendium. Takové stipendium může např. sloužit k podpoře studentských mobilit v případě, že náklady na stáž jsou výrazně vyšší než přidělený grant a student nebo studentka nejsou schopni stáž spolufinancovat.

Na **Fakultě pedagogické** mají studující možnost obrátit se se svými problémy na vedení FPE, na studijní oddělení nebo ke studentskému ombudsmanovi. Požadavky studentů a studentek jsou řešeny individuálně. Náhlé náročné životní situace studujících jsou řešeny fakultou, řešením je zpravidla optimalizace studia nebo finanční příspěvek v podobě přiznání stipendia. Systémové případy jsou předávány na IPC.

Fakulta právnická podporuje studující prostřednictvím stipendií, která umožňuje vyplácet Stipendijní řád ZČU a vnitřní normy fakulty. Dále fakulta postupuje v souladu se zákonem o vysokých školách a Studijním a zkušební řádem ZČU a zohledňuje mateřství nebo rodičovství studujících.

Fakulta strojní úzce spolupracuje s IPC, které studujícím poskytuje na profesionální úrovni služby v oblasti sociálního poradenství.

Finanční náklady na studium mohou v případě studentů **Fakulty zdravotnických studií** stoupat s nutností pobytu v Plzni po celý akademický rok. Z tohoto důvodu je studentům umožňováno realizovat část odborné praxe v místě bydliště. Fakulta eventuální socioekonomická znevýhodnění svých studentů a studentek aktivně nezjišťuje. V případě, že student či studentka tento fakt sdělí studijnímu oddělení, jsou odkázáni na IPC. Mají-li možnost získat sociální stipendium, jsou zde informováni o dalším postupu.

3.9 Podpora studentů rodičů

Informační a poradenské centrum ZČU se věnuje problematice studentských rodin. Studentům a studentkám nabízí v rámci sociálního poradenství možnost řešit otázky spojené s výkladem sociálních předpisů, problematiky zaměstnávání během studia a rodičovství, studijních otázek spojených s tzv. uznanou dobou rodičovství (par. 54 a odst. 1 zákona o vysokých školách).

Fakulta aplikovaných věd nemá kromě celouniverzitních aktivit specifický program pro podporu studentů rodičů. Nadaní studující jsou podporováni formou mimořádných stipendií. V otázce přerušení studia vychází fakulta studentům vstříc.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** studující rodiče mají automaticky možnost přerušit studium do tří let věku jejich dítěte. Pokud tuto možnost nevyužijí, mají právo na prodloužení lhůt stanovených pro plnění studijních povinností i pro splnění podmínek pro postup do dalšího semestru nebo ročníku o 28 týdnů.

Na **Fakultě ekonomické** se studenty rodiči spolupracuje studijní oddělení, které jim poskytuje studijní poradenství a pomáhá nalézt vhodné řešení jejich studijní situace, včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství a opětovného zápisu do studia. Studentům rodičům z bakalářského a navazujícího studijního programu Podniková ekonomika a management je také nabízena možnost změnit formu studia z prezenční na kombinovanou.

Studenti a studentky **Fakulty elektrotechnické**, kteří doloží špatnou sociální situaci na rodičovské či mateřské dovolené, mohou získat podporu formou mimořádného stipendia děkana či rektora.

Fakulta filozofická využívá možností, které jí poskytují celouniverzitní normy a zákonné limity k podpoře studentů rodičů. Studijní oddělení se ve spolupráci se studentem rodičem snaží nalézt vhodné řešení jejich studijní situace např. včetně případného přerušení studia z důvodu mateřství a rodičovství či pomoci při opětovném zápisu do studia.

Fakulta pedagogická podporuje studenty rodiče vyhověním jejich žádostí o uznání doby rodičovství. Studenti rodiče si mohou dále podat žádost o náhradní způsob plnění studijních povinností v jednotlivých předmětech, žádost je posuzována individuálně.

Fakulta právnická využívá maximálně možností, které jí poskytuje zákon o vysokých školách a Studijní a zkušební řád ZČU, aby podpořila studenty rodiče.

Fakulta strojní vychází z platných legislativních norem a nabízí studentům a studentkám individuální studijní plán, možnosti přerušení studia v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím, a to po celou uznanou dobu rodičovství.

Fakulta zdravotnických studií přistupuje stejně jako další součásti ZČU jednotně ke studentkám, které požádají o uznanou dobu rodičovství. Studentkám vychází maximálně vstřícně, nicméně je třeba při studiu akceptovat povinné absolvování odborné praxe v plném rozsahu. Je však možné, a to na základě žádosti, povolit náhradní termín pro její vykonání.

4 Absolventi

4.1 Spolupráce a udržování kontaktu s absolventy

Klub absolventů ZČU

Klub absolventů ZČU funguje od roku 2010 jako zájmové sdružení absolventů ZČU. V současné době má 4 400 členů. Pro komunikaci s absolventy slouží webové stránky www.absolvent.zcu.cz a sociální sítě Facebook a LinkedIn.

Na **Fakultě aplikovaných věd** sdružuje Klub absolventů a přátel FAV absolventy Fakulty aplikovaných věd a některých oborů elektrotechnické fakulty bývalé Vysoké školy strojní a elektrotechnické. Členové a členky Klubu absolventů FAV jsou sdruženi ve skupinách podle absolvovaného oboru a dále podle roku jeho absolvování. Pro zjednodušení jsou jednotlivé obory seskupeny do šesti skupin příbuzného obsahu (geomatika, fyzika, informatika a výpočetní technika, kybernetika, matematika, mechanika). Udržet a rozvíjet vzájemné kontakty taktéž pomáhá spolupráce se zaměstnavateli absolventů FAV a dotazník absolventa FAV.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** byla pro potřeby spolupráce a udržování kontaktu s absolventy a absolventkami zřízena Unie umění a designu. Tato unie sdružuje nejen absolventy fakulty (ústavu), ale i pedagogy fakulty. Fakulta je s některými svými absolventy v kontaktu. Pokračuje již zaběhnutá úspěšná praxe, spočívající v nabídce pedagogického či jiného působení na fakultě nejvyšším absolventům. V současné době fakulta zaměstnává několik svých absolventů, další působí jako externí spolupracovníci – např. jako oponenti kvalifikačních prací studentů, vyučující kurzů celoživotního vzdělávání, Mezinárodní letní školy umění ArtCamp atd. Do budoucna je snahou fakulty kontakty i aktivity s absolventy v rámci možností ještě rozšiřovat. Absolventi FDU samozřejmě využívají i spojení s univerzitou prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta ekonomická udržuje se svými absolventy a absolventkami kontakt prostřednictvím kateder a sociálních sítí Facebook, Instagram, LinkedIn a YouTube, na kterých své absolventy informuje o připravovaných akcích a aktualitách ze života fakulty. Katedry spolupracovaly s absolventy při zpracování kvalifikačních prací. Spolupráce s absolventy probíhá též formou přednášek a workshopů na vybraná témata v rámci výuky.

Fakulta elektrotechnická využívá spolupráce s absolventy a absolventkami při řešení odborných problémů z praxe, absolventi jsou zapojeni i jako konzultanti a oponenti bakalářských a diplomových prací, jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblastech zvaných přednášek a konzultací apod. Na fakultě probíhají výroční setkání absolventů jednotlivých ročníků.

Fakulta filozofická udržuje se svými absolventy a absolventkami kontakt zejména prostřednictvím jednotlivých kateder, vhodným nástrojem k udržení kontaktů se stávají mj. sociálních sítě, které absolventy informují o akcích a aktualitách kateder i fakulty. Jednotlivé katedry spolupracují s absolventy v oblasti zvaných přednášek, konzultací, zajištění praxe studentů v institucích, kde absolventi působí, na odborných aktivitách (výzkumy, konference) apod. FF je v kontaktu s absolventy rovněž prostřednictvím Klubu absolventů ZČU.

Fakulta pedagogická dlouhodobě pracuje se svými absolventy a absolventkami. Rozvíjí Klub absolventů FPE, jehož prostřednictvím udržuje kontakt s řadou absolventů a s praxí. Významní absolventi jsou zváni na důležité akce pořádané fakultou. Spolupráce s absolventy je rozvíjena zejména při pedagogických praxích. Absolventi fakulty jsou často vedoucími učiteli praxe. Mnozí absolventi jsou

členy komisí pro SZZ a vedou i kvalifikační práce. Spolupráce s absolventy je realizována i při řešení evropských projektů a výzkumných záměrů. Zapojení odborníků z praxe do tvůrčí činnosti FPE je jedním z mnoha indikátorů plnění strategického záměru FPE.

Fakulta právnická využívá Klub absolventů organizovaný v rámci ZČU, v němž se mohou absolventi a absolventky zaregistrovat. Pak jsou jim zasílány informace o konaných akcích. Studenti posledního ročníku jsou informováni o možnosti členství v Klubu absolventů ZČU.

Fakulta strojní založila v roce 2010 Klub absolventů FST. Tento klub byl v r. 2016 plně integrován do Klubu absolventů ZČU. Prostřednictvím klubu je FST v kontaktu s řadou absolventů a absolventek, kteří jsou pravidelně zváni na různé akce pořádané ZČU anebo FST. Rovněž jsou prostřednictvím klubu absolventi informováni o dění na fakultě a na ZČU. Úspěšní absolventi jsou zváni na přednášky, na nichž předávají své zkušenosti současným studentům FST.

Fakulta zdravotnických studií zve své absolventy a absolventky na odborné konference, kurzy a semináře. Někteří absolventi vedou kvalifikační práce studentů a fungují jako mentoři klinických praxí. Kontakt s absolventy fakulta udržuje také prostřednictvím společenských akcí neformálního rázu, sociálních sítí a Klubu absolventů ZČU.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Fakulta aplikovaných věd prakticky neprodukuje nezaměstnané, firmy naopak projevují zájem o její absolventy a absolventky mnohdy již v průběhu studia a mnoho jejich studentů má zkušenost s praxí již v době studia. Procento nezaměstnaných se pohybuje v průběhu roku okolo 2 % (tj. cca dva absolventi), v závislosti na tom, jak si někteří z absolventů „prodlouží prázdniny“. Absolventi vyplňují dotazník, jehož součástí je i dotaz na budoucí zaměstnání či zaměstnavatele. Procento nezaměstnaných absolventů FAV je v posledních letech vždy významně pod stavem na celé univerzitě.

Cílem **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** je příprava osobností, které se uplatní v praxi při svobodném povolání podle autorského zákona, popřípadě jako OSVČ. Dlouhodobě má fakulta vyšší podíl nezaměstnaných absolventů, než je univerzitní průměr. Ve skupině ostatních fakult obdobného typu však dosahuje srovnatelných výsledků. Přesto je snahou fakulty přijímat taková opatření, která by počet nezaměstnaných absolventů snižovala. Jedním z nejvýznamnějších je tzv. preinkubace, v jejímž rámci fakulta spolupracuje s aplikační sférou a zajišťuje mediační uvedení studentských podniků do reálného socioekonomického prostředí. FDU flexibilně reaguje na proměnu celospolečenské poptávky po nových profesních uplatněních a kariérních příležitostech akreditací nových specializací v oblasti digitálních a designových technologií.

Fakulta ekonomická nabízí studijní programy, které jsou prakticky orientované a vytvořené ve spolupráci s aplikační sférou. Součástí studijních plánů všech ekonomických studijních oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia na FEK je povinný předmět Odborná praxe, resp. Předdiplomní praxe, v jejichž rámci studující získávají praktické zkušenosti a podklady pro zpracování své kvalifikační práce a mají možnost navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli.

Dále FEK pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů a absolventek dlouhodobě rozvíjí vztahy s významnými zaměstnavateli, např. s firmami ADP Employer Services Česká republika, a. s., BDO, Deloitte, s Plzeňským Prazdrojem, a. s., Diebold Nixdorf, Raiffeisenbank, ČSOB či AIMTEC, a navazuje spolupráci s dalšími potenciálními zaměstnavateli v Plzeňském a Karlovarském kraji.

FEK sleduje zaměstnanost, resp. nezaměstnanost, svých absolventů prostřednictvím integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí a dle potřeby upravuje svoji strategii v oblasti přijímacího řízení. FEK také na svých stránkách na sociálních sítích zveřejňuje zajímavé nabídky pracovních příležitostí a pracovních stáží pro studující a absolventy.

Fakulta elektrotechnická spolupracuje s řadou tuzemských i zahraničních firem, a proto studijní programy, resp. obory, svou strukturou a rozsahem předmětů reagují na požadavky a potřeby elektrotechnické praxe. Absolventi a absolventky jsou tak dobře připraveni pro vstup do praxe a nachází velmi snadno uplatnění. Odborné katedry spolupracují s firmami a studenti bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského studia mají možnost podílet se na této spolupráci, která po absolvování studia může vést k navázání pracovního poměru. Studující se zapojují do odborné a výzkumné činnosti jak na odborných katedrách, tak i v rámci výzkumného centra RICE. O absolventy FEL je trvale značný zájem a jsou velmi žádanými pracovníky především pro firmy elektrotechnického průmyslu. Zpětnou vazbu má fakulta např. zapojením absolventů v Klubu absolventů ZČU, a tím i udržováním kontaktu bývalých studentů s univerzitou a fakultou. Absolventi se na fakultu vrací jako úspěšní zaměstnanci i zaměstnavatelé a nabízí možnosti spolupráce s fakultou a pracovní příležitosti budoucím absolventům.

Míra nezaměstnanosti absolventů a absolventek **Fakulty filozofické** se pohybuje (v horizontu pěti let) mírně nad mírou nezaměstnanosti absolventů ZČU. Charakter vývoje míry nezaměstnanosti FF však nevykazuje žádné zásadní odlišnosti od charakteru vývoje nezaměstnanosti v Plzeňském kraji. Vedení FF vnímá nezaměstnanost absolventů jako důležitou oblast, proto je uplatnitelnost absolventů sledována, ať už prostřednictvím statistik MPSV, nebo vlastními průzkumy, a získané poznatky jsou zohledňovány mj. při aktuální přípravě předmětů a studijních plánů akreditovaných studijních programů. Do předmětů i celých programů jsou zároveň integrovány předměty reagující na potřeby zaměstnavatelů (praxe, stáže, praktické semináře, projektové řízení, výuka cizích jazyků, práce v terénu aj.). Důležitým zdrojem zpětné vazby směrem k charakteru a profilu absolventů jednotlivých studijních programů je rovněž Rada partnerů.

Fakulta pedagogická sleduje míru nezaměstnanosti absolventů a absolventek a reaguje především počtem uchazečů a uchazeček přijímaných na jednotlivé programy a volbou vypisovaných oborových kombinací. Podle nejnovějšího výzkumu téměř 90 % absolventů učitelských programů, pokud ve školství již nepracují, nastupuje po ukončení studia do školství. Na základě šetření mezi základními a středními školami byla zjišťována potřeba učitelů podle aprobací a podle toho jsou stanovovány počty přijímaných uchazečů. Na přírodovědné a technické studijní programy, Učitelství pro MŠ a Učitelství pro 1. stupeň ZŠ je přijímáno větší množství uchazečů, protože potřeba počtu učitelů – absolventů těchto programů – je vyšší. Míra nezaměstnanosti absolventů FPE je dlouhodobě velmi nízká. Fakulta realizuje přijímací řízení pro studijní program Učitelství pro 1. stupeň základní školy otevíraný v kombinované formě v Karlovarském kraji. Spoluprací s Karlovarským krajem řeší nízkou kvalifikovanost učitelů tohoto kraje.

Míra nezaměstnanosti absolventů a absolventek **Fakulty právnické** je konstantně na nízké úrovni. Fakulta sleduje statistiky nezaměstnanosti a činí vlastní průzkum zaměstnanosti a zaměstnatelnosti mezi absolventy. O absolventy FPR je trvale značný zájem. Pokud jsou někteří absolventi mimořádně registrováni na úřadu práce, je to výhradně dočasná záležitost po dobu, než nastoupí do příslibeného zaměstnání, nebo v případě hledání nejvýhodnějšího zaměstnání. Tuto skutečnost potvrzuje i každoroční průzkum FPR mezi čerstvými absolventy.

Z průzkumu v roce 2023 vyplynulo, že více než nadpoloviční většina absolventů pokračuje ve svém oboru a nemá problém s profesním uplatněním bezprostředně po ukončení svého studia. Požadavky praxe jsou zohledňovány v obsahu studijních plánů, a to zejména ve skladbě povinně volitelných předmětů.

Poptávka po absolventech **Fakulty strojní** převyšuje každoročně nabídku. Většina absolventů má zabezpečeno pracovní místo již před ukončením studia. Fakulta sleduje a vyhodnocuje statistiky úřadů práce z hlediska nezaměstnanosti absolventů strojírenských zaměření. Oficiální statistiky dlouhodobě dokumentují minimální evidenci absolventů FST na úřadech práce. Od roku 2015 na FST funguje Průmyslová rada jako poradní orgán děkana, v níž jsou zastoupeni významní průmysloví partneři fakulty. Na zasedáních této Rady jsou průběžně konzultovány a vyhodnocovány studijní plány FST. Každoročně je studenty na ZČU organizován Veletrh pracovních příležitostí, kterého se pravidelně zúčastňují průmyslové podniky z Jihočeského, Plzeňského a Karlovarského kraje a také bavorského příhraničí. Z této akce je patrné, že o absolventy FST je na trhu práce značný zájem.

Fakulta zdravotnických studií se věnuje profesnímu vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků a pracovníc. Úspěšným zakončením studia v jednotlivých programech FZS absolventi a absolventky získávají profesní kvalifikaci všeobecná sestra, porodní asistentka, fyzioterapeut, ergoterapeut, ortotik-protetik, zdravotnický záchranář, zdravotní laborant či radiologický asistent. Poptávka po absolventech fakulty, a tudíž jejich zaměstnatelnost na trhu práce je ve zdravotnických oborech stále vysoká.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

Fakulta aplikovaných věd a její katedry spolupracují v rámci konzultací, školení a při řešení konkrétních problémů s celou řadou firem a institucí našich i zahraničních. Katedra fyziky spolupracuje zejména s pracovišti, na nichž působí její absolventi a absolventky a s nimiž je spojují společné projekty. Studující oborů v doktorském i prezenčním studiu na katedře kybernetiky spolupracují při řešení projektů s účelovým a smluvním financováním se společnostmi, v nichž řada z nich po absolvování studia nachází své zaměstnání (např. SpeechTech, s. r. o., CS-SOFT, a. s., ŠKODA POWER, s. r. o., ZAT, a. s., Mikroklíma, a. s., VÚTS, a. s., AREVA NP GmbH, Erlangen). Na katedře mechaniky spolupracují s firmami zejména studenti doktorského programu, a to zpravidla formou částečného úvazku (MECAS ESI, s. r. o., ŠKODA POWER, s. r. o., ŠKODA TRANSPORTATION, a. s., Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, s. r. o., Rizzo Associates Czech, a. s. atd.). Spolupráce probíhá rovněž formou přednášek firem IBM a Microsoft. Zástupci firem, kteří se prezentují v rámci dne otevřených dveří na katedře informatiky a výpočetní techniky, jsou partnery na projektech, spolupráce probíhá rovněž v rámci občanského sdružení Platforma informačních technologií (členové PIT: Eurosoftware, s. r. o., IBACZ, s. r. o., Inter-Informatics, s. r. o., Kerio Technologies, Marbes Consulting, s. r. o., Soft EU, s. r. o., CCA Group, a. s., Syntactic Sugar, s. r. o., Admin IT, Česká tisková kancelář). Katedra matematiky spolupracuje s firmami ČÚZK, ZÚ Praha, VÚGTK, ARCDATA Praha, Geovap Pardubice, GEPRO Praha, Georeal Plzeň, Geodis Brno, HSRS, CCSS, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, Národní památkový ústav, Plzeňský kraj, T-MAPY, Geocentrum, CENIA, Joint Research Centre – European Commission.

Spolupráci s praxí koordinují v rámci systému povinných a dalších praxí na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** vedoucí ateliérů. Pokračuje projekt preinkubace s cílem vytvořit strukturu spoluprací fakulty s aplikačním sektorem jako nedílnou součást magisterského studia.

Fakulta nabízí předměty, jako např. Inkubace pro kulturní a kreativní odvětví, Mezioborová týmová spolupráce prostřednictvím Design Thinking metod, jejichž prostřednictvím prohlubuje kompetence studujících v oblastech, které jim umožní snazší zapojení do trhu práce, jednání se zákazníky a budování vlastní značky.

Fakulta ekonomická dlouhodobě spolupracuje s potenciálními zaměstnavateli. Ze spolupracujících firem lze uvést např. PMDP, a. s., Plzeňský Prazdroj, a. s., Deloitte, BDO, Škoda Transportation, a. s., ČSOB, ADP Employer Services Česká republika, a. s., Coca Cola HBC Česko a Slovensko, s. r. o. a AIMTEC. Spolupráce se realizuje formou zprostředkování odborné praxe v soukromém či veřejném sektoru, jejím výstupem je zpravidla vypracování kvalifikační práce. Potenciální zaměstnavatelé jsou také zváni na přednášky, konference a workshopy organizované fakultou. Spolupráci s potenciálními zaměstnavateli FEK rozvíjí také prostřednictvím svého Centra podnikání a udržitelnosti (více je uvedeno v kapitole 2.3).

Fakulta elektrotechnická má úzký kontakt s velkým množstvím firem a institucí, do nichž její absolventi a absolventky odcházejí. Využívány jsou osobní kontakty i oficiální dohody. Fakulta má dobře propracovaný systém kooperace s průmyslovými partnery. Strategičtí průmysloví partneři fakulty se podílejí na přístrojovém vybavení laboratoří fakulty, spolupracují při tvorbě vysokoškolských kvalifikačních prací, pořádají pro studující FEL exkurze a odborné stáže.

Fakulta filozofická rozvíjí a udržuje spolupráci s budoucími zaměstnavateli absolventů a absolventek na úrovni jednotlivých kateder, resp. uskutečňovaných studijních programů. FF spolupracuje s různými domácími i zahraničními institucemi a organizacemi v oblasti propojení vzdělávací činnosti a praxe i při řešení konkrétních problémů a projektů. Pokud to charakter studijního programu umožňuje, je součástí studijního plánu předmět Praxe, v němž mohou studující získat reálnou zkušenost s fungováním organizací ve veřejné, neziskové i soukromé sféře. Většina kateder se při realizaci předmětu Praxe soustředí na zprostředkování spolupráce s regionálními zaměstnavateli a poskytovateli praxí. Katedry rovněž pravidelně upozorňují studující na nabídky praktických stáží, seminářů či exkurzí ze strany zaměstnavatelů, které jsou nad rámec běžných studijních povinností a mohou přispět k osobnostnímu rozvoji studujících. Na rozvoj spolupráce s praxí a na praxe studujících u budoucích zaměstnavatelů se soustředily také rozvojové projekty realizované na fakultě v předchozím období a rovněž aktuálně jsou realizovány projekty a aktivity vedoucí k systematizaci a zintenzivnění spolupráce s mimouniverzitní sférou. Důležitou platformou spolupráce s budoucími zaměstnavateli je rovněž Rada partnerů.

Fakulta pedagogická udržuje spolupráci se zřizovateli škol v rámci Plzeňského i Karlovarského kraje. Vedení fakulty pravidelně iniciuje jednání ředitelů základních a středních škol Plzeňského kraje. FPE je při organizování pedagogických praxí v kontaktu s řediteli škol, což se příznivě promítá do rozvoje konkrétní a velmi kvalitní spolupráce.

Fakulta právnická je v kontaktu s řadou zaměstnavatelů (ať již advokátních, notářských či jiných kanceláří, respektive profesních komor nebo soudů) ale i s orgány veřejné správy zejména ve spádových oblastech – Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Středočeský kraj, Praha.

Fakulta strojní dlouhodobě spolupracuje s řadou firem Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje. Pokračovala tradiční spolupráce navázaná v minulých letech, například s firmami WITTE Nejdek, BOSCH České Budějovice, Valeo Autoklimatizace, k. s., Gestamp Louny, s. r. o., Lasselsberger, s. r. o., Škoda Auto, ept connector, s. r. o., Zentiva Group, a. s., Astos Machinery, a. s., ČEZ, s. r. o., Streicher, spol. s r. o., Grammer CZ, s. r. o. a s tradičními plzeňskými firmami, jako např. Hofmeister, Škoda JS, Doosan Škoda Power, Škoda JS, a. s., Daikin Industries Czech Republic, s. r. o., Plzeňský Prazdroj a dalšími.

Zároveň Fakulta strojínavázala spolupráci s novými a úspěšnými firmami, které podporují udržitelnou tuzemskou energetiku, např. AC Heating, s. r. o. Fakulta usiluje především o to, aby absolventi jejich studijních programů splňovali podmínky, které na ně průmyslová praxe klade, a tím se zvýšila jejich uplatnitelnost na trhu práce.

O absolventy a studenty technických studijních programů je mezi společnostmi na trhu enormní zájem a tomu odpovídá i jejich snaha o spolupráci nejen s absolventy, ale i se současnými studenty, dokonce už i v bakalářském studijním programu. Společnosti aktivně poskytují možnosti realizace semestrálních, bakalářských a diplomových prací a vypisují programy trainee.

Většina bakalářských prací a téměř všechny diplomové práce jsou zadávány průmyslovými podniky a ve státnicových komisích jsou zástupci z průmyslové praxe. Rovněž velká část témat doktorských prací je řešena ve spolupráci s průmyslovými partnery.

Do odborných předmětů jsou pravidelně zařazovány přednášky odborníků z praxe. Dobří studenti a studentky, především studující v doktorských studijních programech, jsou zapojeni do různých projektů průmyslových firem včetně aplikovaného výzkumu. Průmysloví partneři také pravidelně sponzorují studentské soutěže a další studentské aktivity, jako jsou například studentská formule a aktivity v oblasti elektromobility. Také soutěž studentských prací v posterové sekci mezinárodní konference Jaderných dnů je sponzorována průmyslovými partnery. Soutěže středoškolských studentů pořádané v rámci přednášek na Jaderných dnech jsou rovněž sponzorovány průmyslovými partnery.

Na fakultě je kladen důraz na zkvalitnění podpory a rozvoje praktické a experimentální výuky. Příkladem této snahy jsou inovovaná studijní zaměření Specialista pro automotive praxi, Programování NC strojů a Zabezpečování kvality profesně zaměřeného bakalářského studijního programu. Tato studijní zaměření byla přímo vyžádána zástupci průmyslových firem z Karlovarského, Plzeňského a Jihočeského kraje a od samého začátku se tyto firmy také podílely na vytváření inovovaného studijního plánu. Do této činnosti se aktivně zapojily firmy GRAMMER CZ, s. r. o., Tachov, SWA, s. r. o., Stod, MUBEA, spol. s r. o., Žebrák, WITTE Nejdek, spol. s r. o., MOTOR JIKOV Group, a. s., České Budějovice a ZF Engineering Plzeň, s. r. o. V tomto studijním programu je podstatně rozšířena oblast studentských prací a exkurzí do výše uvedených automotive firem a zároveň je zaveden větší počet přednášek odborníků z praxe ve stávajících předmětech. Na zajištění výuky energetických studijních oborů se tradičně podílejí pracovníci ŠKODA JS, Doosan ŠKODA Power a ČEZ. Studující energetických studijních oborů se v rámci výuky zúčastňují exkurzí jak do výrobních provozů uvedených firem, tak do strojoven a kontrolovaného pásma jaderných elektráren společnosti ČEZ. K prohloubení výuky jsou rovněž pravidelně organizovány exkurze zaměřené na výzkumné reaktory v ÚJV Řež.

Výuka v některých tzv. projektově orientovaných předmětech probíhá přímo ve spolupráci s průmyslovými firmami. Mezi významné projekty patří zejména týmové interdisciplinární studentské semestrální projekty řešené ve spolupráci několika fakult ZČU a propojující výzkum, vývoj, návrh, výuku a průmyslovou praxi.

Do této aktivity jsou zapojeny firmy Mubea, Astos, Engel, Škoda Transportation a Konstruktionbüro Dostal. Návrhy technických produktů jsou zadávány, konzultovány a v závěrečných soutěžích hodnoceny ve spolupráci s průmyslovými partnery, včetně zahraničních.

Do týmů jsou zařazováni také zahraniční studenti v rámci jejich pobytů na FST. V posledních letech se významně rozvinula i velmi úspěšná spolupráce s pedagogy a studenty z University of Deggendorf. Tyto projekty mají velmi příznivou odezvu jak u spolupracujících průmyslových partnerů, tak v mezinárodní odborné komunitě, včetně USA, Kanady a Japonska.

Tradiční je účast studentů FST na Letních školách jaderného inženýrství v ČR. V ČR organizuje ČEZ Letní školy jaderného inženýrství na JE Dukovany a JE Temelín. Studenti FST se jich pravidelně zúčastňují, stejně jako Letní školy jaderného inženýrství pořádané CENEN (Czech Nuclear Education Network), kterou podporuje řada firem z jaderné oblasti, jako ČEZ, ŠKODA JS, CV Řež a další.

Zásadním krokem k prohloubení spolupráce s praxí bylo vytvoření Průmyslové rady FST jako poradního orgánu děkana fakulty. V Radě jsou zastoupeny instituce: Škoda Power, s. r. o., Doosan Company, HOFMEISTER, s. r. o., ŠKODA JS, a. s., WITTE Nejdek, spol. s r. o., Škoda Transportation, a. s., Wikov Gear, s. r. o., Robert Bosch, spol. s r. o., ASTOS MACHINERY, a. s., GRAMMER CZ, s. r. o., ZF Pasov, Klastř MECHATRONIKA, o. s., MOTOR JIKOV Group, a. s., Plzeňský kraj, ČEZ, s. r. o., CZECHINVEST, Jihostroj, a. s., STREICHER, spol. s r. o. Hlavními oblastmi činnosti, kterými se Rada zabývá, je diskuze o přípravě studijních plánů, připomínkování dlouhodobého záměru směřování FST, pořádání společných přednášek, návrhy témat bakalářských, diplomových a dizertačních prací, návrhy odborných soutěží pro studenty, diskuze nad formulováním požadavků na absolventy FST z pohledu praxe, ale i iniciace společenských, kulturních a sportovních akcí.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů a studentek profesně zaměřených studijních programů **Fakulty zdravotnických studií** je postavena na několika pilířích:

- vzájemná kooperace FZS s poskytovateli zdravotních služeb na organizaci odborných praxí,
- zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu, vedení a opakování kvalifikačních prací,
- aktivní účast zástupců budoucích zaměstnavatelů na různorodých vzdělávacích akcích FZS, včetně fakultou každoročně organizovaného veletrhu Kariéra ve zdravotnictví,
- činnost funkční Rady zaměstnavatelů nelékařských zdravotnických profesí při FZS.

5 Zájem o studium

5.1 Přijímací zkoušky, jejich charakter a zajištění

Fakulta aplikovaných věd do bakalářských studijních programů přijímací zkoušky nemá, přijímací řízení vychází z výsledků uchazečů a uchazeček během studia na střední škole, z výsledků účasti na významných olympiádách, z výsledků Národní srovnávací zkoušky Scio a soutěže PilsProg. V navazujících studijních programech jsou přijímací zkoušky v oborech garantovaných katedrou matematiky, katedrou geomatiky a katedrou informatiky a výpočetní techniky, které je samy organizují a zajišťují. Forma přijímací zkoušky je písemná s ústním pohovorem, seznam okruhů k přijímacímu řízení je na webu fakulty.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** se přijímací talentová zkouška do bakalářských programů skládá ze dvou částí. Uchazeči na doméně <https://eprihlaska.zcu.cz> podají přihlášku ke studiu a uloží elektronické portfolio domácích prací. Ateliérové a programové komise posoudí kvalitu těchto prací a rozhodnou o jeho případném postupu do druhé části, v němž během tří dnů vypracuje zadané úkoly na fakultě. Součástí druhé části je motivační pohovor a hodnocení portfolio.

Hlavními kritérii je originalita řešení výtvarných úloh, komplexita řešení a stylová působivost. Výsledky hodnocení ateliérových a programových komisí nakonec potvrzuje a schvaluje fakultní komise. Podmínkou přijetí je úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky a maturitní zkoušky.

Přijímací řízení do navazujících magisterských programů pro akademický rok 2023–2024 bylo vyhlášeno s mezním termínem pro podání přihlášky na <https://eprihlaska.zcu.cz> do 28. 4. 2023 a termínem přijímací talentové zkoušky 10. 5. 2023.

Přijímací talentová zkouška do navazujících magisterských programů byla standardně jednodenní. Přijímací řízení proběhlo v roce 2023 prezenční formou. Součástí přijímací talentové zkoušky bylo odevzdání portfolio, motivační pohovor a doložení předchozích absolvovaných studií a úspěchů na profesním poli. Uchazeči byli hodnoceni ateliérovou a programovou komisí. Hodnocení komisí bylo následně stvrzeno přijímací komisí.

Portfolia uchazečů byla hodnocena na základě umělecko-estetické kvality dosavadní práce, stylové sevřenosti, přiléhavosti navrženého projektu k tématům diplomové práce vypisovaným vedoucími ateliérů a uchazečova potenciálu pro realizaci v průběhu studia. V motivačním pohovoru je uchazeč hodnocen podle svých komunikačních schopností. U třetí složky přijímací talentové zkoušky se hodnotí komplexita, systematickosti a kvalita dosažených výsledků.

Podmínkou přijetí do navazujícího magisterského studia je minimálně bakalářské vzdělání a úspěšné absolvování přijímací talentové zkoušky. Na FDU jsou přijímací talentové zkoušky zajišťovány celým akademickým sborem fakulty (hodnocení) a technicko-hospodářskými pracovníky (technická a administrativní podpora). Přijímací řízení do bakalářského studia se koná zpravidla v prvním lednovém týdnu, do navazujícího magisterského studia zpravidla v květnu.

Na **Fakultu ekonomickou** byli uchazeči a uchazečky o studium v bakalářských studijních programech v roce 2023 přijímáni bez přijímací zkoušky na základě studijních výsledků v posledních dvou ročnících střední školy se zohledněním případných volitelných aktivit (např. výsledků Národní srovnávací zkoušky Scio z vybraných předmětů, umístění ve středoškolských olympiádách a soutěžích, absolvování mezinárodní certifikované zkoušky z angličtiny nebo němčiny).

Uchazeči o studium v navazujících magisterských studijních programech byli přijímáni bez přijímací zkoušky na základě celkového váženého studijního průměru z bakalářského nebo magisterského studia se zohledněním případných volitelných aktivit (např. ocenění kvalifikační práce nebo práce studentské vědecké a odborné činnosti, účast na zahraniční stáži). Uchazeči a uchazečky ze zahraničí byli přijímáni ke studiu v českém jazyce podle stejných podmínek jako uchazeči z ČR, nutnou podmínkou pro jejich přijetí bylo také předložení dokladu o splnění certifikované zkoušky z českého jazyka pro cizince minimálně na úrovni B2 (v souvislosti se situací na Ukrajině nebyl tento doklad od uchazečů se statutem uprchlíka vyžadován).

Uchazeči o studium v doktorských studijních programech byli přijímáni podle výsledků přijímací zkoušky, která probíhala formou ústního pohovoru před komisí jmenovanou děkanem fakulty. Nejvyšší zájem uchazečů byl stejně jako v předchozích letech o bakalářský studijní program Podniková ekonomika a management v prezenční formě v Plzni. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno do bakalářských studijních programů Informační management a Ekonomická a regionální geografie v plzeňské části fakulty, do bakalářského studijního programu Marketingové řízení v prezenční formě studia a bakalářského studijního programu Podniková ekonomika a management v kombinované formě studia v chebské části fakulty a do všech navazujících studijních programů, stejně jako do doktorského studijního programu Ekonomika a management.

Přijímání na **Fakultu elektrotechnickou** do bakalářského studia je realizováno na základě studijních výsledků ze střední školy. Samostatné přijímací zkoušky se nekonají. Přijímání do navazujícího magisterského studia se uskutečňuje na základě zhodnocení výsledků v předchozím bakalářském studiu. Do doktorského studia se konají ústní oborové přijímací zkoušky před komisí jmenovanou děkanem fakulty.

Na **Fakultě filozofické** byli v roce 2023 ke studiu na akademický rok 2023–2024 do zvolených studijních programů přijati ti uchazeči a uchazečky, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, resp. na základě výsledku přijímací zkoušky, jejíž forma byla ústní či písemná.

Zájem o studium na **Fakultě pedagogické** je stále mírně rostoucí. Počet přihlášek se blíží k čtyřtisícové hranici. Příčinou je obnovení demografického růstu cílové populace a zároveň kvalitní nabídka nových a atraktivních studijních programů. Fakulta aktivně řídí a vyhodnocuje přijímací řízení, včetně otevírání oborových kombinací, které jsou nejen atraktivní, ale zároveň uplatnitelné na trhu práce. Tradičně nejvyšší zájem je o studijní program Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání, programy Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a Tělesná výchova a sport a Učitelství pro mateřské školy. Enormní zájem je také o Učitelství pro 1. stupeň základních škol, který je otevírán i v kombinované formě. Nejnižší zájem je tradičně o přírodovědné a technické programy mimo biologii a geografii.

Přijímací řízení na FPE proběhlo z velké části v distanční formě. Byly aplikovány ověřené procesy a technologie, které umožnily komplexně prověřit znalosti uchazečů, jejich motivaci a připravenost pro studium vysoké školy. Uchazeči a uchazečky o studijní programy Učitelství pro 1. stupně ZŠ a Učitelství pro mateřské školy absolvovali i prezenční část zkoušky v podobě zkoušky odborných způsobilostí. Uchazeči o studijní programy zaměřené na hudbu a výtvarnou výchovu připravovali portfolia zaměřená zejména na demonstraci svých dovedností a talentu. Talentové zkoušky z tělesné výchovy byly realizovány prezenčně, a to v plném počtu disciplín. Přijímací řízení na ostatní studijní programy proběhlo většinou ve formě on-line testů, specifických pro každý program.

Fakulta právnická v rámci přijímacího řízení do bakalářského, magisterského a navazujícího studijního programu nekonala sama přijímací zkoušku, ale vycházela z testů Národních srovnávacích zkoušek Scio, a to z testů obecných studijních předpokladů a základů společenských věd (magisterské studium), obecných studijních předpokladů (bakalářské studium) a základů společenských věd (navazující magisterské studium). Přijímací zkouška do doktorského studijního programu měla podobu vlastní ústní oborové zkoušky před komisí jmenovanou děkanem FPR.

Na **Fakultu strojní** jsou studující přijímáni do bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Do bakalářských studijních programů jsou uchazeči o studium přijímáni bez přijímací zkoušky po posouzení jejich předchozího středoškolského/vysokoškolského studia a případných dalších aktivit až do naplnění volné kapacity. Uchazeči a uchazečky musí mít úspěšně ukončeno středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou. Do navazujících magisterských studijních programů jsou uchazeči o studium přijímáni bez přijímací zkoušky. Uchazeči musí mít řádně ukončené vysokoškolské studium v kterémkoli studijním programu, ideálně technického zaměření. Podmínkou pro přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu technického nebo přírodovědného zaměření. Přijetí se uskutečňuje na základě výsledků přijímacího pohovoru probíhajícího na příslušné oborové katedře. Přijímací pohovor má dvě části – jazykový pohovor a odborný pohovor na téma zvolené disertační práce.

Přijímací zkouška na **Fakultu zdravotnických studií** má ve všech studijních programech podobu písemného testu, ve kterém své vědomosti uchazečky a uchazeči prokazují zodpovězením padesáti otázek vždy s jedinou správnou odpovědí ze čtyř nabízených. Pro většinu bakalářských studijních programů je přijímací zkouška monotematicky zaměřena na znalosti biologie člověka. Výjimkou z tohoto pravidla je bakalářský studijní program Laboratorní diagnostika ve zdravotnictví, jehož přijímací zkouška sestává z vědomostního testu zaměřeného nejen na biologii člověka (třicet otázek), ale také na chemii (dvacet otázek) a studijní program Radiologická asistence, v němž uchazečky a uchazeči skládají přijímací zkoušku z biologie člověka (třicet otázek) a z fyziky (dvacet otázek). Uchazeč či uchazečka vykoná přijímací zkoušku úspěšně při dosažení nejméně dvaceti bodů. Pro jejich přijetí je ovšem nejdůležitější výše získaných bodů nad minimální hranici v porovnání se ziskem bodů ostatních uchazečů v rámci kapacitního limitu pro příslušný studijní program.

5.2 Spolupráce se středními školami v oblasti propagace ZČU

1. 2. 2023 se potřetí konal celouniverzitní den otevřených dveří ZČU, kdy se fakulty představily uchazečům o studium společně v jednom termínu. Fakulty připravily celodenní program, na který obdržely pozvánku střední školy z plzeňského regionu i sousedních regionů – Karlovarského, Jihočeského a Středočeského. V předvečer akce 31. ledna se uskutečnilo živé vysílání v hale Univerzitní knihovny v kampusu. Budoucí studenty v něm pozdravil tehdejší rektor Miroslav Holeček a postupně se představilo všech devět fakult prostřednictvím jejich děkanů, proděkanů a dalších zástupců. Devadesátiminutový záznam vysílání je dostupný na YouTube kanálu ZČU (1,3 tis. zhlédnutí).

Důležité informace ke Dni otevřených dveří a ke studiu obecně se uchazeči dozvěděli z webu dod.zcu.cz a také z YouTube kanálu ZČU. Tam na předchozí sérii s představením studijních programů navázaly rozhovory s absolventy jednotlivých fakult, kteří přiblížili, co jim studium na dané fakultě přineslo a proč by ji doporučili i dalším zájemcům.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara se aktivně účastní veletrhů Gaudeamus a univerzitního Dne otevřených dveří. Nad rámec těchto celouniverzitních akcí pořádá vlastní den otevřených dveří, soutěž pro mladší středoškoláky a jejich pedagogy Teendesign, DEMOpřijímačky určené pro zájemce o studium na fakultě a letní školu umění ArtCamp. V rámci těchto aktivit obesílá střední školy různých typů (střední umělecké školy, gymnázia, školy s kombinací různých typů studijních oborů atd.) z krajů: Plzeňského (19–74 škol), Jihočeského (30–118 škol), Karlovarského (11–51 škol), Středočeského (13–64 škol), zbytku republiky (18–125 škol) a zprostředkovaně při těchto činnostech směřuje cílovou skupinu na informační platformy ZČU.

Fakulta ekonomická má dlouholeté vztahy s mnoha gymnázii, obchodními akademiemi a dalšími převážně ekonomicky zaměřenými středními školami v Plzeňském, Karlovarském a Ústeckém kraji. Fakulta se během roku účastnila veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání v ČR i v zahraničí prezenčně nebo alespoň on-line. Pracovníci fakulty každoročně navštěvují větší počet středních škol a seznamují jejich studenty a výchovné poradce se studijními obory a aktivitami FEK. Druhou fakultní školou se v prosinci 2023 stala Obchodní akademie Plzeň.

V roce 2023 se uskutečnily dva Dny s vysokoškolačkem. V Chebu jsme studující středních škol přivítali 28. 3. 2023. Účastníci měli možnost seznámit se s prostředím vysoké školy, zavítat na odbornou přednášku nebo strávit čas se studenty a studentkami FEK. Měli také příležitost nahlédnout do technologií Microsoftu a dozvědět se pár užitečných zajímavostí. V Plzni se tato akce konala 16. 11. 2023. Hlavní přednášku zde vedl Miloš Gregor (Mezinárodní politologický ústav MUNI), jejím tématem byla Infodemie a jak ji sami pomáháme šířit.

Fakulta každoročně zasílá na vybrané střední školy v Plzeňském, Karlovarském, Středočeském a Ústeckém kraji informační materiály s nabídkou studijních programů a s pozvánkou na dny otevřených dveří v Plzni a Chebu.

Se studujícími středních škol a jejich rodiči měli pracovníci fakulty možnost se setkat také 8. září 2023 na Dnech vědy a techniky na náměstí Republiky v Plzni a během Nocí vědců v prostorách ZČU v pátek 6. října 2023. V oblasti propagace fakulta rovněž buduje svoji image s využitím videospotů na svých sociálních platformách a v multimediálních prezentacích na středních školách.

Fakulta elektrotechnická se věnuje aktivní spolupráci s vybranými středními odbornými školami a gymnázii v rámci regionu i mimo něj. Tato spolupráce probíhá prostřednictvím organizování různých akcí pro studenty i pedagogy. Spolupráce s každou školou je specificky upravena dle partnerské smlouvy, která je pro tento účel s jednotlivými středními školami uzavřena. V loňském roce se mezi hlavní akce zařadily projektové dny, workshopy, besedy se studenty ve školách a také výzkumné stáže na pracovištích fakulty v rámci projektu ScienceFEL. Kromě toho proběhly workshopy pro pedagogy zaměřené na rozvoj kompetencí v Průmyslu 4.0. V kontextu spolupráce s SPŠ Tachov a Klatovy byly organizovány také kurzy pro žáky základních škol v Tachově a Klatovech, do nichž byli zapojeni i učitelé z těchto škol. Kompletní seznam partnerských středních škol a detailní popis akcí je k dispozici na webových stránkách a sociálních sítích FEL.

Fakulta filozofická spolupracuje se středními školami již od svého založení. Spolupráce probíhá ve dvou rovinách. Za prvé navštěvují pracovníci fakulty na pozvání středních škol třídnické hodiny a dny věnované výběru dalšího studia, kdy prezentují možnosti studia na FF. Za druhé se pracovníci jednotlivých kateder na pozvání vyučujících podílejí na zajištění odborných přednášek v rámci výuky na středních školách v regionu i mimo něj.

Fakulta pedagogická má ve svém systému fakultních škol registrováno devět středních škol a dalších 14 středních škol vede v režimu škol spolupracujících. V rámci akreditovaných studijních programů Učitelství pro střední školy realizují studenti FPE na těchto školách své praxe. Tyto i další školy jsou fakultou oslovovány s nabídkou studia pro jejich budoucí absolventy a studenti těchto škol jsou zváni na propagační akce FPE, např. na EDUden. Na vyžádání probíhají prezentace FPE a možností studia i na vybraných školách. Obvykle se jedná o účast zástupce FPE na akci představující budoucím absolventům možnosti dalšího vysokoškolského studia. V uplynulém roce jsme se účastnili prezentace na Gymnáziu Blovice, Gymnáziu Františka Křížíka, Obchodní akademii v Plzni a dalších.

Fakulta právnická spolupracuje se středními školami v plzeňském regionu. Každoročně prezentuje studijní programy, které zajišťuje. V roce 2023 byly uskutečněny prezentace na gymnáziu v Blovicích, Obchodní akademii v Plzni, Masarykově gymnáziu v Plzni a na gymnáziu na Mikulášském náměstí.

Fakulta strojní organizovala kromě společného Dne otevřených dveří také celou řadu propagačních akcí na středních a základních školách s cílem popularizovat strojírenství napříč vědními obory a propagovat studium na FST. Současně probíhaly návštěvy, odborné přednášky a soutěže pro žáky středních škol. FST vykonala akviziční návštěvy na středních školách s cílem setkat se se studenty středních škol a vysvětlit jim potřebnost technického vzdělání pro společnost a informovat je o možnostech jejich budoucího uplatnění. V letošním roce uspořádala také pro studenty stáže na fakultě a umožnila prostor pro realizaci maturitních prací. Kromě práce se žáky spolupracuje také s řediteli škol, kteří se pravidelně účastní společného jednání Průmyslové rady, na němž společně se zástupci průmyslových podniků diskutují potřebná témata pro směr, kterým by se měla výuka strojírenských oborů ubírat napříč sekundárním a terciárním stupněm vzdělávání.

Fakulta zdravotnických studií pořádá prezentace a besedy pro studenty středních škol a gymnázií v Plzeňském kraji. Organizuje den otevřených dveří a prostřednictvím výchovných poradců informuje elektronickou cestou střední školy a gymnázia Plzeňského, Karlovarského, Jihočeského a Středočeského kraje o nabízených studijních programech. Tyto informace jsou zpřístupněny rovněž na webových stránkách fakulty a jejích sociálních platformách.

Od roku 2018 **Ústav jazykové přípravy** organizuje ve spolupráci s Plzeňským krajem on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu Kontext pro studenty a studentky gymnázií, odborných škol a učilišť i učebních oborů zakončených maturitou, jejíž závěrečné kolo probíhá na půdě UJP. Finálové kolo 4. ročníku proběhlo na jaře 2023. V listopadu 2023 proběhla čtyři on-line kola 5. ročníku soutěže Kontext, jichž se zúčastnilo 3 761 žákyň a žáků z 33 středních škol Plzeňského kraje. UJP rovněž zorganizoval ve spolupráci s Francouzskou ambasádou již 2. ročník Rendez-vous à la française, setkání zástupců frankofonních firem z Plzeňského kraje se studenty ZČU v Plzni a žáky středních škol, kteří studují francouzský jazyk. Akce se zúčastnilo zhruba 150 studentů a žáků. V roce 2023 se v Americkém centru Plzeň uskutečnilo 61 EDU workshopů se 2 405 žáky a žákyněmi základních a středních škol.

15. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích se tradičně uskutečnil na podzim 2023. Zúčastnilo se 51 žáků středních škol Plzeňského kraje. Do soutěže se zapojilo 13 středních škol: Gymnázium Františka Křížíka Plzeň, Gymnázium Ludka Pika Plzeň, Církevní gymnázium Plzeň, Masarykovo gymnázium Plzeň, Sportovní gymnázium Plzeň, Gymnázium a SOŠ Plasy, Gymnázium Blovice; Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy, SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň, VOŠ a SPŠE Plzeň, Hotelová škola Plzeň, SOŠ obchodu, užitého umění a designu Plzeň a SPŠ Klatovy.

6 Zaměstnanci

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců, zohlednění profesních přestávek v systému hodnocení

Kariérní řád na ZČU je stanoven Směrnicí rektora č. 24R/2019 a vztahuje se na vzdělávací, tvůrčí i související činnosti, které jsou na ZČU realizovány. Kariérní řád vyjadřuje zájem vysoké školy o kvalitní a koncepční získávání a rozvíjení všech zaměstnanců a zaměstnankyň v souladu se strategickým směřováním ZČU a současně vymezuje základní rámec kariérního rozvoje zaměstnanců ZČU.

Nastavení konkrétních pravidel pro řízení kariérního rozvoje zaměstnanců a zaměstnankyň je v souladu se zákonem o vysokých školách ponecháno v kompetenci jednotlivých součástí tak, aby mohly být zohledněny jejich potřeby a specifika (kariérní řády jednotlivých součástí ZČU).

Kariérní řád ZČU je zpracován pro akademické pracovníky a pracovnice, specialisty a specialistky v oblasti vědy, výzkumu a vývoje, technicko-hospodářské a manuální pracovníky a pracovnice.

Kariérní řád stanoví mj. povinnost formulovat individuální plán rozvoje, který je jedním ze základních nástrojů kariérního rozvoje zaměstnanců. Tento plán by měl fungovat jako forma partnerství mezi zaměstnancem a vedoucím zaměstnancem, je diskutován v rámci procesu pravidelného ročního hodnocení zaměstnanců a jeho prostřednictvím zaměstnanec ve spolupráci se svým nadřízeným společně stanovuje cíle kariérního rozvoje pro další hodnocené období. Kariérní řád ZČU též definuje požadavky na průběh pravidelného hodnocení, stanovuje transparentní pravidla a zásady pro hodnocení, práva a povinnosti hodnoceného zaměstnance a hodnotitele.

Jednotlivé součásti vysoké školy mají při hodnocení akademických pracovníků a pracovnic a specialistů a specialistek v oblasti vědy, výzkumu a vývoje k dispozici centrálně spravovaný softwarový nástroj pro hodnocení akademických a výzkumných pracovníků (IS HAP), který agreguje na jednom místě podkladová data pro hodnotící pohovory (zejména informace o výzkumné a tvůrčí činnosti, vzdělávací činnosti a ostatních aktivitách akademických a výzkumných pracovníků).

Pro hodnocení technicko-hospodářských pracovníků a pracovnic je vedoucím zaměstnancům napříč ZČU k dispozici informační systém Hodnocení ostatních pracovníků (IS HOP).

Hodnocení zaměstnanců a plnění individuálního plánu rozvoje může být podkladem pro odměňování hodnocených zaměstnanců a zaměstnankyň.

V rámci kariérního řádu je také uvedena řada nástrojů, které podporují individuální kariérní rozvoj zaměstnanců a plní roli motivačních nástrojů. Jedná se např. o motivační systém ZČU (podpora badatelských aktivit zaměstnanců na začátku jejich akademické kariéry), celoživotní vzdělávání, podporu začínajících zaměstnanců formou specificky zaměřeného vzdělávání, podporu zaměstnanců v účasti na odborných akcích národní a mezinárodní úrovně, podporu účasti zaměstnanců na profesních stážích, podporu zvyšování znalosti cizích jazyků apod.

Akademičtí pracovníci a pracovnice mohou využít institutu tvůrčího volna, které je zakotveno ve vnitřní legislativě (Statut ZČU, Vnitřní mzdový předpis).

Pro opětovné úspěšné zapojení do pracovního procesu zaměstnanců a zaměstnankyň, u nichž došlo k profesní přestávce (rodičovství, nemoc), využívají vedoucí zaměstnanci v rámci podpory jejich kariérního rozvoje zejména nástroje, jako je sjednání kratší pracovní doby, nastavení pružného rozvržení pracovní doby, umožnění práce z domova apod. Akademičtí pracovníci a pracovnice mohou v souladu se zákonem o vysokých školách pracovat i mimo pracoviště zaměstnavatele.

I díky výše zmíněným opatřením jsou tak přirozeně implementována a používána opatření, která podporují u všech zaměstnanců ZČU sladování profesního a rodinného života.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Oddělení celoživotního a distančního vzdělávání (CŽV) spadající pod **Odbor celoživotního vzdělávání (OCV)** připravilo v roce 2023 pestrou nabídku kurzů pro akademické pracovníky a pracovnice ZČU. Tato nabídka byla vytvořena na základě požadavků, které součástí ZČU zaslaly CŽV v rámci dotazníkového šetření. Kromě toho CŽV během roku pružně reagovalo na aktuální poptávku po specifických kurzech, které si vyžádala jednotlivá pracoviště ZČU. Každý měsíc se tak konaly kurzy zaměřené na rozvoj pedagogických, komunikačních či digitálních dovedností akademických pracovníků a pracovnic.

V oblasti rozvoje pedagogických kompetencí také navázalo Oddělení celoživotního a distančního vzdělávání spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání Univerzity Karlovy. V roce 2023 došlo k podpisu memoranda o spolupráci v této oblasti mezi oběma univerzitami. Platformy Paedagogium Univerzity Karlovy a Pedadesk, kterou zajišťuje CŽV, společně v srpnu 2023 zorganizovaly Letní školu VŠ pedagogiky, na niž se setkala přes třicet účastníků z pěti vysokých škol, kteří během čtyř dnů absolvovali odborný program, sdíleli své zkušenosti a diskutovali aktuální trendy ve výuce. Od podzimu 2023 zahájily Paedagogium a Pedadesk pravidelná setkávání pro podporu rozvoje pedagogických kompetencí s názvem Inspiration Café.

Na **Oddělení celoživotního a distančního vzdělávání (CŽV)** byla dále rozvíjena činnost helpdesku pro akademické pracovníky a pracovnice pod názvem Pedadesk. Pedadesk nabízí akademickým pracovníkům virtuální i reálný prostor, v jehož rámci si mohou vyzkoušet využití různých digitálních technologií a reflektovat možnosti jejich využití ve výuce. Pedadesk nabízí také mentoring. V rámci mentoringu je akademickým pracovníkům ZČU poskytována pomoc v následujících oblastech:

- konzultace přípravy na výuku,
- technická a metodická pomoc při zařazení netradičních nebo náročnějších metod výuky,
- pomoc při řešení náročných situací při práci se studenty a studentkami,
- zprostředkování následchové praxe na hodinách zkušených kolegů a kolegyň,
- možnost účasti člena týmu vysokoškolské pedagogiky na přímé výuce akademického pracovníka s následnou reflexí,
- konzultace ohledně možností dalšího vzdělávání v oblasti vysokoškolské pedagogiky,
- konzultace týkající se možností vylepšení studijních materiálů,
- technická a metodická podpora při přípravě a realizaci on-line kurzů,
- technická a metodická podpora při realizaci webinářů.

Dále byla v rámci Pedadesku v září 2023 zahájena pravidelná měsíční setkání, během nichž mohou akademičtí pracovníci a pracovnice diskutovat různá témata týkající výuky, sdílet své pedagogické zkušenosti a hledat společně řešení potíží, se kterými se ve své praxi potýkají.

Rozvoji pedagogických dovedností byla věnována pozornost také v rámci projektů, na kterých se pracovníci ČŽV podíleli:

1. Projekt [Future For Refugees](#) (2022-2-CZ01-KA210-YOU-000091233)

V roce 2023 pokračovala realizace projektu Futur For Refugees , jehož cílem je zvyšování akademického a pracovního potenciálu mladých ukrajinských uprchlíků prostřednictvím rozvoje jejich digitálních kompetencí. Probíhala intenzivní příprava MOOC kurzů pro mladé migranty a jejich pedagogy ve čtyřech jazykových mutacích (angličtina, ukrajinština, polština a čeština).

2. Projekt NPO (NPO_ZČU_MSMT-16584/2022)

V tomto projektu, konkrétně v rámci specifického cíle A Transformace formy a obsahu VŠ vzdělávání, realizovalo ČŽV několik kurzů pro zaměstnance univerzity zaměřených na rozvoj jejich pedagogických kompetencí. Jednalo se například o kurzy Formy blended learningu a hybridní výuky, Efektivní využití umělé inteligence v kombinovaném a distančním studiu či Skupinová práce studentů v distanční a kombinované formě studia.

Již tradičně k rozvoji pedagogických dovedností akademických pracovníků přispívá také realizace dvou konferencí, které organizuje Oddělení celoživotního a distančního vzdělávání:

Konference [„Učitel IN“](#)

V roce 2023 byl uskutečněn 9. ročník úspěšné konference Učitel IN, která je určena zájemcům a zájemkyním o využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Konference se konala 14. října 2023 v prostorách ZČU a tentokrát se zaměřila na problematiku AI. Setkala se s velkým zájmem učitelů z celé České republiky a zúčastnili se jí i akademičtí pracovníci a pracovnice ZČU. Celkem se na konferenci sjelo přes 150 účastníků.

Mezinárodní konference [„DisCo“](#)

19. a 20. června 2023 se konal 18. ročník mezinárodní konference DisCo 2023, na jehož přípravě se podílelo ČŽV ve spolupráci s Centrem pro studium vysokého školství, v. v. i. Podtitulek konference pro rok 2023 byl Development of Digital and Entrepreneurial Competences through Digitally Enhanced Learning.

7 Internacionalizace

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilityních programech

Jedním z dlouhodobých cílů ZČU je umožnit studentům evropskou či světovou zkušenost, která bude mít pozitivní vliv na pozdější uplatnění absolventů na trhu práce. Tento směr se odráží i ve strategickém záměru univerzity.

Stejně jako celý minulý rok byl ještě počátek roku 2023 ovlivněn vypuknutím válečného konfliktu na Ukrajině, což se následně dotklo i rozvoje mezinárodních aktivit. Situace se v průběhu roku pozvolna ustálila a mezinárodní aktivity se po revizi strategických cílů a partnerských destinací dále rozvíjely.

Studující projevili enormní zájem o vycestování na partnerské instituce, a proto bylo i nadále cílem ZČU posilovat a dále rozvíjet mobilitu na všech devíti fakultách a dvou ústavech, stejně tak jako získávat nové partnerské instituce, které nabízejí studijní programy v oblastech, které nejvíce korespondují se studijními programy na ZČU. V roce 2023 vyjelo do zahraničí celkem 294 studujících.

Zahraniční partneři byli i nadále vybíráni především na úrovni jednotlivých fakult podle skladby nabízených předmětů. Stále je kladen důraz na to, aby předměty zapadaly studujícím do jejich studijního plánu, byly po příjezdu uznány a studium v zahraničí mělo pro studenty a studentky přínos nejen kulturní, ale především profesní. Snahou ZČU je především to, aby studenti a studentky se zahraniční zkušeností byli připraveni na globální pracovní prostředí, a byli tak jako absolventi a absolventky naší univerzity přínosem nejen pro plzeňský region.

V roce 2023 byla ZČU zapojena do následujících vzdělávacích programů a projektů: Aktion ČR – Rakousko, CEEPUS, DAAD, BE&ST, Stiftung OTH Regensburg, ERASMUS+. Vedoucí postavení mezi mobilityními programy stejně jako v předchozích letech představoval program ERASMUS+ s nejvyšším počtem vysílaných i přijímaných studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň. Počet přihlášených studentů a studentek zaznamenal v roce 2023 značný nárůst. Mnoho studentů i čerstvých absolventů a absolventek využilo možnost absolvovat v rámci projektu ERASMUS+ studijní stáž či odbornou praxi v zahraničí dle svého oborového zaměření. Odborná praxe v zahraničí zůstává i nadále nenahraditelnou životní a profesní zkušeností.

V neposlední řadě je třeba zmínit zapojení ZČU do programu Erasmus+: mezinárodní kreditová mobilita. V roce 2023 probíhala spolupráce a výměna studujících i akademiků s partnerskými institucemi v Ázerbájdžánu – spolupráce s Fakultou aplikovaných věd, v Súdánu a Keni – spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou blízkovýchodních studií, na Ukrajině – spolupráce s Fakultou strojní, v Etiopii – spolupráce s Fakultou filozofickou, katedrou blízkovýchodních studií a USA – spolupráce s Fakultou filozofickou.

V rámci podpory pro strategické řízení ZČU byla podpořena aktivita INTER–23: výjezdy studujících ZČU na zahraniční studijní pobyty a odborné praxe v zahraničí (možnost absolvování celého semestru výuky na zahraniční instituci, zpracování podkladů pro bakalářskou, diplomovou nebo dizertační práci včetně sběru materiálů, jazykový či jiný odborný kurz – týká se hlavního oboru studenta), nově byly zařazeny do nabídky INTER–23 i letní a zimní školy, dále studium zahraničních studentů a studentek z ekonomicky vyloučených oblastí (INTERSTUD). Tradičně byla z uvedeného zdroje podpořena mobilita studentů přijíždějících ze vzdálenějších zemí, jako např. Taiwan a Mexiko, na základě uzavřených bilaterálních smluv o spolupráci.

Finanční podporu formou stipendia z příspěvku na mezinárodní aktivity získalo celkem pět studujících ZČU v rámci výměnného programu BE&ST, který hradí vynikajícím studujícím napříč všemi fakultami semestrální studijní pobyt na dvou partnerských univerzitách v USA: Southern Utah University (tři studující) a Millikin University (dva studující). Úspěšní uchazeči o tento pobyt byli z Fakulty ekonomické, Fakulty pedagogické a z Fakulty umění a designu Ladislava Sutnara.

Na centrální úrovni byly pořádány propagační akce pro studující ZČU, jako např. Erasmus night, akce pořádaná jednou ročně pod vedením jejího zakladatele, Fakulty ekonomické. Zde mohou studující, kteří se zúčastnili mobility, předat své zkušenosti ostatním studujícím, kteří zatím nenašli odvahu. Dále jsou organizovány akce Rok jedna, VPP, Úvodník pro prváky atp.

K rostoucí poptávce po zahraničních studentských mobilitách přispívá i intenzivnější společná studijní nabídka. Jedná se zpravidla o mezinárodní letní či zimní odborné školy, studijní cesty, společné workshopy a další. Studující po krátkodobé zahraniční zkušenosti v mnohých případech zvažují semestrální studijní pobyt a následně se pro něj i rozhodují.

Fakulta aplikovaných věd se v září 2023 ve spolupráci s OTH Amberg-Weiden podílela na organizaci mezinárodní letní školy 2nd AI Summer School zaměřené na Data Science for AI. Této letní školy, která se konala v bavorském Speinshartu, se aktivně zúčastnilo 25 studujících a pět vyučujících z FAV a OTH AW.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara má v rámci programu Erasmus+ uzavřené smlouvy se 42 institucemi ve 14 evropských zemích. Kromě toho FDU spolupracuje s dalšími institucemi v Evropě, Izraeli, USA, Japonsku, Číně a na Tchajvanu prostřednictvím 29 bilaterálních smluv. Z toho byla v roce 2023 nově navázána smluvní partnerství s Royal Academy of Fine Arts, Antwerpy a National College of Arts, Lahore.

V minulosti FDU intenzivně spolupracovala zejména s Holon Institute of Technology (HIT), Tel Aviv; proto také podala na začátku roku 2023 žádost o nový grant Kreditové mobility Erasmus+ K107 pro období 2023–26 (byl poskytnut v omezené výši). Bohužel vzhledem k událostem v Izraeli nebylo možné vycestovat na HIT's International Workshop Week konaný polovině října, kterého se měli aktivně účastnit dva pedagogové (vedení workshopů, přednášky) a děkan FDU.

Nadějně se rozvíjí spolupráce s Bauhaus Universität Weimar, kterou s tímto záměrem navštívilo vedení FDU v únoru 2023. Pozn.: v rámci přiděleného grantu NPO (výzva č. 0311/2023 – Hostování zahraničních lektorů) se na začátku letního semestru 2023–2024 uskutečnily dva workshopy pro studenty FDU završené výstavou.

V návaznosti na návštěvu prezidenta University of Toyama navázala FDU v prosinci komunikaci s tamější Faculty of Art and Design.

V rámci studentských výměnných programů vycestovalo v roce 2023 na zahraniční stáže 35 studentů FDU a naopak přijelo 38 zahraničních studujících. V rámci všech mobilit vycestovalo do zahraničí 60 studujících FDU. Motivačním prvkem jsou i nově zavedené každoroční výstavy vyjíždějících, resp. Přijíždějících, studujících Creative Crossroads: Homecoming, resp. Visitors v galerii Inkubátor.

Na **Fakultě ekonomické** studující komunikují se studijním proděkanem, který ještě před nominací posuzuje uznatelnost zahraničních předmětů. Learning agreement tak sestavují po konzultaci s ním, aby se zajistilo maximum kreditů přenositelných ze zahraniční destinace zpět na FEK. Proděkan je k dispozici již před termínem konání pohovorů, to umožní studujícím zvolit destinaci s ohledem na svůj studijní plán.

Oddělení mezinárodních vztahů a komunikace na **Fakultě elektrotechnické** aktivně propaguje možnosti účasti na zahraničních mobilitních programech mezi studujícími. Propagace je realizována prostřednictvím kampaní na sociálních sítích a webových stránkách fakulty, možností individuální konzultace s proděkanem pro mezinárodní vztahy a komunikaci, direct e-mailingu v době probíhajících výběrových řízení a sdílení zkušeností studujících, kteří již pobyt absolvovali. Všem zájemcům o krátkodobý studijní pobyt v zahraničí je poskytována podpora a poradenství ohledně volby destinace, volby předmětů do studijního plánu a uznání získaných kreditů, včetně kompletní administrativní podpory.

V roce 2023 vyjelo celkem 15 studujících FEL na zahraniční krátkodobé studijní pobyty, a to pět studujících v letním semestru a deset v zimním. Oddělení též poskytuje podporu a asistenci zahraničním studujícím přicházejícím na FEL na krátkodobé studijní pobyty i do plných studijních programů. Na FEL v roce 2023 přivítali celkem 31 studujících na krátkodobých pobytech Erasmus+ či Cohort ve spolupráci s francouzskou partnerskou univerzitou ESIEE Paris (čtyři studující v letním a 27 v zimním semestru). V doktorském studijním programu v roce 2023 studovalo na FEL celkem 14 zahraničních studujících v prezenční a 11 v kombinované formě studia studijního programu v anglickém nebo českém jazyce.

Fakulta pedagogická aktivně a systematicky podporuje účast studujících na mezinárodních výměnných programech. Tato podpora zahrnuje kromě průběžného informování i poradenství fakultní koordinátorky a koordinátorů jednotlivých kateder, kteří studujícím asistují při výběru vhodné zahraniční instituce a při administrativních úkonech souvisejících s mobilitou.

Pro lepší orientaci ve stážích a studijních pobytech v zahraničí byly pro studující vytvořeny instruktážní videa, která obsahují důležité informace o přihlašovacím procesu a o tom, co mobilita obnáší. Studující mají také možnost čerpat inspiraci z příběhů jiných studujících, kteří již studijní pobyt v zahraničí absolvovali.

V rámci podpory účasti studujících na zahraničních mobilních programech byl zaveden předmět KAN/AZM, jehož cílem je reflektovat zkušenosti získané během studia či praxe v zahraničí, identifikovat kulturní a vzdělávací rozdíly a naučit se, jak efektivně využívat angličtinu v mezinárodním kontextu.

Na **Fakultě strojní** jsou fakultou studenti podporováni finančně. Studující mají na základě žádosti možnost získat případné dofinancování mobility, aby bylo minimalizováno jejich finanční zatížení.

Výstupy z těchto mobilit, jako jsou realizované stáže nebo splněné předměty, mohou pak být na základě žádosti studujícího a po jejich uznání zapsány do přílohy diplomu. Jednotlivé předměty jsou uznávány v několika režimech: předměty A, B jsou uznávány proděkanem na základě posouzení žádosti a konzultace s garantem obdobného předmětu na FST, předměty C jsou uznávány na základě žádosti proděkanem.

Fakulta zdravotnických studií evidovala celkem 18 studujících, kteří absolvovali zahraniční stáž v kalendářním roce 2023. V rámci programu Erasmus+ vycestovalo 10 studujících – jeden studující na studijní stáž do Polska a devět studujících na praktickou stáž do Estonska, Rakouska, Německa a Španělska. V rámci programu INTER vycestovalo celkem osm studujících na praktickou stáž, a to konkrétně do Německa, Portugalska, Rakouska, Francie, Estonska a Španělska. Co se týče absolvování praktických stáží, jedná se o odborné zahraniční stáže ve zdravotnických zařízeních a studující FZS, kteří mají povinné odborné praxe v České republice, si tímto splní odbornou praxi v zahraničí a po návratu je jim zahraniční odborná praxe uznána namísto odborné praxe v České republice. Sedm studujících napříč studijními obory a ročníky se zúčastnilo týdenní zimní školy, která se konala ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf a FH Gesundheitsberufe OÖ v německém Bad Kötzing v únoru 2023.

Na týdenní letní škole na téma Digitalization in Fields of Social Work and Health Promotion organizované partnerskou Alice Salomon Hochschule Berlin participovala jedna studující katedry rehabilitačních oborů, a to konkrétně v červenci 2023.

Na **výzkumném centru Nové technologie** začala v roce 2023 realizace projektu EUSpeclab doctoral network z výzvy Akce Marie Skłodowska-Curie (MSCA) z programu HE. Tento projekt je zaměřený na spektroskopii a modelování materiálů budoucnosti a na podporu nadějných studujících doktorských studijních programů. Na začátku roku 2023 nastoupil do projektu Ridha Eddhib z Tuniska, který uspěl ve výběrovém řízení.

Ústav jazykové přípravy zajišťuje jazykovou přípravu pro vyjíždějící studující, včetně nabídky on-line kurzů několika cizích jazyků. UJP zároveň poskytuje kurzy českého jazyka pro zahraniční studující mobilních programů.

7.2 Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Výjezdové i příjezdové mobility pracovníků a pracovníc jsou finančně velmi nákladné, a je proto nutno je financovat převážně z externích zdrojů. Na příjezdové mobility byly získány prostředky rovněž z projektu Academic Career in Pilsen (v návaznosti na RIS3 strategii), a to z rozpočtu Plzeňského kraje. V posledním roce bylo takto úspěšně realizováno 12 krátkodobých příjezdů. Zároveň byly podporovány juniorské pozice post doc i seniorské pozice akademických i výzkumných pracovníků a pracovníc. Z projektů MŠMT lze podpořit i rodiny přijíždějících zahraničních odborníků a odbornic. Univerzita usiluje o vyšší míru zapojení v mezinárodních projektech a o rozšíření studijní nabídky v anglickém jazyce. Tím se zvětšuje možnost uplatnění pro zahraniční pracovníky a pracovníce.

Za rok 2023 bylo vysláno 284 a přijelo celkem 219 akademických i ostatních zaměstnanců. Z toho v rámci programu Erasmus+ bylo vysláno za rok 2023 celkem 166 zaměstnanců a zaměstnankyň na zahraniční pobyt, na ZČU přijelo přednášet či stínovat 95 kolegů a kolegyň z partnerských institucí. Odbor International Office pořádá každoročně International Staff Week pro zahraniční zaměstnance z partnerských i nepartnerských institucí, v roce 2023 opět společně s OTH Amberg Weiden. Česko-německého Staff Weeku se zúčastnilo celkem 20 zástupců ze 16 různých zahraničních institucí. Pracovnice i pracovníci ZČU měli příležitost sdílet zkušenosti a navázat při této akci novou spolupráci a využít ji ke svým mobilním výjezdům.

Zvýšený zájem o zahraniční výjezdové mobility lze očekávat do budoucna i díky podpoře jazykového vzdělávání všech zaměstnanců univerzity nabízenými bezplatnými kurzy anglického jazyka na všech úrovních Ústavem jazykové přípravy ZČU.

Fakulta aplikovaných věd v roce 2023 krátkodobě (cca týden) přijala tři významné zahraniční experty, jmenovitě Antonia Rotolo, University of Pennsylvania, USA (h-index 6, 383 citací, spoludržitel světového patentu WO2019166817 – Transduction and expansion of cells, expert v oblasti hematologie a onkologie se zaměřením na analýzu bioinformatických dat), Jeon Geon Han, Ph.D., Sungkyunkwan University, Korea (h-index 28, ~3000 citací, expert v oblasti plazmových technologií a povrchového inženýrství) a Luca Modenese, UNSW Sydney, Austrálie (h-index 21, ~900 citací, expert v oblasti kosterně-svalového modelování). Vedle výměny zkušeností s příslušnými výzkumnými skupinami FAV byla rovněž diskutována nová výzkumná témata a budoucí spolupráce. Např. s prof. Hanem byla dohodnuta spolupráce v oblasti nanostrukturování povrchů implantátů s cílem zlepšit buněčnou adhezi a proliferaci pro vývoj pokročilých implantátů s řízenou morfologií povrchu využitím

vysokovýkonového pulzního magnetronového zdroje. S Dr. Rotolo došlo k dohodě na vzniku mezinárodního konsorcia CiRT, jehož zakládajícími členy by vedle University of Pennsylvania byla Univerzita Karlova a právě ZČU. Misí konsorcia je spolupráce na vývoji technologií v oblasti iNKT buněk, včetně buněčných a genových terapií ke zlepšení výsledků rakoviny, transplantací orgánů a kostní dřeně, infekčních onemocnění a autoimunitních poruch.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** proběhla v rámci programu Erasmus+ učitelská mobilita (Polsko, Rakousko, Slovensko): Bedřich Kocman – ASP Varšava, Renáta Kocmanová – KU Linz, Martin Verner – AU Banská Bystrica. Dále proběhla školení zaměstnanců: Milan Mazúr, Miroslava Veselá, Ivana Stuchlová – jazykový kurz; Tomáš Chochole, Lenka Kodýtková – školicí akce, stínování.

FDU se také podílela na zahraničních projektech a výstavách:

Renáta Fučíková – přednáška a výstava v rámci Literárního festivalu v Bogotě; realizace výstavy České a řecké hrdinky v Aténách; Karel Míšek – 28. bienále plakátu ve Varšavě; Václav Šlajch – Lakes International Comics Art Festival v Bowness on Windermere, Thought Bubble Comics Art Festival v Leedsu; Lukáš Kellner – realizace projektu Videomapping (Brusel); Benedikt Tolar – Sculptura #1 (výstava objektů, Belgie); prezentace díla na mezinárodním festivalu Fete des Lumieres (Francie); Vedení FDU – festival Ars Electronica Linz.

FDU také intenzivně spolupracuje s univerzitou OTH Amberg-Weiden. Tomáš Chochole – realizace mezinárodního workshopu International Projects – Processes & Change Management (Německo).

V rámci výzkumného projektu Stärkung der Soft Skills von Studierenden mit Fokus auf Produkt – und Prozessinnovation realizoval workshop Tomáš Chochole (Německo).

Vedení FDU jednalo o spolupráci se zahraničními partnery ve složení: vedení FDU – Bauhaus Universität Weimar, vedení FDU – ZKM Karlsruhe, děkan FDU – jednání o spolupráci s Radoslavem Sutnarem (USA).

Pracovník FDU Tomáš Chochole se účastnil Conference on Business, Economics, Social Sciences, and Humanities (ICOBEST 2023); využití interdisciplinárního výzkumu v kulturních a kreativních oblastech (Švýcarsko); školení a trénink v oblasti projektového řízení a managementu (Nizozemsko).

Jana Potiron stínovala na partnerské univerzitě Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego w Łodzi, Fakulta designu.

Na **Fakultě ekonomické** byla v roce 2023 s ohledem na stoupající zájem o Erasmus Staff Training i Erasmus Teaching Mobility nastavena nová kritéria pro posuzování kandidátů. U kandidátů se zohledňuje též perspektiva a smysluplnost výjezdu, ale též zda se jedná o první výjezd. U uchazečů o jazykové kurzy se zohledňuje například to, zda dotyčný vyučuje předmět v cizím jazyce.

Na **Fakultě elektrotechnické** byla podpořena účast zaměstnanců na zahraničních jazykových kurzech s cílem zlepšit jejich jazykovou vybavenost a studijní nebo pracovní stáže vědecko-výzkumných pracovníků v Estonsku a Chile za účelem navázání nebo posílení mezinárodní spolupráce.

V roce 2023 vyjeli do zahraničí celkem čtyři akademičtí pracovníci a pracovnice na učitelskou mobilitu. Osm osob využilo podpory na zahraniční pobyt pro neakademické pracovníky a pracovnice.

Fakulta pedagogická poskytuje svým akademickým a neakademickým pracovníkům aktivní a systematickou podporu při realizaci zahraničních mobilit, která je v souladu s celkovými strategickými cíli fakulty. Klíčovým kritériem pro výběr podpořených pracovníků je přínos navrhované aktivity nebo projektu k posílení mezinárodního profilu a splnění strategických cílů fakulty. V souvislosti s tím jsou do mobilitních programů vybíráni ti pracovníci, kteří přinášejí inovativní přístupy a nápady, které mohou vést k rozvoji nových partnerství, posílení stávající spolupráce a k vytvoření nových možností pro výměnu znalostí a zkušeností.

V roce 2023 vyjelo na pobyt Erasmus+ 12 pracovníků, a to v převážné většině za účelem realizovat svou odbornou činnost, pracovat na konkrétní publikaci, přípravě projektu apod., což odpovídá výše zmíněnému strategickému záměru fakulty.

Celkem 21 zaměstnanců **Fakulty zdravotnických studií** vycestovalo během kalendářního roku 2023 a uskutečnilo se 51 zahraničních cest.

Studijního pobytu spojeného s jazykovým školením v rámci programu Erasmus+ se zúčastnili tři akademici, a to dva akademici na Maltě a jeden akademik na Kypru. Studijního pobytu spojeného s odborným školením v rámci programu Erasmus+ se zúčastnili dva akademici, a to ve Slovinsku a v Německu.

Na základě pedagogického působení v rámci programu Erasmus+ se uskutečnilo šest zahraničních cest, cílovými destinacemi byly Slovensko, Slovinsko a Španělsko.

V rámci odborné činnosti proběhlo 40 zahraničních cest, jejichž cílem byly konference (20 akademiků – Chorvatsko, Indonéská republika, Německo, Polsko, Portugalsko, Slovensko, Španělsko, Švédsko, Švýcarsko), pracovní jednání (18 akademiků – Francie, Německo, Portugalsko), školení/shadowing (jeden akademik – Izrael), výzkumná stáž (jeden akademik – Švýcarsko).

Příjezdové a výjezdové mobility pracovníků **výzkumného centra Nové technologie** dosáhly v roce 2023 celkem 1 491 člověkodnů v zahraničí. NTC se také zapojilo se do organizace velké mezinárodní akce International Flow Battery Forum a proběhl již tradiční Virtual Development in Passive Safety and Human Models for Future Mobility ve spolupráci TH Ingolstadt.

Ústav jazykové přípravy se v roce 2023 zapojil do rozvojového systému DKRVO, v jehož rámci na své půdě přivítal zahraniční odborníky ze spřátelených univerzit, kterými jsou Universidad Pontificia Bolivariana v Bolívii, Norwegian University of Science and Technology v Norsku, německá Johannes Gutenberg Univerzität Mainz a španělská Universidad de Alicante. Zahraniční odborníci působili na UJP v rámci výzkumných pobytů, přednesli přednášky na aktuální témata, jako je využívání chatbotů v jazykové výuce či mikropsaní, a spolupracovali se zaměstnanci UJP na vzniku kvalitních publikačních výsledků.

7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU

Integrace zahraničních členů a členek akademické obce byla podpořena zejména dotací Krajského úřadu Plzeňského kraje v rámci projektu Academic Career in Pilsen 2023. V rámci projektu jsou realizovány příjezdové a výjezdové mobility juniorních a seniorních zahraničních výzkumných pracovníků a pracovnic. Představují účinný nástroj pro rozvoj výzkumu a vývoje na ZČU. V roce 2023 se uskutečnilo celkem 12 příjezdů, a to pět osob na seniorní pozice a sedm osob v rámci pozice postdoc. Zahraniční odborníci přijeli na šest součástí ZČU, jednalo se o NTC, FEL, FST, FAV, FZS a FF. Pro příjezdové mobility má ZČU vybudovanou špičkovou infrastrukturu, výzkumná centra a evropské centrum excelence. Cílem projektu je rozvoj lidských zdrojů, zvýšení výzkumného a vývojového potenciálu ZČU a prohloubení její internacionalizace v souladu se strategií ZČU, krajskou RIS3 strategií a Národní politikou výzkumu, vývoje a inovací ČR. V případě zájmu jsou zahraničním zaměstnancům a zaměstnankyním hrazeny kurzy českého jazyka, zahraniční studující si mohou zvolit kurzy češtiny jako volitelný předmět. Kurzy češtiny nabízí Ústav jazykové přípravy. S integrací zahraničních odborníků a odbornic do života ZČU pomáhá Welcome Center ZČU a zahraničním studujícím pomáhá odbor International Office stejně jako výborně fungující studentská organizace Buddy System ZČU.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** probíhala integrace zahraničních členů akademické obce do života ZČU v souvislosti s pořádanými přednáškami, workshopy a sympozii.

V roce 2023 na FDU hostovali Stephen Coles, Amelia Hugill-Fontanel, Richard Kegler (USA) – přednášky v oblasti grafického designu a typografie; Janna Klävers (Německo) – workshop v oblasti sekvenčního storytellingu; Matthias Lederer (Německo) – interdisciplinární spolupráce v oblasti produktového managementu, spolu s FAV; Radim Peško (Velká Británie) – přednáška v oblasti grafického designu; Shelly a Elon Satat-Kombor (Izrael) – workshop v oblasti designu obuvi a výstava vlastní tvorby; Shizu Ara (Japonsko), Bart van Dijck (Belgie), Ryszard Kajzer (Polsko), Kristýna Španihelová (Slovensko) – vedení kurzů mezinárodní letní školy Art Camp; Jody Le Bigre (Skotsko), Dorota Jonkajtis (Polsko), Patrik Ševčík (Slovensko) – účast na mezinárodním sympoziu velkoformátového kamenotisku Livingstone 2; Michael Bielicky (Německo), Denisa Reshef Kera (Izrael), Martin Kollár (Slovensko / Velká Británie), Thomas Kuijpers (Nizozemí), Nika Kupyrova (Ukrajina / Rakousko), Felice Moramarco (Itálie), Sami Siva (t. č. Francie), Elejan van der Velde (Nizozemí) – účast na mezinárodním sympoziu Boundaries: Travel, spolufinancováno z grantu NPO (výzva č. 0311/2023 – Hostování zahraničních lektorů).

Dále také přednášeli zahraniční experti a konzultanti: Yael van Eylat van Essen (Izrael) a Felice Moramarco (Itálie).

Na **Fakultě ekonomické** se v roce 2023 již naplno pracovně realizovala Liuba Turchyn, která do Plzně přišla v roce 2022 po vypuknutí války na Ukrajině. Rovněž probíhala příprava na příjezd a roční hostování profesora geografie z California State University San Bernardino, který by měl na FEK přijet na začátku nového akademického roku 2024–2025.

V roce 2023 pracovalo na **Fakultě elektrotechnické** celkem šest zahraničních vědecko-výzkumných pracovníků a pracovnic, kromě studujících doktorského studia, kteří jsou též zaměstnání na různých projektech v rámci svého studia (Írán, Ukrajina, Pobřeží slonoviny).

Všichni zahraniční zaměstnanci a zaměstnankyně a studující aktivně přispívají do vědeckého výzkumu ve svých týmech a účastní se výuky anglicky hovořících studujících, například v rámci programu Erasmus.

FEL se snaží též využívat zahraniční studující pro podpůrné aktivity na propagaci fakulty v zahraničí. Jeden z doktorandů ve studijním programu v anglickém jazyce se stal v roce 2023 ambasadorem iniciativy Study In Czechia (Dům zahraniční spolupráce), v níž propaguje celou Západočeskou univerzitu mezi potenciálními zahraničními zájemci.

Porady v týmech, do kterých je zapojen zahraniční vědecký personál FEL, se standardně vedou v anglickém jazyce.

Fakulta pedagogická disponuje 11 zahraničními pracovníky, kteří jsou plně integrováni do veškeré činnosti fakulty. Kromě výukové, výzkumné a publikační činnosti se podílejí na zkoušení u státních zkoušek, realizaci projektů apod. Kromě toho FPE v roce 2023 hostila řadu zahraničních odborníků, kteří se podíleli na přednáškách, seminářích a společných vědeckých projektech, a to i v rámci oslav výročí 3/4 století vysokoškolského vzdělávání učitelů v Plzni. Na katedře německého jazyka začaly působit německá lektorka DAAD a rakouská lektorka OeAD, jejichž úkol je (kromě působení na katedře) i celouniverzitního charakteru, a to zejména v oblasti podpory výjezdů studentů do těchto dvou zemí a při přípravě projektů. Tomáš Průcha z katedry výpočetní a didaktické techniky získal v tomto roce roční postdoktorskou pozici v Lugano Computing Education Research Lab na Software Institute, University of Lugano.

Na **Fakultě strojní** jsou zahraniční členové akademické obce integrováni zejména v oblastech externích hodnotitelů a oponentů prací.

Na **Fakultu zdravotnických studií** se díky podpoře z programu Academic Career 2023 vrátila doktorka Samita Kirve z Oxford Brookes University ve Velké Británii, jejíž návštěva souvisela se spoluprací s katedrou ošetřovatelství a porodní asistence na výzkumné studii.

Na základě programu Academic Career se na FZS rovněž vrátil profesor Frank Ruppenthal z Praxis für Osteopathie, a to v rámci pedagogického působení na katedře rehabilitačních oborů.

Za účelem rozvoje fakulty přivítala FZS tři akademické pracovníky, a sice profesora Marka Majdana z Trnavské univerzity v Trnavě, profesora Colina R. Martina z University of Suffolk ve Velké Británii a profesora Ivana Vargu z Univerzity Komenského v Bratislavě na základě programu RS DKRVO.

Nové technologie – výzkumné centrum pokračovalo v posilování mezinárodní spolupráce a stále více zapojovalo zahraniční odborníky do svých výzkumných týmů. V roce 2023 bylo na NTC zaměstnáno 25 zahraničních výzkumníků.

Ústav jazykové přípravy organizoval kurzy českého jazyka pro zahraniční výzkumníky a doktorandy studující v anglických studijních programech. Zahraniční členové akademické obce využívali také akce pořádané Americkým centrem Plzeň a jazykové kurzy na MLJŠ.

7.4 Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

Novým trendem v nabídce mobilitních aktivit byly i tzv. virtuální nebo kombinované mobility. Zaměstnanci, zaměstnankyně i studující ZČU využili takovou nabídku zatím jen v několika případech. Nastavení, evidence a ukotvení těchto mobilit v národním kontextu je nyní předmětem jednání zástupců MŠMT a českých vysokých škol a zároveň úkolem do dalšího období.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara využívá poměrně často konferencí, workshopů a jednání ve virtuálním prostředí, případně hybridních/kombinovaných aktivit. Vedle některých on-line konferencí sdružení vysokoškolských institucí v oblasti umění a designu ELIA, on-line a hybridního jednání v rámci projektu konzultací se zahraničními experty apod. touto cestou realizovala mj. přednášku zástupce laureáta Ceny Ladislava Sutnara 2023 Printed Matter, společná setkání mezi ateliéry Interaktivní design FDU a HIT, Tel Aviv a další aktivity.

Fakulta ekonomická se zúčastnila mezinárodního projektu v rámci tzv. BIP – ve spolupráci s univerzitou v Regensburgu a Heraklionu. Díky této nové zkušenosti jednak mohlo vyjet několik studujících, kteří před tím žádnou mobilitu nerealizovali, jednak se s řeckou stranou poté podepsala smlouva pro výměnné pobyty v programu Erasmus+.

Na **Fakultě pedagogické** pokračovaly aktivity v oblasti virtuálních a kombinovaných mobilit studentů a pracovníků započaté zejména v době covidové pandemie i v loňském roce, ač to bylo na rozdíl od covidového období v nižší míře. Studenti i pracovníci již jednoznačně preferují mobility prezenční. Bylo tak realizováno několik on-line přednášek a workshopů zahraničních hostů, jednoznačně ale převažovaly mobility v obvyklé fyzické formě.

Z **Fakulty zdravotnických studií** se v rámci kombinované mobility tři studující katedry ošetřovatelství a porodní asistence zúčastnili BIP programu na téma Research methodology in the health sciences na Prešovské univerzitě v Prešově v termínu 27. 11. 2023 – 1. 12. 2023. Za jeho absolvování byly studujícím uděleny a uznány 3 ECTS.

V rámci hybridní mobility, tj. kombinace fyzické mobility v podobě praktické stáže a virtuální složky, přivítala FZS tři studentky z partnerské ERFPS CHU Hopitaux de Rouen, které absolvovaly praktickou stáž v délce 30 dní, na niž navazovala virtuální složka, jejímž tématem bylo písemné zpracování analýzy na zadané téma a následná on-line prezentace dosažených výsledků.

7.5 Další významné aktivity posilující internacionalizaci činností, zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

V roce 2023 se ZČU zapojila do nově vznikajícího konsorcia evropských univerzit European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies (akronym: EUPeace) a připravila ve spolupráci s ostatními partnerskými univerzitami projektovou žádost v rámci výzvy ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV.

Na počátku července 2023 byla žádost o zapojení do projektu Aliance evropských univerzit schválena a podpisem grantové smlouvy 1. 11. 2023 oficiálně započala spolupráce v rámci aliance i projektu. Projekt samotný trvá 48 měsíců a obsahuje osm pracovních balíčků. Každý balíček má svého leadera a co-leader. ZČU je leader balíčku WP4 – Facilitating Mobility a co-leader balíčku WP6 – Research and Hubs.

Aliance evropských univerzit EUPeace má devět členů, kromě ZČU jsou jimi University of Marburg, Justus Liebig University Giessen, Comillas Pontifical University, University of Calabria, Cukurova University, University of Limoges, University of Mostar a University of Sarajevo.

Fakulta aplikovaných věd se v roce 2023 podílela na řešení 14 mezinárodních projektů, z toho osm financovaných Evropskou komisí v rámci programu H2020 nebo Horizon Europe, jeden financovaný Evropskou vesmírnou agenturou (ESA), jeden spolufinancovaný Evropskou unií v rámci programu INTERREG Bavorsko-Česko a čtyři financované GA ČR, s celkovým finančním objemem téměř 22 mil. Kč. (pro rok 2023). V rámci těchto projektů výzkumné týmy FAV přímo spolupracovaly s výzkumníky z Německa, Francie, Rakouska, Slovinska, Itálie, Švýcarska, Dánska, Finska, Lotyšska a USA.

Specifickou aktivitou FAV bylo aktivní navazování spolupráce zejména v oblasti umělé inteligence v rámci evropské aliance univerzit EUPeace.

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** byly organizovány následující mezinárodní projekty. Mezinárodní letní škola umění ArtCamp – třítydenní letní škola dává už od roku 2005 českým i zahraničním příznivcům umění možnost strávit část léta v kreativním a inspirativním prostředí, objevit či rozvinout svůj talent, potkat zajímavé české i zahraniční umělecké osobnosti a připravit se k přijímacím zkouškám na umělecké vysoké školy.

V kurzech vedených pedagogy FDU i hostujícími českými a zahraničními lektory se setkávají a společně tvoří účastníci různých věkových skupin, národností i zaměření. Výuka probíhá v ateliérech i v plenéru, a to zpravidla v českém a anglickém jazyce. Kurzy jsou vhodné jak pro širokou veřejnost od začátečníků po pokročilé, tak pro stávající i budoucí studenty uměleckých oborů (spodní věková hranice 15 let – student SŠ).

Zájemci si mohou vybírat z pestré nabídky kurzů a dle svého zájmu a zaměření si sami zvolí vhodnou kombinaci kurzů a délku svého letního studia. Mezi nejoblíbenější patří každoročně přípravné kurzy k talentovým přijímacím zkouškám na vysoké školy (např. Figurální kresba, Ilustrace, Fashion design nebo Design).

Stejně populární jsou i fotografické kurzy a v dnešní době velmi žádané kurzy zaměřené na grafický design, práci s programy umožňujícími 3D modelování, design interiéru nebo tvorbu šperku. V nabídce nechybí ani tradiční výtvarné techniky, jako je kresba, malba či knižní vazba apod.

Mezinárodní fotografické sympozium Boundaries: Travel – Názvem Boundaries odráží sympozium záměr zviditelňovat a reflektovat formální a koncepční identitu fotografie vytvořením dynamicky se rozvíjejícího kolektivu umělců, fotografů a studentů. Loni proběhl už 12. ročník s podtitulem Travel, jehož součástí byly i výstavy v Galerii Ladislava Sutnara, GAFA a Entrée.

Dvanáctý ročník Ceny Ladislava Sutnara – Cena Ladislava Sutnara je každoročně udělována významným českým i zahraničním umělcům, pedagogům či institucím jako ocenění jejich mimořádných výkonů zejména v oblasti užitého umění a designu. Roku 2023 ji získala: Magdalena Jetelová, Německo / Česká republika. Cenu Ladislava Sutnara obdržela za mezioborové projekty na pomezí konceptuální tvorby, land artu, architektury, sochy a světelné projekce zasazené do konkrétního prostoru, stejně jako za dlouholetou pedagogickou činnost.

Magdalena Jetelová, která je světově respektovanou uměleckou osobností, si získala pozornost monumentálními objekty se silným politickým podtextem již za svého působení v rodné vlasti, kde se zároveň vůči tehdejší oficiální výtvarné scéně vymezovala dalšími uměleckými aktivitami. Po odchodu do Spolkové republiky Německo v roce 1985 se etablovala na mezinárodním poli nejen svými jedinečnými projekty, ale také pedagogickým působením na prestižních uměleckých školách, jakými jsou Kunstakademie Düsseldorf a Akademie der Bildenden Künste München.

Uznávaná rakouská umělecká univerzita Universität für angewandte Kunst Wien získala ocenění za svou činnost, která vychází z historických tradic, zároveň však rozvíjí nové myšlenky, jak spoluvytvářet a řídit proměny technologií a médií.

Universität für angewandte Kunst Wien je nástupkyní C. k. školy umění a řemesel z roku 1867, která byla úzce propojena s někdejšímu muzeem umění a průmyslu (dnes Museum für angewandte Kunst). V roce 1941 získala vysokoškolský statut a v roce 1970 titul univerzity. Nynější název nese od roku 1998. Její činnost je zaměřena nejen na oblast výuky, ale i výzkumu, jehož úkolem je reagovat na aktuální společenské výzvy, navrhnout pracovní postupy otevřené vůči společnosti a aktivně realizovat výsledky ve veřejném diskurzu orientovaném na změnu.

Přední světová nezisková organizace Printed Matter, Inc. z USA obdržela ocenění za šíření a propagaci artists' books, publikací koncipovaných jako svébytná umělecká díla.

Společnost Printed Matter, kterou roku 1976 založila skupina osobností působících v oblasti umění (mezi jinými Sol LeWitt a Lucy Lippard), vznikla jako reakce na rostoucí zájem o publikace vytvářené samotnými umělci. Ve svém komplexním pojetí jsou artists' books i nadále pozoruhodným odrazem aktuálních uměleckých postupů. Současně s tímto mezinárodním fenoménem založila společnost Printed Matter veletrhy New York Art Book Fair a Los Angeles Art Book Fair, které se staly největšími světovými centry distribuce a výzkumu artists' books a souvisejících publikací.

FDU je členem mezinárodní asociace CUMULUS a Mezinárodního sdružení vysokoškolských institucí v oblasti umění a designu ELIA.

Fakulta ekonomická v roce 2023 opět zorganizovala semestrální kurz ve spolupráci s Marquette University (za českou stranu se zúčastnilo osm studujících). Tento projekt byl významně finančně podpořen z prostředků PPSŘ – Internacionalizace. Dále se podařilo zapojit se do mezinárodních projektů CEEPUS a Horizon Europe. Tímto fakulta získala další finanční prostředky pro mezinárodní aktivity a síťování.

Fakulta elektrotechnická pokračovala v roce 2023 ve společné účasti na mezinárodních veletrzích zaměřených na nábor zahraničních studentů. Celkově se zástupci a zástupkyně FEL zúčastnili jednoho on-line veletrhu a jednoho fyzického veletrhu, který se konal ve Frankfurtu nad Mohanem (Německo). Na těchto akcích se zaměřovali na představení magisterských a doktorských studijních programů na FEL a zvýšení povědomí o studiu v Plzni, zejména pro zájemce z příhraniční oblasti Německa.

Během roku bylo také nově uzavřeno či obnoveno několik smluv se zahraničními partnerskými institucemi. K tomu přispěla i účast na mezinárodní konferenci EAIE v Rotterdamu (Nizozemí), která tradičně poskytuje významné možnosti navázání nových partnerství a prohloubení existujících vztahů. Vedle toho zástupci FEL průběžně jednali prostřednictvím videokonferencí a on-line prezentací či webinářů.

V rámci vědecko-výzkumné spolupráce pokračovalo řešení projekt TA ČR Delta s Taiwanskou akademií věd – projekt lodního elektrického pohonu s vodíkovými palivovými články. Probíhal projekt HEU – Building European Nuclear Competence through continuous Advanced and Structured Education and Training Actions. Zároveň na FEL řešili mezinárodní projekt ANID-CAS Power electronics converters and drives for automotive applications s Universidad Tecnica Federico Santa Maria, Chile, v jehož rámci se uskutečnilo bilaterálně několik stáží.

Podpora účasti zaměstnanců a zaměstnankyň v kurzech angličtiny je v souladu s fakultní strategií rozvíjet potřebnou jazykovou vybavenost zaměstnaných a posílit efektivní komunikaci v mezinárodním prostředí.

Vytvoření nového propagačního videa v angličtině a financování kampaní na zahraničních portálech a sociálních sítích v roce 2023 slouží ke zvýšení povědomí o fakultě na relevantních zahraničních trzích a podporují nábor nových studujících do anglicky vyučovaných programů.

Aktivita FEL v oblasti internacionalizace jsou dále posilovány pravidelnými marketingovými činnostmi zaměřenými na zahraniční trhy. To zahrnuje pravidelné příspěvky a kampaně na sociálních sítích, které jsou publikovány dvojjazyčně, a profilové články na portálech, jež jsou určeny zahraničním uchazečům i institucím z oblasti vzdělávání a výzkumu.

FEL přivítala začátkem listopadu významného hosta – prof. Dushana Boroyeviche z Virginia Polytechnic Institute and State University (USA). Vrcholem jeho návštěvy bylo slavnostní zasedání Vědecké rady Západočeské univerzity v Plzni, během kterého ZČU ocenila prof. Boroyeviche za jeho mimořádný přínos ve výzkumu výkonové elektroniky a významnou spolupráci se školou a byl mu udělen čestný titul doctor honoris causa.

Profesor Dushan Boroyevich je významným odborníkem v oblasti energetických systémů a viceprezidentem pro výzkum a inovace na Virginia Tech v USA. Je členem US National Academy of Engineering a získal čtyři čestné profesury v Číně a na Tchaj-wanu. Jeho výzkumné zájmy zahrnují elektronické rozvodné systémy, modelování a řízení systémů výkonové elektroniky a další.

V jednání je uzavření smlouvy o dlouhodobé strategické spolupráci mezi výzkumnými centry CPES a RICE, jejíž podpis je plánován na začátek roku 2024.

Fakulta pedagogická se v roce 2023 zapojila do řady mezinárodních projektů, které značně přispěly k rozšíření mezinárodního působení. Mezi tyto projekty patří DiaLog, Fictional Science (FiSci), Fostering Students' Interdisciplinary Competence, a Innovative Sustainability Education for Prosperous Schools, financované prostřednictvím programu ERA+ KA2. Dále fakulta v roce 2023 spolupracovala na projektu Didaktika na hranicích v rámci programu INTERREG V-A. Fakulta dále realizovala studium Double degree Pedagogika pohybové prevence ve spolupráci s německou TU Chemnitz.

Fakulta strojní je zapojena především do mezinárodních konsorcií v rámci projektů HORIZON, INTERREG A, B.

Na **Fakultě zdravotnických studií** byly v kalendářním roce 2023 zahájeny dva tříleté projekty podpořené z Programu INTERREG Bavorsko – Česko 2021–2027.

S Technische Hochschule Deggendorf je v řešení výzkumný projekt Aplikovaný výzkum exoskeletonu pro využití v rehabilitaci, BYCZ01-007 – ExRe, který se věnuje vývoji zkušebního prototypu nejmodernějšího exosketu dolní končetiny pro rehabilitační účely s využitím inovací v designu, konstrukčních technologiích, 3D tisku a brain-computer interface (převodu mozkových signálů do pohybu končetin). Do týmu jsou také zapojeni dva čeští a tři bavorští asociovaní partneři.

Druhý projekt s Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, ve které FZS figuruje jako hlavní řešitel, je zaměřen na vzdělávání multidisciplinárního česko-bavorského studentského týmu v neurorehabilitaci, BYCZ01-038 – NEURO, především na spolupráci při sjednocování obsahu vzdělávacích systémů, výměnu a sdílení odborných informací a zkušeností v oblasti neurorehabilitace cévní mozkové příhody. Na realizaci kooperují dále dva čeští a jeden německý asociovaný partner.

FZS v roce 2023 spolupracovala s řadou dalších zahraničních partnerů na podání projektových žádostí. Do výzvy HORIZON-HLTH-2024-CARE-04two-stage byly předloženy dva projekty Intellectual Disability Equity and Access in Healthcare a Ai-based gait assistance and fall prevention. Do dotačního programu INTER-EXCELLENCE MŠMT ČR byl zaslán česko-izraelský projekt zabývající se vnímáním, výhodami a aplikací umělé inteligence v porodní péči u žen. Spolupráce se Slovenskou republikou vyústila v podání víceletých projektů týkající se tématu covid-19 nebo karcinomu děložního hrdla.

Výzkumníci z **výzkumného centra Nové technologie** jsou aktivními členy mnoha mezinárodních organizací, což přispívá nejen k integraci výzkumného centra do mezinárodního výzkumného prostředí, ale také k dalšímu rozvoji a spolupráci. Docent Hynčík působil jako poradce viceprezidenta pro vzdělávání Mezinárodní federace automobilových společností FISITA – Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile. Docent Martan byl již podruhé zvolen do rady evropské technologické platformy Photonics21. Doktor Švantner je členem pracovní skupiny CEN/TC 138/WG 11 Thermographic testing v rámci European Committee for Standardization – CEN. Profesor Minár je členem Německé fyzikální společnosti, Slovenské chemické společnosti a od roku 2015 mimořádným členem Centre for NanoScience CeNS, LMU München. Doktor Kavalíř je členem v expertním týmu pro inovace a technologie – The Business and Industry Advisory Committee to the OECD.

Co se týče zapojení NTC do mezinárodních konsorcií projektů, za všechny můžeme jmenovat např. projekt HEU – TRANS-SAFE, který řeší transformaci bezpečnosti silničního provozu v Africe, prestižní evropský grant na podporu začínajících vědců MSCA, realizovaný pod názvem EUSpecLab a například konsorcium projektu špičkový výzkum do OP JAK QM4ST – Kvantové materiály pro aplikace v udržitelných technologiích, kde je zapojena kromě domácích partnerů i řada partnerů zahraničních. Výzkumníci NTC také pracují na projektu Mezinárodního visegrádského fondu – MŠMT pod názvem HyFiPatch, který je zaměřen na vývoj multifunkční náplasti z hydrogelových vláken. Součástí projektu je kromě ZČU také Sungkyunkwan University (Korea) a Warsaw University of Technology. Projekt programu INTERREG Bavorsko – Česko 2021–2027 se zaměřuje na prevenci poruch pánevního dna. Zajímavým projektem je Pokročilá architektura grafenových elektrod pro protonové výměnné membránové palivové články – TA ČR DELTA, který byl podán společně s izraelským partnerem.

V roce 2023 pokračovala práce společného Výzkumného a vývojového centra pro obnovitelnou energii, které sídlí na NTC v Plzni a vede ho profesor Alex Schechter z izraelské Ariel University. Probíhala spolupráce s CY Cergy Paris Université na poli výzkumu pokročilých materiálů. Spolupráce s University of Western Australia (UWA) na poli medicínské biomechaniky nabrala na obrátkách. Luděk Hynčík obdržel prestižní stipendium Robert and Maude Gledden Visiting Fellowship a v roce 2023 působil jako hostující výzkumný pracovník na australské UWA. Profesor Adam Wittek zase strávil konec roku 2023 na NTC. V uplynulém roce byla také podepsána smlouva o spolupráci s University of Toyama z Japonska, v rámci které byl na ZČU otevřen tzv. Liaison Office.

Ústav jazykové přípravy se v roce 2023 ve spolupráci s univerzitami v Limoges a Marburgu aktivně zapojil do mezinárodní aliance EUPeace v rámci projektové aktivity zaměřené na inkluzivní společnost Languague Centers of the Alliance: Improving, Networking, Engaging Staff.

UJP je aktivním členem České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC) a zároveň členem mezinárodní organizace Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur (CercleS) sdružující přes 250 jazykových center v různých institucích vyššího vzdělávání z více než dvaceti zemí Evropy.

Zástupci UJP se účastnili čtyř zahraničních studentských veletrhů (Kazachstán, Uzbekistán) a jednoho virtuálního veletrhu terciárního vzdělávání, na nichž bylo propagováno studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, přípravné a intenzivní kurzy pro studium v češtině, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, jako například MLJŠ a Art Camp.

Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže **Tandem** hraje důležitou roli v česko-německé spolupráci dětí a mládeže. Zároveň se česká kancelář angažuje i v národních otázkách, jako je podpora výuky druhého cizího jazyka. V této oblasti Tandem kooperuje s Německým velvyslanectvím v Praze a Goethe Institutem v rámci kampaně Šprechtíme a Echt praxe a v roce 2023 realizoval několik úspěšných jazykových projektů postavených na metodě česko-německé jazykové animace.

Jazyku se Tandem věnoval i v předškolní oblasti. Společně se všemi euregii podél česko-německé hranice bylo zažádáno o dva tříleté projekty INTERREG (Sasko-Česko a Bavorsko-Česko) na podporu sousedních jazyků (němčiny a češtiny) v předškolních zařízeních a v základních školách. Sasko-český projekt INTERREG byl již schválen a byla zahájena realizace.

Ředitelka české kanceláře byla v roce 2023 součástí několika přeshraničních orgánů: česko-bavorské a česko-saské pracovní skupiny MZV a pracovní skupiny Jazyk, mládež, kultura Česko-německého strategického dialogu. ZČU zastoupená Tandemem nadále zůstává jediným konsorciem odborných mobility financovaných ERA+ v ČR.

V roce 2023 Tandem zorganizoval přes 30 vlastních akcí. Největší z nich bylo 11. česko-německé setkání mládeže v Berlíně, kterého zúčastnilo přes 60 mladých lidí z Česka a Německa. Účastníci v rámci metody Open Space dali podněty pro další stěžejní téma Tandemu: udržitelnost.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Nejvýznamnějším úspěchem **Fakulty aplikovaných věd** v roce 2023 bylo získání projektu základního výzkumu v rámci výzvy Špičkový výzkum operačního programu MŠMT Jan Amos Komenský. V roce 2023 řešila fakulta celkem pět projektů rámcových programů EU, 21 projektů GA ČR, 35 projektů TA ČR a 61 zakázek smluvního výzkumu. Celkový objem nákladů u projektů účelové podpory výzkumu a vývoje činil 143,9 mil. Kč, a objem zakázek smluvního výzkumu dosáhl výše 20,1 mil. Kč. V oblasti publikačních výsledků bylo 41 studií publikováno v časopisech Q1 dle databáze Web of Science, dále fakulta uplatnila pět národních a mezinárodních patentů.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara má již druhým rokem doktorská studia, v rámci kterých rozvíjí spolupráci s dalšími univerzitními pracovišti se zaměřením na multidisciplinární projekty. V Registru uměleckých výstupů (RUV) vykazuje výsledky umělecké tvůrčí činnosti, kde se v porovnání s uměleckými školami v ČR umísťuje na předních místech. Fakulta se zaměřuje především na aplikovaný výzkum, v této oblasti uzavřela několik licenčních smluv a v rámci možných personálních kapacit řeší několik výzkumných mezinárodních projektů včetně projektu Horizont.

Fakulta ekonomická systematicky rozvíjí svoji výzkumnou a tvůrčí činnost ve vědních disciplínách příslušejících vyučovaným oborům s dílčími přesahy do dalších oblastí. Již několik let na fakultě působí čtyři výzkumné týmy. V roce 2023 byla řešitelem či spoluřešitelem pěti externích vědecko-výzkumných projektů TA ČR a jednoho projektu v rámci OP TAK. Zároveň bylo podáno devět výzkumných projektů do národních schémat (GA ČR, TA ČR a OP TAK) a tři mezinárodní projekty (HORIZON nebo k němu přidružených projektů). Úspěchem roku 2023 bylo získání prestižního výzkumného projektu HORIZON BEAGLE a projektu GA ČR (Studium chování v situacích kolektivního jednání: behaviorální a experimentální přístup). Na fakultě byly v loňském roce realizovány tři projekty smluvního výzkumu. Z hlediska hodnotných publikačních výstupů za rok 2023 lze uvést 13 článků v renomovaných časopisech (Jimp).

Fakulta elektrotechnická úspěšně zahájila řešení dlouhodobých výzkumných projektů v podobě šesti center financovaných v rámci TA ČR NCK II, dále zahájila řešení více jak dvaceti nových výzkumných projektů či projektů smluvního výzkumu a úspěšně podala 17 nových projektových žádostí. Zásadním krokem pro posílení tvůrčí a vzdělávací činnosti bylo úspěšné dokončení akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Pracovníci fakulty publikovali výsledky své tvůrčí činnosti v řadě odborných periodik, z nichž 21 v časopisech řazených do Q1 dle JIF. Úspěch pak zaznamenala fakulta při prezentaci svých výsledků a získala např. 3. místo v soutěži Transfera Technology Day.

Na **Fakultě filozofické** byl opět publikován značný počet odborných monografických publikací, které dokládají bohaté badatelské aktivity napříč všemi obory. Některé monografické publikace a studie byly vydány ve významných zahraničních vydavatelstvích (např. Naxera, V., *Anti-Corruption and Populism. The Czech Experience*. London & New York: Routledge 2023 nebo Blahak, B., Hrsg., *Regensburger Sprachlandschaften – Linguistic Landscaping und DaF-Unterricht jenseits der Megacity*. Berlin: Logos Verlag 2023).

Fakulta pedagogická se v roce 2023 snažila naplňovat úkoly pro oblast tvůrčí činnosti, které jsou dány Strategickým záměrem fakulty na období 2021–2025, který naplňování tvůrčí činnosti chápe jako nutnost pro udržení stávajících akreditací, popř. získání nových akreditací. Tvůrčí činnost na fakultě je rovněž pravidelně hodnocena a výstupy slouží jako podklad pro transparentní financování pracovišť a konkrétních pracovníků.

V posledních letech dochází v souvislosti se strategií fakulty k produkci publikací zaměřujících se na pedagogicko-psychologický, popř. oborovědidaktický, výzkum. Díky transdisciplinárně didaktické koncepci se stále se daří propojovat mezioborový výzkum napříč jednotlivými katedrami. Fakulta pedagogická i nadále pokračuje ve spolupráci s komerčními subjekty při řešení témat, jako je využití virtuální reality ve vzdělávání či problematika adaptivního učení.

Na **Fakultě právnické** je rozvíjena tvůrčí činnost zaměřená na právní vědu v nejširším smyslu i na související vědecká odvětví, přičemž se zaměřuje na otázky nejen teoretické, ale i aplikační, a to zejména ty, které přinesly a přinášejí aktuální proměny práva, právního prostředí i společnosti jako takové, přičemž její výsledky jsou průběžně publikovány samostatně i kolektivně v podobě řady odborných výstupů, zejména ve formě monografií a článků.

Fakulta strojná realizovala v průběhu roku zásadní opatření v oblasti organizace VaV, vyplývající z PRSZ 2023, směřující ke zvýšení efektivity její tvůrčí činnosti. Díky tomu fakulta násobně zvýšila počet excelentních výsledků zaslaných do hodnocení M1 H2023, dále zvýšila počet bibliometrizovaných kvalitních (D1-Q2) výsledků do hodnocení M2 H2023 a posílila se v aplikovaném a smluvním výzkumu v porovnání s rokem 2022. Fakulta byla rovněž úspěšná v mezinárodních výzvách Horizon a v národních výzvách, zejména Národních centrech kompetence.

Fakulta zdravotnických studií zapojením svých výzkumných týmů systematicky rozvíjí svoji výzkumnou a tvůrčí činnost ve výzkumných tématech oborů lékařských a zejména zdravotnických věd s dílčími přesahy svých výzkumných aktivit do dalších oblastí. V roce 2023 byly na FZS řešeny celkem tři projekty se zaměřením na aplikovaný výzkum s podporou z dotačních programů přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a TA ČR, a ve spolupráci výzkumných týmů bylo podáno sedm žádostí o výzkumné projekty do národních schémat (TA ČR Trend, AZV MZ ČR, CRP MŠMT ČR), tři žádosti do zahraničních schémat (VV 2023 APVV SR, VAIA-HEU SR) a dvě žádosti o mezinárodní projekty v rámci programu HORIZON EU a bylo dosaženo dílčího úspěchu i v řešení projektu smluvního výzkumu se zapojením studujících a témat jejich kvalifikačních prací. Ve spolupráci výzkumných týmů FZS byl vydán jeden článek v časopisu Q1, dva články v časopisech Q2 a pět článků v časopisech ve zbývajících kvartilech WoS.

Vysokoškolský ústav **Nové technologie – výzkumné centrum** posiluje svoje kompetence v oblasti svých strategických směrů, kterými jsou pokročilé a kvantové materiály, ekologické zdroje energie, chytrá mobilita a kvalita lidského života. Tato témata, která jsou podpořena projekty (OP JAK Špičkový výzkum, Horizon 2020), produkují nejen kvalitní publikační výstupy (časopis Nature, články v D1 a Q1), ale jejich výsledky jsou přímo uplatnitelné v průmyslové sféře formou přímé spolupráce, patentů a licencí.

Ústav jazykové přípravy v roce 2023 přivítal na své půdě zahraniční odborníky ze spřátelených univerzit, kterými jsou Universidad Pontificia Bolivariana v Bolívii, Norwegian University of Science and Technology v Norsku, německá Johannes Gutenberg Univerzität Mainz a španělská Universidad de Alicante. Zahraniční odborníci působili na UJP v rámci výzkumných pobytů, přednesli přednášky na aktuální témata, jako je využívání chatbotů v jazykové výuce či mikropsaní, a spolupracovali se zaměstnanci UJP na vzniku kvalitních publikačních výsledků.

8.1 Opatření přijímaná za účelem posílení propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Jednotlivé fakulty propojují tvůrčí a vzdělávací činnost ve svých oborech vzdělávání a informují a podporují studující v rámci různých grantových schémat. Významnými podpůrnými schématy jsou SGS, SVK nebo TALENT. Výsledky tvůrčí činnosti se pak projevují v aktualizaci studijních plánů a materiálů.

Fakulta aplikovaných věd, realizující doktorské studijní programy ve všech vědních oblastech své působnosti, dlouhodobě propojuje vzdělávací a výzkumné aktivity prostřednictvím svých zaměstnanců, kteří sdílejí výzkumné aktivity ve výzkumném centru NTIS a vzdělávací činnost v centru pro technické a přírodovědní vzdělávání (obě fakultní centra byla vybudována v letech 2011–2014 za podpory operačního programu MŠMT Výzkum a vývoj pro inovace).

Na **Fakultě designu a umění Ladislava Sutnara** probíhá propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti zejména v oblasti doktorských studií prostřednictvím výstav a konferencí. Zároveň byl nově akreditován předmět doktorských studií Přednáška hostujícího profesora, v jeho rámci jsou zvaní především excelentní vědci.

Výstupy a poznatky z projektů základního, aplikovaného i smluvního výzkumu, případně z oblasti transferu znalostí, jsou na **Fakultě ekonomické** zapracovány do obsahu vybraných předmětů a studijních programů a dále i do studijních programů připravovaných k akreditaci. Dílčí poznatky získané z tvůrčí činnosti se průběžně promítají do studijních opor a učebnic. Soulad tvůrčí a vzdělávací činnosti je pravidelně monitorován v průběžných a závěrečných zprávách o hodnocení kvality studijních programů a souhrnně posuzován na jednáních rad pro oblasti vzdělávání (ROV).

Fakulta elektrotechnická společně s Fakultou filozofickou zahájila pilotní běh Doktorské školy, jejímž cílem je systematický rozvoj studujících doktorského studia.

Fakulta filozofická prosazuje úzké propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti, které se promítá zejména do podoby a zaměření vybraných diplomových a disertačních prací, čemuž slouží např. projekty SGS a SVK.

V rámci dlouhodobě rozvíjeného konceptu Plzeňských fakultních škol dochází k ověřování výzkumných poznatků vycházejících z propojování tvůrčí a vzdělávací činnosti především z oblasti transdisciplinární didaktiky a didaktik oborových na **Fakultě pedagogické**.

Fakulta právnická se dlouhodobě věnuje propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací v několika rovinách. Prioritní rovinou je zejména zprostředkování nejnovějších odborných poznatků, včetně dosažených výsledků tvůrčí činnosti akademickými pracovníky fakulty v průběhu výuky ve všech realizovaných programech. Dalšími rovinami je úzké provázání doktorského studia na realizovanou tvůrčí činnost školitelů a dalších akademických pracovníků a finanční podpora tvůrčí činnosti studujících zejména prostřednictvím zapojení do řešených projektů, z nichž část je zaměřena přímo na spolupráci studujících a akademických pracovníků na tvůrčí činnosti.

Opatření vyplývající z PRSZ 2023 a předchozích opětovně umožnila studujícím **Fakulty strojní** bezúplatně využívat infrastrukturu výzkumných center RTI a VVRC. Výsledky tvůrčí činnosti, často vznikající společně se studenty, byly v odpovídající míře a úrovni implementovány do vzdělávacích materiálů a jsou prezentovány ve výuce.

Část zdrojů z rozpočtu **Fakulta zdravotnických studií** alokuje na podporu vzniku kvalitních VaV výsledků s důrazem na kvalitu výsledků a jejich další využitelnost ve vzdělávacích oporách a k posílení vazeb mezi

tvůrčí a vzdělávací činností. FZS využívá vlastní motivační systém oceňující výsledky tvůrčí činnosti výzkumných týmů FZS s bonifikací VaV výsledků dosažených ve spolupráci se studujícími FZS. Výsledky dosažené tvůrčí činností jsou fakultou uplatňovány ve vzdělávacích oporách a studijních materiálech dostupných i prostřednictvím dlouhodobě udržované platformy sítě lékařských a nelékařských zdravotnických fakult ČR a SR MEFANET.

Nové technologie – výzkumné centrum jako nefakultní součást úzce spolupracuje nejen s technickými fakultami, a to v oblasti vzdělávání tím, že se podílí na financování projektů SGS, vypisuje témata a hostí studujících ve svých laboratořích.

Ústav jazykové přípravy se v rámci svých výzkumných aktivit podílel na aplikaci inovativní metody výuky cizích jazyků Scaffolded Language Emergence (SLE), která je jedním z výzkumných témat UJP, v rámci německého projektu Zorja zaměřeného na revitalizaci dolnolužické srbštiny.

8.2 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů a studentek do tvůrčí činnosti je na ZČU nedílnou součástí jejich studia. Studující jsou ve velké míře zapojeni do výzkumných aktivit fakult prostřednictvím svých školitelů. Jejich zapojení do tvůrčí činnosti se děje buď prostřednictvím semestrálních, klauzurních a kvalifikačních prací, nebo přímým zapojením do řešení projektů výzkumu a vývoje v pozicích pomocné vědecké síly. Řada řešených projektů má navíc interdisciplinární charakter, výzkum kombinuje technická i přírodovědní témata, z čehož při jejich řešení profitují i studující. Jako podpora tohoto zapojení slouží zejména SGS a SVK, financované z prostředků určených pro specifický vysokoškolský výzkum. V roce 2023 bylo částkou 38 mil. Kč podpořeno 75 studentských projektů a uspořádáno 18 studentských vědeckých konferencí. V roce 2023 byl potřetí realizován systém podpory doktorských studijních programů TALENT a díky projektu TALENT-23 se mohlo 46 studentů zúčastnit odborných stáží či zahraničních konferencí.

Zapojení studujících do tvůrčí činnosti **Fakulty aplikovaných věd** je monitorováno pomocí autorských podílů na uplatněných výsledcích výzkumu a vývoje a míry jejich zapojení do řešení projektů účelové podpory výzkumu a vývoje, resp. zakázek smluvního výzkumu. V případě doktorského studia je aktivní zapojení studujících do tvůrčí činnosti fakulty nutnou podmínkou úspěšného absolvování studia.

Studující **Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara** jsou na všech úrovních studia (bakalářské, magisterské, doktorské) zapojováni do multidisciplinárních projektů, ať již v rámci smluvního výzkumu, nebo zakázek pro firmy – jedná se zejména o oblast grafických návrhů a ilustrací, spolupráci s medicínou a digitální technologií.

Fakulta ekonomická umožňuje nadaným studujícím všech studijních programů participovat na řešení projektů základního, aplikovaného nebo smluvního výzkumu (zejména typu TA ČR) v pozicích pomocné vědecké síly. Studující se dlouhodobě podílí na řešení projektů SGS. V roce 2023 bylo řešeno osm SGS projektů, ve čtyřech byli hlavními řešiteli studující doktorského studia. Zároveň byl realizován jeden projekt SVK, který souvisel s realizací mezinárodní vědecké konference XB-CON. Studující FEK participovali na fakultních i mezifakultních projektech v rámci programu PRVA.

Fakulta elektrotechnická nadále úspěšně rozvíjí studentské laboratoře Makerspace FEL, které slouží studujícím jak během jejich studia, tak v rámci vlastních projektů tvůrčí činnosti.

Fakulta filozofická umožňuje nadaným studujícím, především navazujících magisterských a doktorských studijních programů, participovat na řešení projektů jak základního (SGS, GA ČR), tak v menší míře i aplikovaného výzkumu.

Fakulta pedagogická má vlastní grantovou soutěž BAMAPE pro studenty a studentky bakalářského a magisterského studia, v jejímž rámci podporuje odbornou práci a prezentaci výsledků tvůrčí práce studujících. Rovněž se každoročně koná přehlídka SVOČ.

Studující **Fakulty právnické** jsou zapojeni do tvůrčí činnosti zejména v rámci řešení interních projektů SGS a SVK, z části pak i na řešení projektů získaných od externích poskytovatelů, v jejichž rámci úzce spolupracují s akademickými pracovníky na různých tématech, zejména pak z oblastí civilního práva, trestního práva, ústavního práva a práva EU, finančního práva, ale i právních dějin, kdy jejich činnost vede ke společným či samostatným výstupům různého typu.

Aktivní studující **Fakulty strojní**, zejména navazujícího magisterského a doktorského studia, byli zapojeni do řešení, zejména národních projektů TA ČR a MPO, jakožto členové řešitelského týmu a podíleli se na realizaci výsledků výzkumu a vývoje.

Fakulta zdravotnických studií zapojuje své studující do výzkumných aktivit, jako i v uplynulém roce úspěšně řešeném dvouletém projektu SGS se zapojením studujících při tvorbě konferenčních výstupů, příspěvků ve sbornících a diplomových prací a při řešení zakázky smluvního výzkumu s poskytnutím zdrojů z projektu regionální podpory spolupráce podniků a výzkumných organizací v Plzeňské aglomeraci.

Studující hostující na pracovišti **Nové technologie – výzkumné centrum** jsou zapojeni do problémově orientovaného výzkumu jako členové řešitelských týmů dotačních projektů i zakázek pro komerční partnery.

V roce 2023 uspořádal **Ústav jazykové přípravy** 15. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, která opět umožnila setkání studentů ZČU se zástupci spolupracujících velvyslanectví a s potenciálními zaměstnavateli v regionu.

8.3 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023

ZČU získala v roce 2023 účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v objemu 532,3 mil. Kč, z toho 37,7 mil. Kč na specifický vysokoškolský výzkum, 207,2 mil. Kč získala od hlavních řešitelů, 145,7 mil. Kč vydala spoluřešitelům a 32 mil. Kč zaplatila dodavatelům. Na řešení grantů a projektů využila přímo ZČU 354,6 mil. Kč.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na postdoktorandských pozicích

Výzkumné pracovníky a pracovnice v počátečních fázích vědecké kariéry dlouhodobě podporuje GA ČR. Každoročně nabízí možnosti financování návrhů projektů vynikajícím mladým vědeckým pracovníkům a pracovnícím působícím v oblasti základního výzkumu.

Za tímto účelem pravidelně vyhlašuje veřejné soutěže, do kterých se doktorandi a post-doktorandi mohou zapojit, konkrétně se jedná o soutěže JUNIOR STAR a POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP INCOMING či OUTGOING. Grantové projekty JUNIOR STAR jsou zaměřeny na podporu excelentního základního výzkumu a poskytují příležitost začínajícím vědeckým pracovníkům a pracovnícím dosáhnout vědecké samostatnosti a vybudovat novou vědeckou skupinu s několika spolupracovníky, moderním vybavením a nezávislým programem na špičkové mezinárodní úrovni, který oživí současnou strukturu základního výzkumu v ČR. Cílem POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – INCOMING je motivovat vynikající vědecké pracovníky a pracovnice s dlouhodobou zahraniční zkušeností, kteří jsou na počátku vědecké kariéry, k řešení jejich vlastního vysoce kvalitního vědeckého projektu na instituci v České republice.

Cílem POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP – OUTGOING je umožnit vynikajícím tuzemským vědeckým pracovníkům a pracovnícím na počátku jejich vědecké kariéry realizovat vlastní vědecký záměr zahrnující dlouhodobou zahraniční vědeckou stáž v kombinaci s dokončením řešení na domácí instituci. V prvním pololetí 2023 pokračovala realizace dvou juniorských grantových projektů. První, řešený na FPE, s názvem Zjišťování dostupnosti, povahy a kvality komunitních pobytových služeb pro osoby s mentálním postižením v České republice v celkovém objemu 3,4 mil. Kč a druhý, řešený na FF, s názvem Srovnání transformace městské morfologie z předkoloniálních do koloniálních urbánních tradic s celkovou finanční alokací 4,3 mil. Kč. V roce 2023 byla na FAV zahájena realizace projektu typu POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP INCOMING s názvem Pokročilé nanostrukturní kovové povlaky s vynikajícími mechanickými vlastnostmi a vysokou teplotní stabilitou řešený ukrajinskou vědkyní s alokací 3,8 mil Kč.

Na konci června 2023 došlo k ukončení řešení projektu Zvyšování kvality interních grantových schémat na ZČU, který byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Hlavním cílem projektu bylo nastavení nového interního grantového schématu podpory studentů a studentek v doktorských studijních programech, včetně nastavení nových pravidel interní grantové soutěže a realizace jednoho kola soutěže. V rámci projektu byla v květnu 2021 zahájena realizace programu IDEG. Díky tomuto programu bylo podpořeno 14 projektů, kterých se účastnilo 34 studentů a studentek doktorských studijních programů napříč celou univerzitou. Realizace projektů programu IDEG byla ukončena k 31. 12. 2022. Na jednotlivé projekty bylo vyplaceno přes 14,3 mil. Kč. V roce 2023 proběhla evaluace ukončeného programu IDEG a uskutečnily se vzdělávací akce, které byly v rámci projektu naplánovány.

V dubnu 2023 byl poskytovatelem dotace schválen celouniverzitní projekt PhD Infra ZČU, který byl podán v rámci výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů Operačního programu Jan Amos Komenský. Realizace projektu byla zahájena 1. 10. 2023. Cílem projektu PhD Infra ZČU je rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů, zvýšení jejich kvality, mezinárodní konkurenceschopnosti i kompetencí začínajících vědců, kteří stojí na počátku výzkumné kariéry. Aktivity projektu podporují rekonstrukci prostor sloužících pro výuku, pořízení přístrojového, laboratorního, hardwarového a softwarového vybavení a odborné literatury pro doktorské studijní programy. Pořízení pokročilých a unikátních technologií/vybavení umožní zvýšení excelence doktorských studijních programů, plnohodnotné využití vzdělávacího a vědeckého potenciálu doktorandů a doktorandek a zásadním způsobem zvýší mezinárodní konkurenceschopnost.

Rozšíření možností přijetí pracovníků na postdoktorandské pozice v roce 2023 představoval projekt Academic Career in Pilsen s finanční podporou Plzeňského kraje o objemu 2,4 mil. Kč. Projekt navázal na předchozí úspěšné ročníky a již popáté podpořil aktivity internacionalizace v regionu.

V roce 2023 bylo na základě hodnocení výběrové komise složené ze zástupců ZČU i Plzeňského kraje na postdoktorandských pozicích podpořeno 7 osob se zkušeností z mezinárodních zahraničních institucí. Vybraní pracovníci a pracovnice se pod vedením zkušených mentorů zapojili do činnosti přijímacího pracoviště a rovněž pracovali samostatně na pracovištích nebo v laboratořích. Dále byli také podpořeni zahraniční odborníci na seniorních pozicích.

V první polovině roku 2023 pokračovala realizace projektu Zvyšování kvality interních grantových schémat na ZČU, jehož hlavním cílem je nastavení nového interního grantového schématu podpory studentů v doktorských studijních programech, včetně nastavení nových pravidel interní grantové soutěže a realizace jednoho kola soutěže. V lednu byly řešiteli podány závěrečné zprávy o činnosti, po jejichž finalizaci proběhlo závěrečné hodnocení projektu Oborovými hodnotícími panely. Podkladem pro hodnocení byla také závěrečná zpětná vazba mentora. Výsledkem hodnocení byl celkový komentář k přínosu projektu pro rozvoj, vzdělávání a zvýšení výzkumného potenciálu řešitelů.

V únoru 2023, po ukončení implementace projektu, proběhlo neformální setkání organizačního týmu (za přítomnosti finanční manažerky projektu a vedoucího odboru výzkum a vývoj) s řešiteli projektů, kde byla sdílena zpětná vazba jak ze strany řízení projektu, tak ze strany řešitelů, která bude využita pro budoucí aktivity na podporu studujících doktorských studijních programů na ZČU. Následně bylo závěrečné hodnocení projektu předáno v rámci jednání kolegia PR-V a vedoucím součástí ZČU.

Souběžně s implementací tohoto projektu byl v rámci ZČU ukotven nový systém podpory studentů DSP – TALENT, jehož záměrem je nastavení standardů spolupráce se studenty DSP, rozvíjení softskills, hlavně komunikačních a prezentačních dovedností, jazykových schopností a networking, v rámci podpory výjezdových mobilit na prestižní zahraniční konference a odborné stáže. Velký důraz je kladen na závěrečnou reflexi podpořených aktivit a zhodnocení přínosu pro další studium a profesní rozvoj.

V rámci TALENT byla rovněž navázána spolupráce s předsedy oborových rad, kteří se aktivně podílejí na monitorování a hodnocení studia v DSP. Tato spolupráce spočívala v podpoře příjezdových mobilit zahraničních expertů, kteří v rámci svého příjezdu aktivně pracovali se studenty DSP v rámci konaných přednášek a individuálních konzultací a zároveň poskytli cílenou zpětnou vazbu pro zlepšení kvality doktorských studijních programů.

8.5 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

K rozvoji spolupráce s aplikační sférou je využíváno podpory řady významných poskytovatelů. Zejména se jedná o tuzemské poskytovatele: TA ČR, Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR nebo Ministerstvo kultury ČR. Nicméně podstatnou roli v posílení uvedené spolupráce hrají rovněž projekty finančně podporované z rámcových programů EU.

TA ČR vyhláší v průběhu každého roku řadu výzev s cílem zintenzivnit a podpořit spolupráci mezi výzkumnými organizacemi a podnikatelskou sférou. V rámci různých programů vybírá a následně financuje projekty aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Tím přispívá ke zvyšování konkurenceschopnosti a hospodářskému růstu ČR. V roce 2023 pokračovala z programů TA ČR realizace 89 projektů, z toho bylo v roce 2023 přijato celkem 30 projektů s dotací pro ZČU téměř 844 mil. Kč, ve kterých ZČU spolupracovala na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializaci nejenom se zástupci aplikační sféry, ale také s dalšími vysokými školami a organizacemi veřejné správy.

Na posilování výkonnosti podniků v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, jejich digitální transformace a rozvoj podnikání a konkurenceschopnosti malých a středních podniků je zaměřen Operační program Technologie a aplikace pro konkurenceschopnost (OP TAK), jehož řídicím orgánem je Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR. První projektové žádosti do tohoto programu byly podány v prvním pololetí roku 2023, ZČU se zapojila v roli spoluřešitele v rámci jeho podprogramů Aplikace, Partnerství znalostního transferu a Inovační vouchery. V programu Výzvy I. APLIKACE bylo podáno 26 projektů. Výsledky hodnocení by měly být známy do konce I. Q 2024. V programu Výzvy I. Partnerství znalostního transferu bylo podáno devět projektů, z nichž osm bylo přijato s celkovou dotací pro ZČU ve výši téměř 16 mil. Kč. V programu Inovační vouchery bylo podáno devět projektů, z nichž tři v celkové hodnotě 1,1 mil. Kč byly již dokončeny v roce 2023. Další jsou plánované k dokončení v průběhu roku 2024 a 2025.

Kromě Inovačních voucherů OP TAK jsou na ZČU velmi často využívány i inovační vouchery, které jsou vyhlašovány jednotlivými kraji nebo městy. V roce 2023 bylo ze ZČU podáno 15 žádostí o dotaci v rámci Plzeňských podnikatelských voucherů. Z toho bylo přijato osm žádostí v celkové hodnotě 2,5 mil. Kč. V rámci inovačních voucherů Karlovarského kraje nebyla podána žádná žádost.

Další významný finanční zdroj umožňující rozvíjení a podporu aplikovaného výzkumu představuje Program na podporu aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje národní a kulturní identity na léta 2023–2030 (NAKI III), jehož poskytovatelem je MK ČR. V roce 2023 probíhalo řešení dvou projektů NAKI III s celkovým rozpočtem ve výši 21 mil. Kč. Nová soutěž v rámci tohoto programu je plánovaná až na rok 2027 z důvodu nedostatku finančních prostředků na straně poskytovatele.

Celkem v tomto roce ZČU spolupracovala v rámci všech programů aplikovaného výzkumu a podpory národních poskytovatelů se 175 organizacemi včetně mezinárodních subjektů a uzavřela s nimi licenční smlouvy a smlouvy o využití výsledků u 38 končících projektů.

Předpokladem pro úspěšný přenos inovací z akademického prostředí do aplikační sféry je realizace aktivit spočívajících v ověření výsledků výzkumu a vývoje. Tyto aktivity typu proof-of-concept jsou často finančně a časově náročné a zdroje na jejich realizaci jsou jen těžko dostupné, neboť se jedná o relativně rizikovou investici. ZČU se podařilo v předchozích letech zajistit finance na podporu těchto aktivit z programu TA ČR GAMA 1 a 2, a to prostřednictvím projektu Podpora komerčních příležitostí ZČU I a II. Tyto projekty trvají zpravidla tři roky a spočívají v realizaci vybraných dílčích projektů vedoucích k návrhům nových, podstatně zdokonalených, výrobků, postupů nebo služeb. V roce 2023 vyhlásil TA ČR podobně zaměřený program pod názvem SIGMA. S ohledem na úspěšnou realizaci dvou předchozích projektů, podala ZČU nový návrh projektu pod názvem Podpora komerčních příležitostí ZČU III. Pokud bude projektová žádost vyhodnocena kladně, projekt bude zahájen v září roku 2024. S ohledem na podání projektu do programu TA ČR SIGMA byla z velké části obměněna Rada pro rozvoj transferu poznatků ZČU, která je složena ze zástupců akademické, aplikační a finanční sféry. Jejím úkolem je hodnotit dílčí projekty a dohlížet na jejich samotnou realizaci.

Rada pro rozvoj transferu poznatků se také zapojuje do hodnocení tzv. interních výzev, jejichž cílem je poskytnout finanční prostředky na zajištění nezbytné průmyslově právní ochrany výsledkům VaV s komerčním potenciálem. V rámci této výzvy byly v roce 2023 podpořeny celkem čtyři žádosti v celkovém objemu 350 tis. Kč.

V roce 2022 byl úspěšně ukončen projekt Rozvoj kapacit a prostředí pro posílení mezinárodní, mezisektorové a mezioborové spolupráce ZČU, v jehož rámci došlo k rozšíření jednotné celouniverzitní informační platformy podporující veřejnou nabídku výsledků výzkumu a vývoje ZČU a poptávku v oblasti komercializace a výzkumné spolupráce ze soukromé i veřejné sféry.

Tato platforma byla v roce 2023 dále rozšiřována a zkvalitňována. Platforma výrazně zjednodušuje vyhledávání konkrétního know-how a kompetencí na základě klíčových slov a následné propojení s výzkumnými pracovníky či týmy, které tímto know-how disponují.

ZČU se v roce 2023 již tradičně zapojila do akce s názvem Inovujeme Plzeň, jejímž cílem je propagovat nejnovější inovace ve vědě a propojit vybrané součásti ZČU s partnery z veřejného i soukromého sektoru, a podpořit tak přenos znalostí a inovací. Setkání se zúčastnily desítky firem, zástupci veřejného sektoru i partneři ze zahraničí. Aktivity ZČU podporující přenos výsledků do praxe a jejich komercializaci se odehrávají také na jednotlivých součástech. Součásti ZČU tradičně spolupracují se širokým portfoliem aplikačních partnerů a dalších institucí z mimouniverzitní sféry v jednotlivých oborech výzkumu, v nichž realizují svoji tvůrčí činnost.

8.6 Podpora horizontální – mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Studentský podnikatelský inovační klub BoostUp uskutečnil v roce 2023 pravidelný devítitýdenní akcelerační program Level Up. Jedná se o vzdělávací program složený z devíti tematických workshopů pro studenty a studentky, které jsou zaměřeny na zvýšení motivace v oblasti podnikání. Témata byla vybírána tak, aby poskytla kvalitní vzdělání v této oblasti, ale také aby podpořila zájem studujících o inovační klub a studium na univerzitě. Vyvrcholením akceleračního programu byla již tradiční studentská soutěž podnikatelských záměrů BoostUp Night vol. 5, která proběhla za podpory významných partnerů nejen z plzeňského regionu (CzechInvest, BIC Plzeň, SIT Port MP, Busyman a Plzeňský kraj). Soutěže se zúčastnilo celkem šest soutěžních týmů se svými projekty. Letošní ročník vyhrál projekt Čočkýna – smažená čočka, která je bez umělých přísad. Během roku proběhlo ještě několik dalších akcí zaměřených např. na tvorbu prezentací.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2023 pokračovala ZČU v aktivitách vedoucích ke zlepšování systému zajišťování kvality. V rámci revize vnitřní legislativy byl dokončen návrh zjednodušení a zpřehlednění klíčového předpisu Pravidla systému zajišťování kvality a související legislativy. V únoru 2023 se konal (hybridní formou) Den s kvalitou, který představil aktuální dění na odboru Kvalita a prezentoval výsledky analýz realizovaných v předchozím období. Proběhla revize webu kvalita.zcu.cz a také revize dat odboru.

V souladu s realizací komplexního systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností se ZČU zapojila do řešení projektu CRP RVH PRO – Rady pro vnitřní hodnocení – praxe, rozvoj a organizace – Analýza dosavadních praxí a další rozvoj činností rad pro vnitřní hodnocení a do projektu CRP Standardy kvality výuky na českých vysokých školách.

V rámci komplexního vnitřního hodnocení kvality byl zpracován Dodatek č. 2 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality 2020 za rok 2022, v němž jsou uvedeny změny za příslušný uplynulý rok. Dodatek prošel dle příslušné legislativy schvalovacím a projednávacím procesem a je zveřejněn na webových stránkách ZČU. Dle dlouhodobého harmonogramu komplexního vnitřního hodnocení kvality ZČU byly zahájeny přípravy nového komplexního vnitřního hodnocení kvality, které bude realizováno v roce 2024 – analýza stávajícího hodnocení rámce pro komplexní vnitřní hodnocení kvality a jeho revize s ohledem na změnu metodiky hodnocení EFQM, která byla během cyklu hodnocení modifikována na verzi 2.0. Souběžně pak probíhala analýza připravenosti softwarové podpory – programu VHK pro záznam a vyhodnocení komplexního vnitřního hodnocení kvality.

V říjnu 2023 proběhl pravidelný monitoring stavu systému zajišťování kvality, přičemž gestoři jednotlivých oblastí provedli kontrolu plnění již dříve nastavených opatření a zpětné vazby pro zlepšení systému zajišťování kvality na ZČU. Zároveň byla definována opatření pro další období.

V rámci jednotlivých oblastí probíhala hodnocení podle nastavených procesů.

V oblasti analýz proběhla realizace analýz podle harmonogramu analytického roku 2023. Byla systematizována práce s datovým skladem. Průběžně je dopracováván a aktualizován registr analýz. Mezi důležité provedené analýzy v roce 2023 patří: 1. Pozice ZČU v žebříčku THE 2016–2024 (navržena strategie ke zlepšení pozice), 2. Vedení závěrečných prací 2019–2022, 3. Monitoring rovných příležitostí, 4. Čas od absolutoria, 5. Hodnocení servisních služeb zaměstnanci, 7. Spokojenost absolventů ZČU, 8. Studijní neúspěšnost, 9. Spokojenost ERASMUS studujících na ZČU. Na základě provedených analýz byla definována příslušná opatření k nápravě případných nedostatků.

Pokračovala práce týmu koordinátorů pro kvalitu jako platformy pro výměnu zkušeností mezi součástmi ZČU, a to formou pravidelných schůzek, které se věnovaly problematice týkající se revize legislativy v systému zajišťování kvality a vybraným otázkám z analytické činnosti.

Byla provedena pravidelná roční revize stávajících procesů a mapování nových procesů podle příslušného interního harmonogramu modifikovaného na základě potřeb a návazný překlad procesů do anglického jazyka. Byl spuštěn nový procesní portál se snadnějším ovládním a tiskem procesů. Pilotně jsou prováděna měření vybraných procesů, řeší se otázka optimalizace procesů (digitalizace).

I v roce 2023 pokračovala činnost pracovní skupiny zabývající se propojením jednotlivých agend řízení ZČU, v této souvislosti proběhl workshop k definování dalších činností a nastavení akčního plánu. V rámci činnosti další pracovní skupiny pro řízení rizik poskytoval odbor Kvalita administrativní podporu.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Cílem dlouhodobé strategie univerzity je zajišťovat získávání prestižních mezinárodních grantů z rámcových programů EU i přesto, že finance ze zahraničních projektů prozatím nepředstavují pro ZČU výrazný finanční zdroj. To je posilováno nejen vyhledáváním vhodných dotačních titulů, ale především možnostmi opakovaných konzultací ve všech oblastech zahraničních dotačních příležitostí a podporou finančních, obsahových i administrativních aspektů projektů. Spolu s tímto je pozornost zaměřena i na spolupráci s hodnotiteli projektů, kteří mají zkušenosti na mezinárodní úrovni, a na pravidelné rešerše hodnoticích formulářů, a to jak úspěšných, tak i neúspěšných žádostí o projekt. V roce 2023 pokračovala realizace projektů Horizont 2020 a Horizontu Evropa, zároveň bylo zahájeno řešení sedmi nových přijatých projektů z programového období Horizont Evropa. Celkový objem dotací realizovaných projektů činil 80 mil Kč. Pro nadcházející rok je známo přijetí dalších pěti projektů, z nichž v jednom má ZČU roli koordinátora (program RFCS). Na vyhodnocení několika dalších podaných žádostí se čeká. Dále byl v roce 2023 přijat projekt v rámci programu MSCA4Ukraine s finanční alokací 4,2 mil Kč. ZČU se zapojuje i do dalších programů mezinárodní spolupráce. Mimo rámcové programy EU participovala ZČU v roce 2023 také na řešení projektů programů mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji v gesci MŠMT a ESA Express Procurement Plus. V rámci těchto programů bylo v roce 2023 řešeno 6 projektů v celkovém finančním objemu téměř 30 mil. Kč.

V roce 2023 využívala ZČU rovněž vzdělávací programy Erasmus+ a Evropský sbor solidarity, které spravuje Dům zahraniční spolupráce. Program Erasmus+ podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. V roce 2023 byly univerzitou podány celkem tři projekty a do dalších dvou projektů se ZČU zapojila jako partner. Z uvedeného počtu podaných projektů byly schváleny tři projekty, a to ve výzvách KA1 Mobility jednotlivců, dotace pro ZČU byla 26 mil. Kč. Program Evropský sbor solidarity poskytuje mládeži a mládežnickým organizacím možnosti dobrovolnictví a zapojení se do solidárních projektů. V roce 2023 byl podán a schválen 1 projekt s finanční alokací ve výši 3 mil. Kč. V roce 2023 se ZČU také zapojila do projektu v rámci programu Erasmus+ Evropské univerzity, který spravuje Evropská výkonná agentura pro vzdělávání a kulturu, a to jako partner projektu. Evropské univerzity jsou klíčovou iniciativou pro vytvoření tzv. Evropského prostoru vzdělávání a transformaci vysokoškolského vzdělávání v Evropě. V rámci této spolupráce ZČU obdržela 21 mil. Kč.

Zajištění podmínek pro kvalitní výzkum podporuje částí svého zaměření také Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK), jehož řídicím orgánem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V roce 2023 bylo v rámci pěti různých výzev podáno 13 projektů, z nichž čtyři podala ZČU v roli žadatele a devět v roli partnera. Přijato bylo šest projektů s celkovou dotací pro ZČU ve výši téměř 450 mil. Kč. Mezi zvláště významné lze zařadit projekty přijaté ve výzvě Špičkový výzkum, v níž ZČU získala jeden projekt jako žadatel a ve třech participuje jako partner. Celková dotace všech čtyř projektů dosahuje pro ZČU téměř 392 mil. Kč. Dalším zásadním podpořeným projektem je celouniverzitní projekt PhD Infra ZČU s celkovou dotací téměř 57 mil. Kč, podávaný v rámci výzvy Rozvoj infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů. V neposlední řadě byl podpořen projekt z výzvy Výzkumné infrastruktury I, v němž ZČU participuje v roli partnera a obdržela dotaci mírně přesahující 1 mil. Kč.

Další projekty se v roce 2023 připravovaly do výzev Mezisektorová spolupráce, Mezisektorová spolupráce pro ITI, Společenské a humanitní vědy: Člověk a lidstvo v globálních výzvách současnosti. V roce 2023 byla také vyhlášena významná výzva Open Science I, jejímž cílem je podpořit vybudování potřebné infrastruktury pro implementaci iniciativy European Open Science Cloud (EOSC) v ČR. V rámci této výzvy se ZČU nakonec v roli partnera nezapojila. Cílem ZČU je však zapojit se do připravované výzvy Open Science II, která bude vyhlášena v roce 2024 a podpoří rozvoj tematických/oborových repozitářů.

Zástupci **Fakulty aplikovaných věd** se zúčastnili setkání české komunity automatického zpracování řeči a přirozeného jazyka, na kterém prezentovali své výzkumné projekty včetně projektu Gott navždy (pomocí umělé inteligence byla vytvořena věrná kopie hlasu Karla Gotta) či projekt zaměřený na vývoj nové technologie strojového učení Asking Questions pro vyhledávání v audiovizuálních archivech.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara aktivně působí v mezinárodní síti uměleckých vysokých škol ELIA, v mezinárodní asociaci CUMULUS a je členem Research catalogue. Pravidelně pořádá mezinárodní fotografické symposium Boundaries a Jiří Trnka International Symposium.

V oblasti mezinárodní výzkumné činnosti **Fakulta elektrotechnická** zaznamenala významný úspěch v podobě zahájení třech mezinárodních projektů Horizon 2020. Nadále pak pokračovala dlouhodobá spolupráce ve výzkumu poznávání struktury mikrosvětla zapojením do projektů CERN (experimenty TOTEM a ATLAS).

Kromě pěti projektů TA ČR a jednoho OP TAK byla na **Fakultě ekonomické** zahájena realizace mezinárodního projektu Forensic Accounting, Fraud Examination and Sustainable Development v programu CEEPUS (Ceepus síť tvoří univerzity z pěti zemí). Dále byl zahájen projekt VEGA – Post-pandemický manažment podniku: identifikácia dočasných a trvalo udržiteľných zmien v sekvenčných a pralelných funkciách manažmentu v kontexte s pandemiou ochorenia covid-19. V rámci programu Erasmus+ Fakulta ekonomická v roce 2023 pokračovala v řešení projektu Sustainable Development Goals in education and in action! (ESDGs!), v němž je FEK hlavním koordinátorem. V listopadu 2023 se uskutečnil již 7. ročník mezinárodní konference XB-CON.

Fakulta filozofická realizuje na mezinárodním poli řadu významných aktivit, např. se podílela na spoluorganizaci mezinárodní konference NATIONS, BORDERS, AND CONFLICTS IN THE WORLD 1914–1945, která se konala v září 2023 v Pécsi (Maďarsko) a jejímž hlavním organizátorem byla Multidisciplinary Research Group for War Studies of University of Pécs.

Prof. Michal Mergl z Centra biologie, geověd a envigogiky **Fakulty pedagogické** ZČU publikuje s týmem mezinárodních vědců studii v prestižním časopise Nature. Kraft, P., Vaškaninová, V., Mergl, M., Budil, P., Fatka, O., & Ahlberg, P. E. (2023). Uniquely preserved gut contents illuminate trilobite palaeophysiology. *Nature*, 622(7983), 545–551.

Fakulta právnická je široce zapojena do profesních sítí, spolupracuje s reprezentanty právních povolání na různých úrovních, včetně centrálních, a (pokud existují) regionálních orgánů stavovských samospráv a dalších organizací. Do jejich činnosti je aktivně zapojena řada akademických pracovníků. Dále spolupracuje také se soudy a jednotlivými soudci soudů všech stupňů, včetně Ústavního soudu, Nejvyššího soudu a Nejvyššího správního soudu, a také s dalšími orgány a organizacemi, ve kterých nacházejí uplatnění absolventi fakulty, včetně jednotlivých orgánů veřejné správy různých stupňů, bezpečnostních složek a různých svazů i subjektů neziskového sektoru. V neposlední řadě je FPR součástí asociace právnických fakult.

Fakulta strojní se podílí na řešení vědecko-výzkumných projektů financovaných nejen z tuzemských finančních zdrojů, ale i ze zahraničí, a rozvíjí dlouhodobou spolupráci s výzkumnými ústavami a dalšími institucemi státní správy a samosprávy. Tvůrčí činnost vázaná k oblasti vzdělávání Strojírenství, technologie a materiály je na FST dlouhodobě na dobré úrovni a je významně provázána s prestižními zahraničními partnery (především země EU, ale také např. Ukrajina, Srbsko, Turecko).

Fakulta zdravotnických studií se významně podílela na řešení euroregionálních projektů podpořených z dotačních programů přeshraniční spolupráce Česká republika – Bavorsko se zaměřením na aplikovaný výzkum exoskeletonu pro využití v rehabilitaci, na vzdělávání multidisciplinárního česko-bavorského studentského týmu v neurorehabilitaci. Významný podíl má FZS na řešení projektů národní úrovně MŠMT a TA ČR zaměřených na výpočtovou a experimentální podporu technologie 3D tisku vysoce namáhaných plastových komponent se zvýšenou teplotní a únavovou odolností, na senzory a systémy pro zdravotní péči a na digitalizaci vzdělávací činnosti a studijních agend. Ve spolupráci se zahraničními výzkumnými týmy podala FZS dvě projektové žádosti do výzev HORIZON EU a prostřednictvím členky výzkumného týmu FZS nominované MŠMT ČR bylo získáno členství a jedinečné zastoupení v řídicím výboru za ČR v projektu Evropské spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu COST-TREASURE.

Nové technologie – výzkumné centrum je zapojeno do zahraničních projektů např. Horizon Europe TRANS-SAFE, INTERREG Bavorsko – Česko, je držitelem evropského grantu MSCA pod názvem EUSpecLab, kromě toho řeší významné české projekty, jako jsou např. ERC CZ – TWISTnSHINE či tři OP JAK projekty špičkového výzkumu. Výzkumníci NTC jsou součástí řady profesních sítí a platforem.

Ústav jazykové přípravy je aktivním členem České a slovenské asociace jazykových center (CASAJC) a zároveň členem mezinárodní organizace Confédération Européenne des Centres de Langues dans l'Enseignement Supérieur (CercleS) sdružující přes 250 jazykových center v různých institucích vyššího vzdělávání z více než dvaceti zemí Evropy.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Národní ocenění

Druhá výzva programu Národní centra kompetence, kterou vyhlásila Technologická agentura České republiky, podpořila vznik 18 Národních center kompetence. Fakulta strojní ZČU získala dotaci na šest z nich: Národní centrum kompetence Strojírenství II, Centrum pokročilých strojů a výrobních technologií, Nové směry v elektronice pro průmysl 4.0 a medicínu 4.0, Národní centrum kompetence inženýrství pozemních vozidel Josefa Božka, Centrum pokročilých jaderných technologií II a Národní centrum pro energetiku II. Program, v němž uspěla také Fakulta elektrotechnická ZČU, podporuje dlouhodobou spolupráci mezi výzkumnou a aplikační sférou a posilování institucionální základny aplikovaného výzkumu.

Historicky první **Cenu rektora za posilování dobrého jména ZČU** v zahraničí obdržel Jan Záhořík. Afrikanista, který působí na katedře blízkovýchodních studií Fakulty filozofické, se zaměřuje se na oblast subsaharské Afriky, zejména na Etiopii. Ocenění v oblasti internacionalizace je zcela nové, uděluje se na základě návrhu některé ze součástí ZČU.

Profesor Josef Rosenberg z katedry mechaniky Fakulty aplikovaných věd získal prestižní **Cenu prof. Z. P. Bažanta za inženýrskou mechaniku**. Za celoživotní dílo, rozsáhlou publikační činnost a mimořádné výsledky vědecko-výzkumné práce v oblastech teoretické mechaniky, mechaniky kontinua, nelineární mechaniky a biomechaniky, mu ji udělila Česká společnost pro mechaniku.

Odborníka i mladé vědecké naděje z Fakulty aplikovaných věd ocenila Jednota českých matematiků a fyziků. Profesor Pavel Drábek získal ocenění za přínos pro rozvoj matematiky, absolventka Hana Horníková a absolvent Jan Rendl uspěli v soutěži disertačních prací o **Cenu prof. Babušky**, již spolupřřádá Česká společnost pro mechaniku. Hana Horníková zvítězila s prací na téma Předpokládání lineárních soustav získaných diskretizací Navierových-Stokesových rovnic pomocí isogeometrické analýzy, Jan Rendl získal druhé místo díky práci Nelineární dynamika rotujících soustav s kluznými ložisky.

Fakulta aplikovaných věd bodovala v programátorské soutěži **#AimtecHackathon**. První až třetí místo získaly studentské týmy s projektem zpomalení a zjednodušení řeči televizního či video vysílání tak, aby mluvený obsah byl srozumitelný i mentálně hendikepovaným, s aplikací, jež usnadní nevidomým identifikaci objektů pomocí NFC čipů a s projektem ovládnutí počítače pohybem hlavy či obličejových svalů.

Plzeňský kraj ocenil u příležitosti **Dne učitelů 28. března** i tři pedagožky ze ZČU. Tradiční ocenění, udílené v den výročí narození Jana Amose Komenského, získaly ředitelka Ústavu jazykové přípravy ZČU Jana Čepičková, Zdeňka Kielbusová z Fakulty pedagogické a její bývalá kolegyně Marta Cvalínová.

Na Právnické fakultě Univerzity Karlovy se uskutečnil V. ročník mezinárodní soukromoprávní doktorandské konference Civilistické pábení, tentokrát s tématem Rodina a dítě v civilním právu. Cenu **Civilistický pábitel** za nejlepší přednesený příspěvek získal Martin Štika, doktorand katedry občanského práva Fakulty právnické ZČU.

Profesor Martin Kopecký, vedoucí katedry správního práva Fakulty právnické ZČU, byl jmenován členem **Legislativní rady vlády**, jednoho z klíčových poradních orgánů vlády v oblasti její legislativní činnosti.

Fakulta právnická čtyřikrát uspěla v soutěži **Právník roku**. Děkan Stanislav Balík získal odborné ocenění v oboru občanská a lidská práva a právo ústavní, absolvent Jakub Sivák. ocenění v kategorii Talent roku, absolventka Lucie Hrdá, zvítězila v kategorii PRO BONO a člen vědecké rady Fakulty právnické ZČU Ranko Pelicarić, chorvatský advokát s českými kořeny, převzal Řád české advokacie.

Miroslav Hromada, akademický pracovník Fakulty právnické ZČU byl jmenován novým soudcem **Nejvyššího soudu**.

Absolvent a pedagog Fakulty právnické ZČU, předseda Nejvyššího správního soudu Karel Šimka, získal na zasedání Jednoty českých právníků jako jeden z významných představitelů české právnické obce **stříbrnou medaili Antonína rytíře Randy**.

Student Fakulty strojní Adam Bečvář získal od Svazu kováren ČR **Cenu profesora Borise Sommra** za nejlepší diplomovou práci. Práci na téma Kombinovaný pohon kovacího lisu obhájil v roce 2022 na katedře konstruování strojů.

Studentský tým Fakulty ekonomické ZČU zvítězil v soutěži **Invest Day**, již fakulta pořádá s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity. Vítězství jim přinesl podnikatelský záměr BEZ automat se zdravou výživou a pro lidi s intolerancemi, který studující zpracovali, představili a také obhájili.

Fakulta strojní úspěšně obhájila **certifikát kvality ISO 9001:2015**, který kromě harmonizace interních procesů a předpisů fakulty představuje také jednoznačný závazek celého vedení neustále se zlepšovat. Dle tohoto mezinárodního standardu byla Fakulta certifikována už v dubnu roku 2014, od té doby jej stále úspěšně obhájuje.

Malý modulární reaktor Teplator, který pod vedením profesora Radka Škody z Fakulty elektrotechnické ZČU vyvíjí tým vědců ze ZČU a pražského ČVUT, uspěl v rámci soutěžní přehlídky Urbanistický projekt roku. Projekt architekta Michala Postráneckého získal **Cenu veřejnosti za rok 2023** a rovněž ocenění Národního centra stavebnictví 4.0.

Studující Fakulty elektrotechnické ZČU bodovali na setkání příznivců technických výpočtů a počítačových simulací **Technical Computing Camp 2023**. Student 1. ročníku Filip Bláha získal 3. místo díky elastoměru, zařízení pro měření chování magnetického elastoměru, ovládanému zařízením Arduino a prostředím Matlab. Student doktorského studia Jakub Tureček představil elektromagnetické lineární polohovací zařízení, využitelné například pro polohování zrcadel ve vesmíru, a umístil se na 1.–2. místě (oba vítězové obdrželi stejný počet hlasů).

Docent František Hezoučský, působící na katedře energetických strojů a zařízení Fakulty strojní ZČU, získal na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně **medaili za celoživotní tvůrčí technickou práci a dosažené inovační činy**.

Fakulta aplikovaných věd ZČU bodovala v soutěži **AI Awards** zabývající se umělou inteligencí. Za společenský přínos v oblasti AI si cenu odnesl projekt DOAZARC, na němž se podílela katedra kybernetiky a výzkumné centrum NTIS a který zpřístupňuje archiv historických dokumentů NKVD/KGB o Čechoslovácích perzekvovaných na území bývalého Sovětského svazu.

Kvestora ZČU Petra Beneše, který byl v letech 2002–2003 nasazen v misi UNGCI v Iráku, a zaměstnance Provozu a služeb ZČU Jaroslava Horáka, který byl v letech 1995–1996 nasazen v mírové misi UNPROFOR a UNCRO v Chorvatsku, ocenil u příležitosti **Dne válečných veteránů** hejtman Plzeňského kraje Rudolf Špoták.

Výzkumný tým Fakulty elektrotechnické pod vedením Františka Macha si odvezl bronzovou medaili ze soutěže českých vědecko-výzkumných projektů **Transfera Technology Day 2023**. Získal ji za projekt plně elektromagnetického, rychlého, přesného a přitom velmi jednoduchého a úsporného ventilu.

Student Martin Stejskal z katedry konstruování strojů Fakulty strojní ZČU obsadil třetí místo v soutěži **Cena Emila Škody**, jež oceňuje výjimečné diplomové a doktorské práce v technických oborech. V kategorii diplomových prací technického zaměření zvítězil student s prací Optimalizace návrhu interiérových madel s využitím nových materiálů a technologií.

Mezinárodní ocenění

České výzkumné instituce přihlášily do výzvy Špičkový výzkum Operačního programu Jan Amos Komenský celkem 74 projektů. Mezinárodní hodnotící komise doporučila k financování patnáct, mezi nimi také projekt Kvantové materiály pro aplikace v udržitelných technologiích, vedený výzkumným ústavem NTC ZČU. Na jeho řešení bude s NTC spolupracovat Fakulta aplikovaných věd.

Fakulta právnická ZČU se podílela na tvorbě **Komentáře k základacím smlouvám EU**, který vyšel při příležitosti českého předsednictví v Radě EU. Pod vedením Moniky Forejtové na Komentáři pracovali Pavla Buriánová, Tomáš Křivka, Tomáš Pezl, Vladislav Vnenk a Zuzana Vostrá z katedry ústavního práva a práva Evropské unie.

Martin Kudláč, student Fakulty aplikovaných věd ZČU, získal 3. místo v prestižní česko-slovenské **Soutěži studentů vysokých škol ve vědecké činnosti v matematice a informatice**. Podařilo se mu to díky práci Systémy s konkávně-konvexní nelinearitou: existence a násobnost řešení.

Ocenění Evropské komise **HR Excellence in Research** neboli HR Award, udělené už osmi součástem ZČU, obdržela také univerzita jako celá instituce. HR Award je nejen známkou vysoké kvality v péči o výzkumné pracovníky a pracovnice, ale odráží také závazek neustále zlepšovat svou politiku v péči o lidské zdroje.

Společnost **JALUD Embedded**, kterou založili absolventi Fakulty aplikovaných věd ZČU, má na českém i mezinárodním trhu úspěch s detektory SED, jež zachytí výstřely, panický křik i další zvukové projevy agresivního chování. Kromě českých měst fungují například v Amsterdamu nebo São Paulu.

Francouzské velvyslanectví udělilo Lukáši Pickovi z Fakulty aplikovaných věd ZČU **Cenu Josepha Fouriera za počítačové vědy**. Porota ocenila jeho práci v oblasti vývoje metod počítačového vidění a strojového učení, konkrétně pak výzkum a vývoj metod pro automatickou identifikaci a lokalizaci biologických druhů v přirozeném prostředí a čase.

Profesor Miloš Schlegel a student doktorského studijního programu Michal Brabec z katedry kybernetiky Fakulty aplikovaných věd ZČU představili na mezinárodní konferenci Process Control 2023 novou analytickou metodu pro návrh takzvaného afinního H^∞ regulátoru.

Student doktorského studijního programu a jeho školitel Libor Váša z katedry informatiky a výpočetní techniky Fakulty aplikovaných věd ZČU získali stipendium **Barrande Fellowship Program** na prestižní francouzské univerzitě École Centrale de Lyon. Filip Hácha je členem výzkumného týmu, který se zabývá reprezentací, kompresí a zpracováním geometrických dat, primárně časově proměnných povrchů 3D těles.

Výzkumné centrum NTC získalo prestižní **ERC grant**. Česko-francouzský tým spojí projekt TWISTnSHINE, jenž prozkoumá kvantové technologie a využití speciálních vlastností světla, které mohou ovlivnit stav elektronů v určitých materiálech. Celý název projektu zní Nové kvantové vlastnosti s využitím strukturovaného světla v interakci mezi zářením a hmotou.

Západočeská univerzita uspěla v projektu **EUPeace**. Evropská komise rozhodla o přidělení finanční podpory sedmi novým evropským univerzitním aliancím, mezi nimi také alianci EUPeace, jejímž členem je i ZČU. Finanční částka přidělená celé alianci na období prvních čtyř let činí téměř 14,4 milionů eur. Podpora znamená pro ZČU mimo jiné příležitost podílet se na projektech EU vypisovaných právě pro evropské univerzitní aliance. To jí ještě více posílí a ukotví v evropském prostoru terciárního vzdělávání.

Petr Štumpf a Petr Janeček z Fakulty ekonomické ZČU získali jako první Češi jednu z hlavních cen na konferenci **Mezinárodní asociace vědeckých expertů v cestovním ruchu AIAEST**. Představili software DestinACE, jenž simuluje nejrůznější scénáře, a manažerům destinací tak může pomoci se strategickým plánováním a rozhodováním.

Fakulta elektrotechnická ZČU získala prestižní certifikaci **Mezinárodní agentury pro atomovou energii IAEA**. Tím se ZČU stala osmou univerzitou na světě, která tuto prestižní akreditaci obdržela. Fakulta díky ní může nabídnout nový studijní program Management jaderného inženýrství.

Studující 2. ročníku doktorského studia Fakulty elektrotechnické ZČU Daniel Háže a Jan Šipla zaujali odborníky při svém prvním vystoupení na prestižní IEEE Conference on Electrical Insulation and Dielectric Phenomena neboli CEIDP. Jejich články zabodovaly ve studentské soutěži **Best Paper Award** už tím, že se dostaly do úzké nominace, Daniel Háže se nakonec dočkal také ocenění.

Dále tři studující navazujícího magisterského studia Fakulty elektrotechnické, Ondřej Carvan, Jan Forgáč a Adam Dolejší, získali od poroty složené z předních odborníků ČR v rámci 20. ročníku soutěže ČEEP společnosti TOP EXPO CZ cenu za nejlepší diplomové práce.

V rámci stejné soutěže byl oceněn pan Vojtěch Mészáros, který obdržel cenu od generálního patrona studentské kategorie společnosti FENIX GROUP.

Fakultě právnické ZČU byla u příležitosti 50. výročí založení Právnické fakulty Univerzity Pavla Josefa Šafaříka v Dome umenia v Košicích udělena **Pamětná medaile za vzájemnou dlhoročnú inštitucionálnu spoluprácu**. Partnerství má tradici již od založení Fakulty právnické ZČU, a to zejména v podobě společných zasedání kateder, konferencí a pedagogické i vědecké činnosti.

Vysoce respektovaný odborník a dlouholetý člen katedry fyziky Fakulty aplikovaných věd ZČU Jindřich Musil se dočkal ocenění na 13. ročníku prestižní mezinárodní konference věnované plazmovým technologiím a jejich aplikacím v Jižní Koreji. Organizátoři ocenili jeho **mimořádný přínos a vynikající výsledky v oblasti výbojového plazmatu a jeho aplikací v povrchovém inženýrství**.

Ocenění v oblasti sportu

Trojice hokejistek přispěla k **bronzu na zimní univerziádě** pro ženský národní tým. Karolína Kosinová (FEK) a Sandra (FPR) a Alexandra (FF) Halounovy. Klára Šonková (FF) pak reprezentovala ZČU ve snowboardingu Adéla Nováková (FEK) v běžeckém lyžování.

Na halovém **akademickém mistrovství ČR** získali zlaté medaile Josef Adámek (FPE) ve skoku vysokém a Anna Suráková (FPE) v běhu na 800 m, stříbrnou medaili ve skoku dalekém David Jodl (FEK).

Na **akademickém mistrovství v běhu na lyžích** vybojovala smíšená štafeta Martin Vlček (FEK), Barbora Beroušková (FPE) a Martin Kočandrlé (FZS) stříbrné medaile. Martin Kočandrlé (FZS) získal stříbro na 20 km volně a bronz na 10 km klasicky, Petra Vitáková (FZS) zlato za 10 km volně a stříbro na 5 km klasicky.

Lukostřelkyně Marie Horáčková (FPE) zvítězila **na akademickém mistrovství ČR v lukostřelbě**, které hostila ZČU, v týmu společně se sestrou Johanou získala také stříbrnou medaili. Johana Horáčková (FPE) získala bronz v jednotlivcích, stejně tak Daniel Cajthaml (FAV).

ZČU Akademici Plzeň, společný tým Západočeské univerzity a Lékařské fakulty v Plzni Univerzity Karlovy, se stali **mistry Univerzitní ligy ledního hokeje**, získali Pohár Jana Palacha.

Studentky reprezentující univerzitu přivezly z **akademického mistrovství v požárním sportu** zlatou medaili. Jejich mužští kolegové byli stříbrní.

Vendula Dušková z FPE splnila na závodech v létě ostrý limit pro start **na Paralympijských hrách v Paříži v roce 2024**. Půjde už o její třetí paralympijský start.

Šest medailí přivezli studenti a studentky z **Evropských her**. Karolína Křenková (FPE) napomohla ke zlaté medaili v soutěži smíšených štafet. Dvě stříbrné medaile a jednu bronzovou získal střelec Jiří Přívratský (FPR). Student FAV Matěj Rampula získal ve střeleckých týmových kategoriích dvě stříbrné medaile a lukostřelkyně Marie Horáčková byla pátá.

Marii Horáčková se v srpnu stala **mistryní světa v lukostřelbě**. Studentka FPE si tím pojistila i účast na Letních olympijských hrách v Paříži 2024.

Z celkových 12 medailí se studující ZČU **na Letních světových univerzitních hrách 2023** v Čcheng-tu podíleli na zisku hned pěti z cenných kovů. Zlato vybojoval Matěj Rampula (FAV) střelbou z rychlopalné pistole na 25 metrů. Individuální stříbro a zlato z týmové soutěže vystřílel i Pavel Schejbal (FEL). Jiří Přívratský (FPR) získal bronz ve střelbě z třípolohové malorážky a Veronika Blažíčková (FZS) v týmové soutěži z třípolohové malorážky.

Univerzita vyslala na **České akademické hry** do Olomouce 88 sportujících studentek a studentů. Dohromady získali 38,5 bodu, a ZČU se tak v celkovém pořadí umístila šestá z 33 zapojených vysokých škol a univerzit.

Hokejisté ze ZČU vyhráli podzimní **Bitvu o Plzeň**, v níž nastoupili proti svým spoluhráčům z týmu Akademici Plzeň z Lékařské fakulty Univerzity Karlovy.

Z **Meziuniverzitního mistrovství světa v Paříži** přivezl univerzitní fotbalový tým do Plzně stříbrnou medaili.

Ocenění v oblasti umění

Západočeská univerzita získala na podzim hned několik **Uměleckých cen města Plzně** za předchozí rok 2022. **Cenu za mimořádný umělecký počin pro umělce do 30 let** získala Kateřina Illnerová, studentka Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara, za kreslený příběh s názvem Lost in Porcelain. Dalším úspěchem Sutnarky byla **Cena za mimořádný umělecký počin pro umělce nad 30 let**, již získal Václav Šlajch a kolektiv studentů a studentek. Zabodovali komiksovou knihou Logi oceněnou v soutěži o nejlepší světový komiks v rámci Japan International Manga Award. Ocenění pro ZČU znamená také uvedení kunsthistoričky Jany Potužákové do síně slávy.

Student Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara ZČU Ondrej Adamec obsadil třetí příčku v **ENVO Next Move** – designéřské soutěži pořádané kanadskou společností ENVO Drive, jejímž cílem je navrhnout novou generaci udržitelné osobní dopravy. Soutěžil v kategorii užitkových vozidel se svou autonomní Blatto Buggy. Ta je vhodná pro pátrací a záchranné práce, skladování i práce na farmě.

Vít Gabriel z Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara získal v roce 2023 hned dvě doplňková ocenění v rámci **Národních cen za studentský design**. Se svým návrhem nákladního kola, které je možné uchovávat i v malém bytě, zaujal děkana Fakulty multimediálních komunikací UTB ve Zlíně a rektora Vysoké školy uměleckoprůmyslové v Praze.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

Na 13. ročníku prestižní mezinárodní konference věnované plazmovým technologiím a jejich aplikacím, kterou hostil v listopadu 2023 jihokorejský Pusan, obdržel prof. Jindřich Musil z **Fakulty aplikovaných věd** ocenění za mimořádný přínos a vynikající výsledky v oblasti výbojového plazmatu a jeho aplikací v povrchovém inženýrství.

Hodnocení HR Award, které získalo osm součástí ZČU, se po konzultaci s koordinátorem HR Award z Evropské komise sloučilo do jednoho ocenění pro ZČU jako celou instituci. V prvním kvartálu roku byly pracovní skupinou Celouniverzitní HR Award a Plán rovných příležitostí dokončena strategie HRS4R a s ní spojené dokumenty, které byly představeny končícímu i novému vedení ZČU. Nové vedení strategii i příslušné dokumenty schválilo v březnu 2023, Evropské komisi pak byly odeslány k posouzení 12. 4. 2023. Západočeská univerzita v Plzni obdržela prestižní známku kvality **HR Award** i **na celouniverzitní úrovni** 12. 6. 2023. Během třetího i čtvrtého kvartálu roku 2023 jsme naplňovali krátkodobá opatření mající termín naplnění v roce 2023.

11 Třetí role

11.1 Působení a výsledky v oblasti přenosu poznatků do praxe

Přenos poznatků do praxe byl v roce 2023 podpořen na několika úrovních. V první řadě měly vybrané součásti ZČU možnost prezentovat své nejnovější poznatky na veletrzích MSV Brno a AMPER prostřednictvím veletržního stánku ZČU nebo prostřednictvím akce Inovujeme Plzeň, jejímž cílem bylo propojit ZČU s partnery z veřejného i soukromého sektoru.

Dále v roce 2023 pokračovala spolupráce se spolkem Transfera.cz. Vybrané technologie ZČU, které mají komerční potenciál, byly přihlášeny do soutěže Transfera Technology DAY, kterou pravidelně pořádá tento spolek. V roce 2022 tuto soutěž vyhrála ZČU s technologií Magneticky řízené mikrofluidní čerpadlo a v roce 2023 obsadila ZČU třetí místo s technologií Plně elektromagnetický ventil.

Transfer znalostí byl také podpořen uspořádáním dvou významných konferencí. První z nich byla zaměřena na digitalizaci MSP a druhá se zabývala výrobou akumulátorů a jednotlivých jejich částí.

V neposlední řadě byl transfer technologií rovněž usnadněn rozšířením jednotné inovační platformy, která si klade za cíl zjednodušit přístup komerční sféry k výsledkům a projektům VaV na ZČU.

11.2 Působení v regionu

ZČU dlouhodobě spolupracuje s městem Plzeň na mnoha úrovních. V roce 2023 poskytlo město Plzeň 2 mil. Kč na realizaci projektů týkajících se vzdělávání, výzkumu či nových technologií, rovněž byl podpořen rozvoj v sociální sféře, v oblasti kultury, umění, volnočasových aktivit, sportu, prezentace nebo marketingu. V navázané spolupráci plánuje ZČU pokračovat i v následujících letech.

Za neméně důležitou je považována spolupráce s Plzeňským krajem, která probíhá v obdobném rozsahu a oblastech jako spolupráce s městem Plzeň. V roce 2023 poskytl Krajský úřad Plzeňského kraje na realizaci projektů finanční prostředky ve výši 9,6 mil. Kč. V rámci Plzeňského kraje navazuje a upevňuje ZČU mimo Plzeň spolupráci s dalšími městy prostřednictvím různých projektů. V roce 2023 získala ZČU dotaci z rozpočtu města Klatovy na tři projekty zaměřené na podporu volnočasových aktivit seniorů a dětí, a to ve výši 125 tis. Kč. Na podporu volnočasových aktivit seniorů obdržela ZČU dotaci také od měst Stříbro a Tachov, a to v celkové výši 20 tis. Kč.

S finanční podporou Plzeňského kraje a v souladu s Regionální inovační strategií pro inteligentní specializaci Plzeňského kraje pokračovala v roce 2023 na ZČU realizace projektu Poradenské centrum pro mezinárodní spolupráci ve VaVaI. Realizace projektu v uvedeném roce prohlubovala a rozšiřovala aktivity komplexního realizačního cyklu grantové podpory pro roky 2021–2024 systematicky rozvíjejícího spolupráci klíčových partnerů v oblasti mezinárodních projektů. V rámci sítě partnerů došlo k rozvoji několika tematických oblastí, které souvisejí s inovačním potenciálem Plzeňského kraje a komplementárními projekty. Jedná se o budování sítě expertů s vazbou na posilování inovačního ekosystému Plzeňského kraje, popř. budování spolupráce se sousedními regiony. Další oblastí byla participace na Krajských inovačních platformách (KIP); oblast energetika, biomedicína, doprava atd. Potenciál pro budování sítí; popř. možnost vytvoření účelové platformy na aktuální téma (např. životní prostředí a energetika, energetická udržitelnost apod.).

Další aktivity projektu v roce 2023 (šíření povědomí o možnostech mezinárodní spolupráce, poradenské a konzultační služby) významně podpořily efektivitu sdílených informací a dále podpořily výzkumné organizace a firmy z Plzeňského kraje v zapojování do mezinárodních programů. V oblasti VaVal významně zvýšily kompetence klíčových partnerů v cílových dotačních programech (zejména Horizon Europe, INTERREG). Cílem projektových aktivit bylo a nadále zůstává získávat pro Plzeňský kraj finanční prostředky z projektů mezinárodní spolupráce (např. rámcové programy pro výzkum a inovace Horizont), prezentovat atraktivitu regionu evropské a světové komunitě v oblasti VaVal a podpořit Plzeňský kraj jako inovační prostor spolupráce výzkumníků, firem a investorů.

ZČU mohla rovněž také přivítat díky podpoře Plzeňského kraje v rámci projektu Academic Career in Pilsen zahraniční odborníky a odbornice na různých kariérních úrovních. Cílem projektu bylo navýšení počtu akademických a výzkumných pracovníků a pracovníků se zahraniční zkušeností ve vzdělávacích a výzkumných organizacích kraje. Vybraní zahraniční odborníci a odbornice mířili v kalendářním roce 2023 na šest součástí ZČU na seniorní pozice na dobu až tří měsíců, na pozice postdoc na dobu až 12 měsíců. Dále bylo možné v kalendářním roce 2023 žádat i o podporu s financováním per diems. ZČU využila jedinečnou příležitost uskutečnit během jednoho roku více krátkodobých návštěv špičkových odborníků, kteří jsou jinak vázáni pracovní smlouvou na zahraničních institucích. O excelentní odborníky a odbornice se zkušenostmi z mezinárodních týmů má ZČU velký zájem a v úzké spolupráci s Plzeňským krajem jim představuje místo, kde by mohli dlouhodobě působit a pomoci rozvíjet nejen univerzitu, ale i celý region.

Díky svému působení v Chebu prohlubuje ZČU rovněž spolupráci s Karlovarským krajem. Od Krajského úřadu Karlovarského kraje obdržela ZČU pro akademický rok 2023–2024 přes 3,6 mil. Kč na projekty zaměřené na vzdělávací aktivity a na podporu výukových programů. Z rozpočtu města Cheb byly pro rok 2023 připsány ZČU dotace ve výši 600 tis. Kč na podporu činnosti chebského pracoviště FEK a 25 tis. Kč na podporu volnočasových aktivit seniorů města Cheb, které zajišťuje chebské pracoviště U3V. V rámci Karlovarského kraje ZČU nadále spolupracuje s městem Sokolov a pro rok 2023 získala dotaci ve výši 120 tis. Kč, na podporu volnočasových aktivit seniorů a seniorek.

11.3 Nadregionální působení a význam

Důležitým aspektem nadregionálního působení ZČU je prohlubování spolupráce se sousedními zeměmi prostřednictvím realizace přeshraničních projektů z různých dotačních programů. Stěžejní význam má spolupráce se sousedními německy mluvícími zeměmi, především se spolkovým státem Bavorsko, která je dlouhodobě na velmi vysoké, neustále se rozvíjející a přínosné úrovni. Česko-bavorská spolupráce je také prohlubována i díky zastoupení univerzity v Evropském regionu Dunaj-Vltava.

Díky programům evropské územní spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a Česká republika – Svobodný stát Sasko bylo v minulosti zrealizováno velké množství společných projektů, jejichž výsledky přinesly a přinášejí prospěch celému regionu. ZČU v roce 2023 úspěšně navázala na svou předchozí dobrou zkušenost a výborné výsledky.

V rámci bilaterální přeshraniční spolupráce INTERREG byla ZČU v roce 2023 zapojena do programů INTERREG Bavorsko – Česko 2021–2027 a INTERREG Sasko – Česko 2021–2027, INTERREG V-A přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (EÚS CZ-BY) a přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko (EÚS CZ-SN) a dále do německého programu Česko-bavorské vysokoškolské agentury/Bayerisch-tschechische Hochschulagentur (ČBVA/BTHA).

Několik bilaterálních česko-německých projektů bylo také podpořeno ze strany Česko-německého fondu budoucnosti/ČNFB a z velvyslanectví SRN.

V rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG ČESKO – BAVORSKO 2021–2027 bylo v roce 2023 podáno 16 projektových návrhů, z nichž bylo schváleno k realizaci osm projektů s dotací pro ZČU ve výši téměř 55 mil. Kč. Řešiteli za ZČU jsou NTC, FST, FZS, FEK a FEL. Dále byl úspěšně podán a schválen jeden projekt v rámci programu přeshraniční spolupráce INTERREG ČESKO – SASKO 2021–2027, kde výše dotace činí 5,1 mil. Kč. Řešitelem tohoto projektu za ZČU je Centrum výměny mládeže/Tandem.

V roce 2023 dobíhala dále realizace osmi projektů z programu INTERREG V-A přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko (EÚS CZ-BY). Celkově bylo v rámci tohoto programu EÚS CZ-BY na ZČU zrealizováno 43 projektů v celkovém finančním objemu 768 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činil 233 mil. Kč. Z celkového množství projektů bylo čtrnáct zrealizováno v prioritní ose 1 (Výzkum a přenos znalostí), pět v prioritní ose 2 (Ochrana životního prostředí & Účinné využívání zdrojů), třináct v prioritní ose 3 (Investice do dovedností a vzdělávání), devět v prioritní ose 4 (Udržitelné sítě & Institucionální spolupráce) a dva byly podpořeny z dispozičního fondu. V programu EÚS SN-CZ byly doposud zrealizovány tři projekty v prioritní ose 3 (Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku k získávání dovedností a do celoživotního učení), v celkovém finančním objemu 51,5 mil. Kč, z toho rozpočet ZČU činil 12,9 mil. Kč.

Z Česko-německého fondu budoucnosti pokračovala nebo byla zahájena v roce 2023 realizace čtyř projektů. Dva byly podpořeny velvyslanectvím SRN. Řešitelem za ZČU bylo vždy CVM/Tandem.

V rámci programu ČBVA/BTHA proběhla realizace jedné kooperace, jejím řešitelem bylo NTC.

Spolupráce se sousedními zeměmi je rozvíjena i díky programu INTER-EXCELLENCE II, který podporuje mezinárodní spolupráci ve výzkumu, vývoji a inovacích. V rámci tohoto programu byl v roce 2023 řešen projekt ve spolupráci s Bavorskem, kde je ZČU hlavním řešitelem. Další výzvy na podporu spolupráce se sousedními zeměmi jsou očekávány v průběhu celého programového období 2021–2029.

Možnost zapojit se do spolupráce se sousedními zeměmi tradičně nabízí i Grantová agentura České republiky. V rámci celého roku mají vědci ze všech oborů a ve všech fázích vědecké kariéry příležitost podat návrh projektu do výzev k podání projektů základního výzkumu s národními agenturami v Německu, Polsku či Rakousku. V prvním pololetí 2023 byl na FAV řešen mezinárodní projekt na principu Lead Agency ve spolupráci s rakouskou agenturou Austrian Science Fund (FWF) a dále jeden projekt FF ve spolupráci s polskou agenturou National Science Centre (NCN).

12 Činnost v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

V roce 2023 navázala ZČU na aktivity z předchozího roku a prostřednictvím realizovaných projektů podpořila ukrajinské studenty i akademiky.

V rámci reakce Evropské unie na invazi Ruské federace na Ukrajinu byl vyhlášen speciální stipendijní program MSCA4Ukraine na podporu vysídlených výzkumníků z Ukrajiny. Mezi úspěšné projekty patří projekt s názvem Obnovitelné zdroje energie a digitální dvojče řešený na FEL s alokací 4,2 mil Kč. Realizace projektu byla zahájena v dubnu 2023 a potrvá 24 měsíců. Jeho cílem je optimalizovat provoz obnovitelných zdrojů energie, zejména solárních systémů, v lokálních a komunitních energetických sítích, aplikovat obnovitelné zdroje energie do sítí provozovaných v nouzovém režimu s ohledem na stabilizaci poměrů v jednotlivých uzlech a modelovat parametry, vlastnosti a provoz fotovoltaických systémů zejména ve vztahu k vytvoření digitálního dvojčete. V roce 2023 byla dále zahájena realizace tříletého projektu Grantové agentury České republiky v programu POSTDOC INDIVIDUAL FELLOWSHIP INCOMING s názvem Pokročilé nanostrukturní kovové povlaky s vynikajícími mechanickými vlastnostmi a vysokou teplotní stabilitou řešený ukrajinskou vědkyní na FAV s alokací 3,8 mil. Kč. Projekt se zabývá aktuálními vědeckými problémy v oblasti nanostrukturních kovových materiálů, tj. dosažením nanokrystalické struktury a následně udržení této struktury a vlastností i při zvýšených teplotách. Předmětem výzkumu jsou magnetronově naprašované vrstvy na bázi mědi a titanu legované prvky, které jsou nemísitelné v pevném stavu s těmito základními kovy. V programu Erasmus+ pokračovala realizace dvou projektů na podporu ukrajinských studentů prvních ročníků vysokých škol a žáků připravujících se na budoucí vysokoškolské studium v celkové výši 3 mil. Kč.

I během roku 2023 se studující ZČU aktivně zapojili do řešení uprchlické krize zejména dobrovolnickou pomocí v oblasti integrace uprchlíků do společnosti a jejich vzdělávání na území ČR.

Studujícím postiženým důsledky válečného konfliktu byla i v roce 2023 přiznána podpora formou mimořádných stipendií, které byly poskytnuty z fondu F MŠMT.

Odborní pracovníci a pracovnice IPC poskytovali krizovou pomoc pro studující ZČU ohrožené válečným konfliktem. Studentům a studentkám byla nabídnuta služba pravidelné psychosociální poradny. V průběhu roku 2023 těchto služeb využilo 41 osob.

V rámci stávajících prostor kolejí ZČU byli ubytováni ukrajínští studující za zvýhodněných podmínek a dle volné kapacity i rodinní příslušníci ukrajinských studujících a zaměstnanců a zaměstnankyň ZČU.

Fakulta aplikovaných věd uveřejnila na svých webových stránkách informace pro zájemce a zájemkyně o studium uvedené v ukrajinském jazyce. Vedení fakulty uvažovalo o možnosti změny podmínek přijímacího řízení směrem k rozvolnění požadovaných jazykových schopností, ke kterému ale nedošlo, protože bylo shledáno, že studenti a studentky, kteří nesplní požadavek zvládnutí českého jazyka na úrovni B1, nemohou reálně úspěšně na fakultě studovat ve studijních programech vedených v češtině. FAV společně se Správou kolejí a menz ZČU nabídla pro ukrajinské studenty a studentky možnosti pracovních příležitostí.

Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara v roce 2023 v rámci dlouhodobé spolupráce a podpory mladých ukrajinských umělců z Chersonu poskytla zdarma účast na celkem 18 kurzech mezinárodní letní školy ArtCamp. Studující FDU uspořádali během LS workshopy pro děti převážně ve věku (4–7 let) uprchlíků soustředěných v plzeňském integračním centru Most provozovaným Člověkem v tísní.

Studenti různých ateliéru (Grafický design a vizuální komunikace, Komiks a ilustrace pro děti, Kniha a tvarování papíru, Nová média, Grafika, Socha a prostor, Didaktická ilustrace, Design modeling, Produktový design, Keramický design, Animace, Fotografie, Multimédia) vedli ve spolupráci s plzeňským centrem Most adaptační výtvarné kurzy pro děti ukrajinských uprchlíků.

V rámci benefičního prodeje Sutnarka pro Ukrajinu byla na FDU vybrána částka 8 260 Kč, která byla vložena na účet Člověka v tísní – SOS Ukrajina.

Studenti programu Průmyslový design měli za úkol navrhnout kavárnu – nejen design kavárny samotné, ale především procesy a připravované jídlo v ní tak, aby se jednalo o životaschopný projekt. Cílem bylo zkusit si ověřit navržený obchodní model v praxi a oživit prostory školy netradiční praktickou výukou.

Na **Fakultě ekonomické** pokračovalo poradenství pro studující z Ukrajiny. Studujícím byla ve spolupráci s UJP ZČU doporučena intenzivní výuka češtiny během prvního roku studia. Bylo jim poskytováno další poradenství a umožněno dočasné přizpůsobení studijního plánu v souvislosti s jejich jazykovými znalostmi. O integraci studujících a jejich poradenství se stará Liuba Turchyn, doktorka ekonomických věd z Ukrajiny, kterou fakulta v souvislosti s válečným konfliktem přijala už v roce 2022. Tato pracovnice se v souladu se svým odborným profilem aktivně zapojila do práce na katedře marketingu, obchodu a služeb.

Na **Fakultě elektrotechnické** dlouhodobě pracuje vědecká pracovnice z Ukrajiny Olena Rubanenko, která je nad rámec své odborné činnosti také ambasadorkou pomoci ukrajinským uchazečům, jejichž zájem o studium na FEL se po vypuknutí konfliktu na Ukrajině výrazně zvýšil. V roce 2023 se pak výzkumnice Rubanenko stala klíčovým pracovníkem projektu Renewable energy sources and digital twin, který je financován z výzvy MSCA4Ukraine. Zaměstnankyně, zaměstnanci a studující FEL se nadále aktivně zapojují do pomoci nejen studujícím z Ukrajiny a jejich rodinám, a to především finančními příspěvky na transparentní účet univerzity, ale i na další konta zřízená na pomoc Ukrajině.

Na **Fakultě pedagogické** byly nadále organizovány dobrovolnické aktivity, jejichž rozsah a povaha jsou zdokumentovány v článku na info.zcu.cz. Jednotlivé katedry se zabývaly činnostmi, které jim jsou z jejich podstaty blízké a které mohly a mohou pomoci. Na fakultě byl realizován koncert, výstava, charitativní sbírka apod. Zároveň zaměstnankyně a zaměstnanci FPE a studující vedli adaptační kurzy pro ukrajinské děti, zaměstnankyně, zaměstnanci a studující katedry ruského jazyka se stali i jazykovou oporou přicházejících uprchlíků. Někteří studující FPE se zapojili do dobrovolnických činností (např. příměstské tábory pro děti z Ukrajiny, doučování ukrajinských dětí nebo dobrovolnictví v centru pomoci uprchlíkům). FPE se podílí na přípravných kurzech pro cizince, které pořádá Ústav jazykové přípravy na ZČU. Dobročinné aktivity směřované k řešení problémů migrantů a uprchlíků ukrajinského konfliktu jsou fakultou nadále podporovány. Podpora studujících ze zasaženého východního regionu je postavena na individuálním přístupu ke každému z nich.

Fakulta strojní zprostředkovala partnerským univerzitám na Ukrajině přijetí odborníků a jejich rodin nejenom na ZČU, ale v rámci dalších univerzit v EU. Dále nabídla a zahájila doktorské studium pro ukrajinské studující zůstávající na Ukrajině prostřednictvím on-line režimu přes MS Teams. Na konci roku 2023 bylo zahájeno habilitační řízení ukrajinského kolegy působícího na KKE FST v pozici akademického pracovníka s významným podílem na řešení VaV projektů. V průběhu roku 2023 FST aktivně pokračovala ve svém úsilí o posílení mezinárodní spolupráce (kreditová mobilita), přestože se musela vypořádat s výzvami a dopady válečného stavu na Ukrajině. Jedním z klíčových kroků, bylo fyzické spuštění projektu kreditové mobility s univerzitami v Charkivu, Sumy a Kyjevě. Tento projekt byl započat v roce 2022, a byl v prvním roce výrazně ovlivněn válečným stavem.

V roce 2023 již byly realizovány příjezdové mobility akademických pracovníků z vybraných institucí. Tento krok umožnil posílit vazby a rozvíjet akademickou spolupráci i za těžkých okolností. FST nabídla možnost zahájení doktorského studia v režimu on-line pro ukrajinské studenty a studentky zůstávající na Ukrajině. V režimu on-line studuje na FST jeden student.

Fakulta právnická ve spolupráci s Generální inspekcí bezpečnostních sborů uspořádala 1. 2. 2023 vysoce hodnocenou mezinárodní interdisciplinární vědeckou konferenci Válečné zločiny: minulost, přítomnost, budoucnost, které se vedle řady zejména českých a polských akademiků zúčastnili také soudci a příslušníci řady útvarů Policie ČR, Armády ČR, Hasičského záchranného sboru, českých zpravodajských služeb a zejména ukrajinského Státního úřadu vyšetřování. FPR se také podílela na dokončení překladu kolektivem ze všech českých právnických fakult vydaného komentáře k základním smlouvám o EU do ukrajinštiny, který byl vydán počátkem roku 2023 a jehož cílem je napomoci přibližování Ukrajiny k EU.

Fakulta zdravotnických studií se angažovala v podpoře těhotných ukrajinských žen. Na FZS fungovalo již dříve vytvořené kontaktní místo pro poskytování poradenství a komplexních informací s kontakty na další odborníky (psycholog, fyzioterapeut, dětský lékař apod.) v oblasti těhotenství, porodu a poporodního období.

Zaměstnanci **Nové technologie – výzkumné centrum** působí v edičních radách vědeckých časopisů, jsou hodnotiteli dotačních projektů výzkumu a jsou členy významných národních i mezinárodních odborných společností. NTC je v kontaktu s vědci z Charkova a z Odessa National Polytechnic University, se kterými NTC v minulosti pracovalo na projektech.

Ústav jazykové přípravy v souvislosti s uprchlickou vlnou v důsledku ruské invaze na Ukrajinu zorganizoval bezplatný letní intenzivní kurz českého jazyka (216 hodin) pro 18 uchazečů a uchazeček o studium na fakultách ZČU z řad ukrajinských uprchlíků. Kurz probíhal v měsících červen–srpen 2023. Zájem o intenzivní kurz češtiny byl menší než v roce 2022. Ukrajinští uprchlíci, kteří absolvovali výše uvedené kurzy a od září 2023 studují na fakultách ZČU, navštěvují na UJP během studia zdokonalovací kurzy českého jazyka a několika ukrajinským uprchlíkům byla umožněna účast na Mezinárodní letní jazykové škole s podporou stipendiem MŠMT.

Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

V září 2022 zahájilo studium na ZČU 146 studentů a studentek z Ukrajiny, k 31. 12. 2023 studuje na ZČU 209 ukrajinských studentů a studentek.

V roce 2023 bylo na **Fakultu aplikovaných věd** podáno 85 přihlášek do bakalářských a dvě přihlášky do navazujících magisterských programů od uchazečů a uchazeček z Ukrajiny. Ke studiu se zapsalo 12 studujících. Počet přihlášek tedy zůstává zvýšený, ale počet zapsaných se reálně vrátil na úroveň před vypuknutím konfliktu na Ukrajině.

Zájem o studium ze strany ukrajinských studentů a studentek se i v roce 2023 na **Fakultě umění a designu Ladislava Sutnara** zvýšil. Zatímco v předchozím akademickém roce se ke studiu bakalářského programu hlásilo 68 osob, v následujícím roce to bylo 83 osob (podání přihlášek do 30. 11. 2023).

Fakulta ekonomická evidovala mírně vyšší zájem o studium ze strany ukrajinských studujících. Uchazečům uprchlíkům z Ukrajiny byla upravena kritéria a podmínky pro přijetí tak, že byla odstraněna podmínka úrovně českého jazyka B2. Postačila účast na intenzivním kurzu češtiny. FEK poskytovala studentům další poradenství a připravila pro ně možnost dočasného přizpůsobení studijního plánu v souvislosti s jejich jazykovými znalostmi.

Studujícím byla ve spolupráci s UJP doporučena intenzivní výuka češtiny během prvního roku studia. Celkový počet uchazečů s ukrajinským občanstvím činil pro akademický rok 2022–2023 celkem 101 osob, v předešlém akademickém roce to bylo 53 osob. Jedná se tedy o značný nárůst zájmu o studium. Do studia se v akademickém roce 2022–2023 zapsalo celkem 22 osob s ukrajinským občanstvím, z nichž většina má status uprchlíka. V předešlém roce to bylo 16 osob s ukrajinským občanstvím. Na konci roku 2023 činil počet ukrajinských studujících na FEK 38.

Na **Fakultě elektrotechnické** podalo přihlášku ke studiu na akademický rok 2023–2024 celkem 46 uchazečů z Ukrajiny do bakalářského studia (z toho 41 do prezenční formy a pět do kombinované formy) a jedna uchazečka z Ukrajiny do navazujícího magisterského studia v kombinované formě. Z uvedeného počtu bylo přijato 18 uchazečů a uchazeček do prezenční formy bakalářského studia a jedna uchazečka do kombinované formy navazujícího magisterského studia. Ostatním uchazečům bylo zastaveno přijímací řízení z důvodu nezaplacení poplatku za přijímací řízení nebo nebyli přijati z důvodu nedodání požadovaných dokumentů. Z přijatých uchazečů se zapsalo ke studiu 13 uchazečů a uchazeček do prezenční formy bakalářského studia a jedna uchazečka do kombinované formy navazujícího magisterského studia. Do doktorského studia uchazeči z Ukrajiny přihlášky nepodali. K 31. 12. 2023 bylo na FEL celkem 20 studujících z Ukrajiny v bakalářském studijním programu vyučovaném v českém jazyce a jeden studující z Ukrajiny v navazujícím magisterském studijním programu vyučovaném v českém jazyce.

Přestože studium na **Fakultě pedagogické** je ze své podstaty orientováno především na učitelské studijní programy, které svým zaměřením a strukturou odpovídají českému vzdělávacímu systému, projevila zájem o studium v roce 2023 řada cizinců. V roce 2023 bylo posuzováno předchozí zahraniční vzdělání na Ukrajině pro přijímací řízení v šesti případech (v roce 2022 jich bylo 35). Zájem o studium projevilo 37 uchazečů z Ukrajiny. Válečný konflikt se promítá i do nemožnosti přijímat ke studiu uchazeče z RF a ukončování studia studentů z RF, kteří se vrací zpět, protože nezvládli čelit situaci emigrace.

Fakulta právnická nabídla partnerským právnickým fakultám na Ukrajině možnost dlouhodobých stáží pro jejich studující i doktorandy a doktorandky, a to včetně zajištění finanční stránky jejich pobytu, což bylo z ukrajinské strany oceňováno, ale zůstalo nevyužito. Od září 2023 studuje na FPR devět studujících z Ukrajiny, přičemž dva z nich zahájili svá studia.

Na **Fakultu strojní** si v akademickém roce 2023–2024 podalo přihlášku 23 uchazečů s uvedenou národností Ukrajina, z toho 12 s prokázaným statutem uprchlík. Přijato bylo 13 Ukrajinců, z toho devět uprchlíků. Zapsalo se devět Ukrajinců, z toho pět uprchlíků (k 31. 12. 2023 studovalo na FST devět Ukrajinců, z toho pět uprchlíků).

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

13.1 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Problematika sexuálního a genderově podmíněného násilí je na ZČU tématem Směrnice rektora č. 36/2023 Ombudsman a sociální bezpečí, která definuje a vymezuje pojmy a role ombudsmana a Etické komise. Tato směrnice byla schválena v prosinci 2023, a připravuje tedy prostor pro posílení služeb a aktivit v této oblasti na další roky.

V průběhu roku 2023, podobně jako v letech předchozích, na dodržování standardů etického jednání na ZČU, které jsou stanoveny Etickým kodexem ZČU, dohlížela Etická komise ZČU. V roce 2023 zasedala Etická komise Západočeské univerzity v Plzni celkem šestkrát, projednávala tři podněty a vydala k nim tři rozhodnutí. Etická komise o své činnosti vydala zprávu, která byla publikována na webu www.zcuc.cz, konkrétně na záložce [Sociální bezpečí ZČU](#).

Problematiku sexuálního a genderově podmíněného násilí ZČU dále řeší ve svém Plánu rovných příležitostí 2022–2024, konkrétně v části Prioritní oblasti prevence genderově podmíněného násilí, sociální bezpečnost, obsahující čtyři opatření a deset aktivit.

Školení na téma sociálního bezpečí jsou připravována v rámci aktivit pracovní skupiny Celouniverzitní HR Award a Plán rovných příležitostí, které koordinuje osoba zodpovědná za sociální bezpečí na ZČU, Mgr. Petr Šimon. Semináře a školení na daná témata se týkala jak studujících, tak vyučujících a byla připravována jak s interními, tak s externími partnery (UniSAFE, NKC Gender a věda, Šárka Homfray, doc. Lišková a doc. Jarkovská ad.). Koordinátor sociálního bezpečí a další členové či členky zmíněné pracovní skupiny získali certifikát Certifikát z on-line kurzu Genderová rovnost v instituci a plány genderové rovnosti II.

13.2 Plán genderové rovnosti

ZČU připravila svůj plán genderové rovnosti pod názvem [Plán rovných příležitostí 2022–2024](#) (GEP) na základě výsledků genderového auditu, který se uskutečnil v roce 2021. Plán byl schválen vedením ZČU a představen a projednán na kolegiu rektora ZČU v únoru 2022.

Plán rovných příležitostí 2022–2024 byl v náležité formě a s náležitým obsahem zveřejněn 1. 4. 2022 na webu ZČU, a to v české i anglické mutaci. Jednotlivé akční body byly připraveny v rámci pracovní skupiny Celouniverzitní HR Award a plán rovných příležitostí, v níž jsou zastoupeny všechny součásti ZČU a v jejímž čele stojí koordinátor sociálního bezpečí Mgr. Petr Šimon. Ten plnění plánu průběžně představuje jak této skupině, tak vedení ZČU.

ZČU si v plánu stanovila dosažení cílů střednědobého a dlouhodobého charakteru v pěti oblastech. Jako prioritní byly zvoleny tematické oblasti zaměřené na vytváření respektujícího a vstřícného prostředí pro osoby sladující práci a osobní život, na vytváření prostředí sociálního bezpečí, nediskriminace a prostředí bez (sexuálního) obtěžování.

Dále se plán ZČU soustředí na podporu vyrovnaného zastoupení žen a mužů ve vedoucích a rozhodovacích pozicích a na podporu genderové rovnosti v náboru a kariérním růstu, dvěma opatřeními oslovuje i oblast genderové dimenze výzkumu a vyučovacích obsahů.

Plán rovných příležitostí samozřejmě obsahuje všechny náležitosti doporučené programem Horizont Evropa, tj. jedná se o veřejný dokument podepsaný vedením organizace, zavazuje se k systematickému zvyšování povědomí o daných oblastech, ke sběru a monitoringu dat týkajících se (ne)rovných příležitostí, to vše za vyhrazení lidských i finančních zdrojů. ZČU se v Plánu rovných příležitostí 2022–2024 zavázala, že zavede pravidelný monitoring dat týkajících se rovných příležitostí zaměstnaných osob. Za rok 2023 byl zpracován dokument [Genderový monitoring 2023](#).

Koordinátor sociálního bezpečí vydává zprávu o plnění GEPu za předchozí rok, kterou prezentuje vedení ZČU.

13.3 Pokrok v oblasti integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Integrace genderové dimenze a diverzity do výzkumu a vyučovacích obsahů je čtvrtou prioritní oblastí [Plánu rovných příležitostí 2022–2024](#), obsahující dvě opatření a průběžné aktivity. Na jejich implementaci dohlíží prorektor pro koncepci vzdělávání a záležitosti studujících společně s koordinátorem sociálního bezpečí. Ti v roce 2022 mapovali stav v této oblasti na jednotlivých součástech, nejvíce předmětů obsahujících témata spojená s diverzitou a genderem nabízejí Fakulta filozofická a Fakulta ekonomická, dále také Fakulta pedagogická, Fakulta strojní a Fakulta zdravotnických studií. Na základě výsledků mapování stavu a v souladu s opatřeními Plánu rovných příležitostí připravujeme cyklus školení na daná témata. Zároveň budeme toto téma posilovat prostřednictvím projektu EUPeace – European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies. Genderová dimenze v obsahu výzkumu je průběžně posilována prostřednictvím aktivit Oddělení řízení celouniverzitních projektů Projektového centra ZČU, které i v této oblasti úzce spolupracuje s koordinátorem sociálního bezpečí.

Tabulková příloha

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | | | | | | | | | |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 2 | | | | 2 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 6 | 2 | | | 6 | 3 | 9 | 9 | 35 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 5 | | | | 4 | 1 | 3 | 3 | 16 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 6 | 2 | | | 7 | 1 | 5 | 6 | 27 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 17 | 4 | 0 | 0 | 19 | 5 | 17 | 18 | 80 |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 6 | | | | 6 | | 1 | | 13 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 13 |

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | | | | | | | | | |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 6 | 2 | | | 4 | 2 | 4 | 4 | 22 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 2 | | | | 1 | | | | 3 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 8 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 4 | 26 |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 4 | 2 | | | 6 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 18 |

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | | | | | | | | | |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 10 | 2 | | | 9 | 2 | 9 | 9 | 41 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 8 | 3 | | | 10 | 1 | 2 | 2 | 26 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 19 | 5 | 0 | 0 | 20 | 3 | 11 | 11 | 69 |
| Fakulta pedagogická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 22 | 3 | 2 | 2 | 14 | 2 | 2 | 2 | 49 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 1 | 1 | | | | | | | 2 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | 1 | | | | | | | | 1 |
| Fakulta celkem | X | 24 | 4 | 2 | 2 | 14 | 2 | 2 | 2 | 52 |

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta právnícká | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | 1 | 8 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 9 |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 2 | 1 | | | 5 | 3 | 7 | 8 | 26 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 7 | 8 | 26 |

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | Fakulta zdravotnických studií | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 11 | 2 | | | | 1 | | | 14 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 14 |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 22 | 3 | 2 | 2 | 17 | 2 | 2 | 2 | 52 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 16 | 2 | 0 | 0 | 15 | 2 | 10 | 9 | 54 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 8 | 3 | 0 | 0 | 11 | 1 | 2 | 2 | 27 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 8 | 2 | 2 | 0 | 5 | 2 | 6 | 5 | 30 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 9 | 3 | 0 | 0 | 7 | 3 | 9 | 9 | 40 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 3 | 17 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 12 | 5 | 0 | 0 | 18 | 6 | 14 | 16 | 71 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| Služby | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VŠ CELKEM | X | 93 | 20 | 4 | 2 | 78 | 18 | 46 | 46 | 307 |

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|-----------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | 2 | 3 | 5 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 15 |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|
| | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 1 | | | | 3 | | 1 | 1 | 6 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | 1 | | 3 | 3 | 7 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 8 |

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | 3 | 4 | 7 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 7 |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 7 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 8 | 18 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Služby | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ CELKEM | X | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 15 | 17 | 38 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

| | |
|---|--|
| Západočeská univerzita v Plzni | |
| Název programu 1 | Cizí jazyky pro komerční praxi – francouzština |
| Partnerské organizace | Université d'Artois, Arras, Francie |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |
| Název programu 2 | Elektrotechnika a informační technologie |
| Partnerské organizace | Vysoká škola Furtwangen, Fakulta zdravotnická a strojní |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |
| Název programu 3 | Marketingové řízení, Ekonomika a Management |
| Partnerské organizace | Hochschule für angewandte Wissenschaften Hof (Německo) |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 2 |
| Název programu 4 | Ekonomika a management / Podniková ekonomika a management |
| Partnerské organizace | Häme University of Applied Sciences (Finsko) |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | bakalářský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |
| Název programu 5 | Učitelství francouzštiny pro střední školy |
| Partnerské organizace | Université d'Artois, Arras, Francie |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 1 |

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

| | |
|---|---|
| Západočeská univerzita v Plzni | |
| Název programu 6 | Elektronika a informační technologie |
| Partnerské organizace | ESIEE Paříž |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double Degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |
| Název programu 7 | Pedagogika pohybové prevence |
| Partnerské organizace | Technische universität Chemnitz (Německo) |
| Přidružené organizace | |
| Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree) | Double degree |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | navazující magisterský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 22 |

Souhrnné informace k tab. 2.3

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Počet studijních programů | 4 | | 3 | | 7 |
| Počet aktivních studií v těchto programech | 2 | | 23 | | 25 |

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

| | |
|---|---|
| Západočeská univerzita v Plzni | |
| Fakulta filozofická | |
| Název studijního programu 1 | Historické vědy |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 7105V019 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Etnologický ústav AV ČR, v. v. i. |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 3 |
| Název studijního programu 2 | Archeologie |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 7105V001 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Archeologický ústav AV ČR, Praha, v.v.i. |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 32 |
| Název studijního programu 3 | Humanitní studia |
| Široce vymezený obor ISCED-F | 6107V012 |
| Partnerská vysoká škola/ instituce* | Filosofický ústav AV ČR, v. v. i. |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | doktorský |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 14 |

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--|--------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|
| Počet studijních programů | | | | 3 | 3 |
| Počet aktivních studií v těchto programech | | | | 49 | 49 |

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

| | |
|---|----------|
| Západočeská univerzita v Plzni | |
| Název studijního programu 1 | |
| Široce vymezený obory ISCED-F | |
| Partnerská vyšší odborná škola | |
| Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský) | |
| Počet aktivních studií k 31. 12. | 0 |

Souhrnné informace k tab. 2.5

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | Magisterské studium | Navazující magisterské studium | Doktorské studium | Celkem |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------|
| Počet studijních programů | | | | | 0 |
| Počet aktivních studií v těchto programech | | | | | 0 |

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | CELKEM |
|---|------------|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|------------|------------|
| | | do 15 hod | od 16 do 100 hod | více než 100 hod | do 15 hod | od 16 do 100 hod | více než 100 hod | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 13 | 13 | 30 | | 32 | 8 | | 96 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | 3 | 91 | 94 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 1 | | | | | | 30 | 31 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | 1 | | 1 | | 1 | 10 | 13 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | 14 | 14 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | 4 | 4 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 5 | 4 | | | | | 9 | 18 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | 1 | 1 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 13 | 1 | | | 1 | | 44 | 59 |
| Služby | 10 | | | | | | | | 0 |
| CELKEM | X | 32 | 19 | 30 | 1 | 33 | 12 | 203 | 330 |

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Kurzy orientované na výkon povolání | | | Kurzy zájmové | | | U3V | CELKEM* | Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách |
|---|------------|-------------------------------------|------------------|------------------|---------------|------------------|------------------|--------------|--------------|---|
| | | do 15 hod | od 16 do 100 hod | více než 100 hod | do 15 hod | od 16 do 100 hod | více než 100 hod | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 238 | 146 | 640 | | 376 | 57 | | 1 457 | 321 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | 505 | 2811 | 3 316 | 6 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | 1066 | 1 066 | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | 3 | | 12 | | 62 | 198 | 275 | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | 434 | 434 | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | 59 | 59 | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 36 | 33 | | | | | 178 | 247 | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | 69 | 69 | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 481 | 16 | | | 74 | | 967 | 1 538 | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | |
| CELKEM* | X | 755 | 198 | 640 | 12 | 450 | 624 | 5 782 | 8 461 | 327 |

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

| Západočeská univerzita v Plzni | | Počet kurzů | | | CELKEM | Počet účastníků kurzů | | | CELKEM* |
|---|------------|---------------------------------|-----------|-----|--------|---------------------------------|-----------|-----|---------|
| | | Orientovaných na výkon povolání | Zájmových | U3V | | Orientovaných na výkon povolání | Zájmových | U3V | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | 0 | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | 0 | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | 0 | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | 0 | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | 0 | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | 0 | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | 0 | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | 0 | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | 0 | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | 0 | | | | |
| Služby | 10 | | | | 0 | | | | |
| CELKEM* | X | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| | | | | | | | | | | |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 6 | | | | 6 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 69 | | | | 22 | | 19 | 5 | 115 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 334 | | | | 74 | | 22 | 11 | 441 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 198 | | | | 91 | | 37 | 20 | 346 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 601 | 0 | 0 | 0 | 193 | 0 | 78 | 36 | 908 |
| Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd | X | 94 | 0 | 0 | 0 | 42 | 0 | 16 | 5 | 157 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd | X | 47 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 18 | 13 | 81 |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 490 | | | | 224 | | 26 | | 740 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 490 | 0 | 0 | 0 | 224 | 0 | 26 | 0 | 740 |
| Z toho počet žen na Fakultě designu a umění L. Sutnara | X | 373 | 0 | 0 | 0 | 154 | 0 | 13 | 0 | 540 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění L. Sutnara | X | 92 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 4 | 0 | 131 |

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|------------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
| | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 950 | 114 | | | 299 | 56 | 8 | 27 | 1 454 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 139 | | | | 43 | | | | 182 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 1 089 | 114 | 0 | 0 | 342 | 56 | 8 | 27 | 1 636 |
| Z toho počet žen na Fakultě ekonomické | X | 588 | 70 | 0 | 0 | 216 | 50 | 3 | 13 | 940 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické | X | 51 | 6 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 | 74 |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 489 | 91 | | | 115 | 32 | 74 | 29 | 830 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 489 | 91 | 0 | 0 | 115 | 32 | 74 | 29 | 830 |
| Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické | X | 27 | 4 | 0 | 0 | 7 | 3 | 6 | 4 | 51 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické | X | 36 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 15 | 11 | 68 |

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|------------|---------------------|------------|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 5 | | | | 5 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 499 | 90 | | | 80 | 8 | 60 | 5 | 742 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 526 | 26 | | | 124 | 2 | 4 | 6 | 688 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 120 | | | | | | | | 120 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 1 145 | 116 | 0 | 0 | 209 | 10 | 64 | 11 | 1 555 |
| Z toho počet žen na Fakultě filozofické | X | 701 | 82 | 0 | 0 | 133 | 9 | 33 | 3 | 961 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické | X | 123 | 4 | 0 | 0 | 9 | 1 | 14 | 2 | 153 |
| Fakulta pedagogická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 273 | 68 | 168 | 247 | 395 | | 13 | 2 | 2 166 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | 4 | | | | | | | | 4 |
| Fakulta celkem | X | 1 277 | 68 | 168 | 247 | 395 | 0 | 13 | 2 | 2 170 |
| Z toho počet žen na Fakultě pedagogické | X | 809 | 67 | 161 | 233 | 273 | 0 | 6 | 1 | 1 550 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické | X | 39 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 53 |

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
| | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta právnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 240 | | 1 457 | | 64 | | 41 | | 1 802 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 240 | 0 | 1 457 | 0 | 64 | 0 | 41 | 0 | 1 802 |
| Z toho počet žen na Fakultě právnické | X | 170 | 0 | 867 | 0 | 43 | 0 | 19 | 0 | 1 099 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě právnické | X | 4 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 426 | 59 | | | 141 | 44 | 49 | 56 | 775 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 426 | 59 | 0 | 0 | 141 | 44 | 49 | 56 | 775 |
| Z toho počet žen na Fakultě strojní | X | 22 | 8 | 0 | 0 | 19 | 15 | 11 | 8 | 83 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě strojní | X | 26 | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 11 | 49 |

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|-------------------|------------|---------------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta zdravotnických studií | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 757 | 93 | | | | 2 | | | 852 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 757 | 93 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 852 |
| Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií | X | 631 | 87 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 720 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií | X | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 1 273 | 68 | 168 | 247 | 406 | 0 | 13 | 2 | 2 177 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 989 | 90 | 0 | 0 | 304 | 8 | 86 | 5 | 1 482 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 526 | 26 | 0 | 0 | 124 | 2 | 4 | 6 | 688 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 1 190 | 114 | 1 457 | 0 | 363 | 56 | 49 | 27 | 3 256 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 208 | 0 | 0 | 0 | 65 | 0 | 19 | 5 | 297 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 334 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 | 22 | 11 | 441 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 1 113 | 150 | 0 | 0 | 347 | 76 | 160 | 105 | 1 951 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 877 | 93 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 972 |
| Služby | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| VŠ CELKEM | X | 6 514 | 541 | 1 625 | 247 | 1 683 | 144 | 353 | 161 | 11 268 |
| Z toho počet žen celkem | X | 3 415 | 318 | 1 028 | 233 | 887 | 79 | 107 | 34 | 6 101 |
| Z toho počet cizinců celkem | X | 435 | 14 | 17 | 0 | 69 | 11 | 55 | 46 | 647 |

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti – samoplátcí** (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | 1 | | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | 2 | | 2 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | 1 | 5 | 6 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | 13 | 11 | 24 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 11 | 24 |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | 3 | | 3 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

Tab. 3.2: Studenti – samoplátci** (počty studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
|---|----------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|-----------|-----------|
| | kód | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | 6 | 6 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 17 | 30 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Služby | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ CELKEM | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 22 | 42 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | | | Magisterské studium | | | Navazující magisterské studium | | | Doktorské studium | | | CELKEM |
|--|--------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| | P | K/D | CELKEM | P | K/D | CELKEM | P | K/D | CELKEM | P | K/D | CELKEM | |
| <i>Fakulta aplikovaných věd</i> | 54,4% | | 54,4% | | | | 25,2% | | 25,2% | 4,4% | 22,2% | 9,4% | 43,8% |
| <i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i> | 18,2% | | 18,2% | | | | 14,3% | | 14,3% | 14,3% | | 14,3% | 16,6% |
| <i>Fakulta ekonomická</i> | 32,2% | 64,3% | 36,1% | | | | 40,4% | 56,9% | 43,9% | 60,0% | 50,0% | 54,6% | 38,7% |
| <i>Fakulta elektrotechnická</i> | 57,2% | 81,9% | 61,8% | | | | 6,0% | 42,1% | 15,9% | 7,5% | 31,8% | 16,1% | 46,5% |
| <i>Fakulta filozofická</i> | 53,7% | 64,2% | 54,7% | | | | 41,7% | 36,4% | 41,3% | 8,3% | | 5,6% | 51,3% |
| <i>Fakulta pedagogická</i> | 30,2% | 10,3% | 29,2% | 6,7% | 14,6% | 12,6% | 16,9% | | 16,9% | | | | 24,1% |
| <i>Fakulta právnická</i> | 39,0% | | 39,0% | 16,2% | | 16,2% | 25,0% | | 25,0% | 20,0% | | 20,0% | 21,3% |
| <i>Fakulta strojní</i> | 61,3% | 78,7% | 63,6% | | | | 16,7% | 61,0% | 31,9% | 37,9% | 16,7% | 29,8% | 53,4% |
| <i>Fakulta zdravotnických studií</i> | 13,9% | 44,4% | 18,8% | | | | | | | | | | 18,8% |
| VŠ CELKEM | 41,7% | 62,2% | 43,7% | 15,3% | 14,6% | 15,2% | 26,3% | 54,1% | 29,6% | 14,8% | 26,5% | 18,5% | 37,3% |

Pozn.: * = Studijní neúspěšnosti se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: P = prezenční, K/D = kombinované / distanční

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

| Západočeská univerzita v Plzni | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Účel stipendia | Počty studentů | Průměrná výše stipendia** |
| za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) | 994 | 6 526 |
| za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b) | | |
| na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c) | 778 | 28 750 |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d) | | |
| v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3 | 26 | 34 454 |
| v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e) | 5 037 | 7 260 |
| z toho ubytovací stipendium | 5 037 | 7 260 |
| na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a) | 324 | 15 018 |
| na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b) | 5 | 70 058 |
| studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) | 388 | 93 090 |
| jiná stipendia | 2 335 | 12 487 |
| CELKEM*** | 6 935 | 19 728 |

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Tab. 3.5: Průměrná měsíční výše příjmů studentů (fyzických osob) doktorského studia

| Západočeská univerzita v Plzni | Prezenční forma | | | Kombinovaná a distanční forma | | | CELKEM | | |
|--|-----------------|------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|--------------------|----------------|------------------|-------------------|
| | počet studentů | stipendium ** | celkový příjem *** | počet studentů | stipendium ** | celkový příjem *** | počet studentů | stipendium | celkový příjem |
| <i>Fakulta aplikovaných věd</i> | 78 | 818 064 | 2 564 328 | 37 | | 1 268 027 | 115 | 818 064 | 3 832 355 |
| <i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i> | 26 | 273 468 | 821 444 | | | | 26 | 273 468 | 821 444 |
| <i>Fakulta ekonomická</i> | 8 | 102 144 | 278 128 | 27 | | 358 155 | 35 | 102 144 | 636 283 |
| <i>Fakulta elektrotechnická</i> | 74 | 669 700 | 2 835 606 | 29 | | 86 217 | 103 | 669 700 | 2 921 823 |
| <i>Fakulta filozofická</i> | 64 | 736 960 | 1 500 544 | 11 | | 141 416 | 75 | 736 960 | 1 641 960 |
| <i>Fakulta pedagogická</i> | 13 | 151 060 | 389 870 | 2 | | 41 918 | 15 | 151 060 | 431 788 |
| <i>Fakulta právnická</i> | 41 | 474 739 | 551 983 | | | | 41 | 474 739 | 551 983 |
| <i>Fakulta strojní</i> | 51 | 548 403 | 2 314 992 | 55 | | 939 345 | 106 | 548 403 | 3 254 337 |
| <i>Fakulta zdravotnických studií</i> | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ CELKEM | 355 | 3 795 660 | 10 791 290 | 161 | | 2 932 132 | 516 | 3 795 660 | 13 723 422 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Průměrná měsíční výše (viz níže) stipendia vyplaceného studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c) za daný kalendářní rok. Uvádí se pouze částky finančních prostředků vyplacených v rámci tohoto stipendia.

Pozn.: *** = Průměrná měsíční výše všech příjmů studentů doktorských studijních programů vyplacených fakultou, respektive vysokou školou. Celkový údaj za vysokou školu nemusí být součet údajů za fakultu - s ohledem na možné příjmy z mimofakultní součásti VŠ. Uvádí se jak částky z předchozího sloupce, tak další finanční prostředky vyplacené dle metodiky.

Průměrná měsíční výše je podíl celkové sumy vyplacených finančních prostředků jednomu studentovi během daného roku vydělená počtem měsíců, po které mu bylo stipendium vypláceno.

Pokud byly finanční prostředky jedné osobě vyplaceny vícekrát, respektive z různých finančních zdrojů, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených. Jsou započítány všechny finanční prostředky, které byly poskytnuty fakultou, jinou součástí vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program nebo vysokou školou.

Tab. 3.6: Studenti – počty na 1 akademického pracovníka

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM | |
|--|--------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------|--------------|-------------------|-------------|---------------|---------------|
| | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem | ženy | celkem |
| <i>Fakulta aplikovaných věd</i> | 9,49 | 4,46 | | | 4,24 | 1,43 | 2,12 | 0,85 | 15,85 | 6,74 |
| <i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i> | 32,42 | 8,68 | | | 13,38 | 3,97 | 1,13 | 0,46 | 46,93 | 13,11 |
| <i>Fakulta ekonomická</i> | 46,11 | 24,84 | | | 18,64 | 8,22 | 1,12 | 0,72 | 65,87 | 33,78 |
| <i>Fakulta elektrotechnická</i> | 0,87 | 5,37 | | | 0,28 | 1,36 | 0,28 | 0,95 | 1,43 | 7,68 |
| <i>Fakulta filozofická</i> | 49,61 | 13 | | | 9 | 20,81 | 2,28 | 0,77 | 60,89 | 34,58 |
| <i>Fakulta pedagogická</i> | 12,18 | 9,51 | 5,55 | 2,93 | 3,8 | 2,79 | 0,1 | 0,11 | 21,63 | 15,34 |
| <i>Fakulta právnická</i> | 7,61 | 5,12 | 38,8 | 31,06 | 1,92 | 1,36 | 0,85 | 0,87 | 49,18 | 38,41 |
| <i>Fakulta strojní</i> | 1,31 | 8,48 | | | 2,22 | 3,23 | 1,24 | 1,84 | 4,77 | 13,55 |
| <i>Fakulta zdravotnických studií</i> | 27,51 | 19,03 | | | 0,08 | 0,04 | | | 27,59 | 19,07 |
| VŠ CELKEM | 187,11 | 98,49 | 44,35 | 33,99 | 53,56 | 43,21 | 9,12 | 6,57 | 294,14 | 182,26 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 2 | | | | 2 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 5 | | | | 15 | | | | 20 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 27 | | | | 19 | | 1 | 1 | 48 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 49 | | | | 24 | | 3 | 3 | 79 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 81 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 4 | 4 | 149 |
| Z toho počet žen na Fakultě aplikovaných věd | X | 17 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě aplikovaných věd | X | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 143 | | | | 87 | | | | 230 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 143 | 0 | 0 | 0 | 87 | 0 | 0 | 0 | 230 |
| Z toho počet žen na Fakultě designu a umění L. Sutnara | X | 110 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 174 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě designu a umění L. Sutnara | X | 26 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 36 |

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|----------|--------------------|-----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | kód |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 203 | 10 | | | 91 | 18 | | 3 | 325 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 26 | | | | 14 | | | | 40 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | 1 | | | | 1 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 229 | 10 | 0 | 0 | 106 | 18 | 0 | 3 | 366 |
| Z toho počet žen na Fakultě ekonomické | X | 143 | 7 | 0 | 0 | 65 | 15 | 0 | 2 | 232 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě ekonomické | X | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | kód |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 55 | 6 | | | 51 | 10 | 3 | | 125 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 55 | 6 | 0 | 0 | 51 | 10 | 3 | 0 | 125 |
| Z toho počet žen na Fakultě elektrotechnické | X | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě elektrotechnické | X | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|----------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------------|----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | 2 | | | | 2 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 75 | 10 | | | 25 | 7 | 8 | | 125 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 69 | 6 | | | 50 | | | 1 | 126 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 26 | | | | | | | | 26 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 170 | 16 | 0 | 0 | 77 | 7 | 8 | 1 | 279 |
| Z toho počet žen na Fakultě filozofické | X | 123 | 15 | 0 | 0 | 42 | 6 | 4 | 1 | 191 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě filozofické | X | 13 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Fakulta pedagogická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 198 | 13 | 48 | 31 | 162 | | 6 | 3 | 461 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 13 | | | | | | | | 13 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | 8 | | | | | | | | 8 |
| Fakulta celkem | X | 219 | 13 | 48 | 31 | 162 | 0 | 6 | 3 | 482 |
| Z toho počet žen na Fakultě pedagogické | X | 169 | 13 | 48 | 29 | 111 | 0 | 2 | 2 | 374 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě pedagogické | X | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------|----------|------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta právnická | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 48 | | 179 | | 39 | | 5 | | 271 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 48 | 0 | 179 | 0 | 39 | 0 | 5 | 0 | 271 |
| Z toho počet žen na Fakultě právnické | X | 37 | 0 | 95 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 153 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě právnické | X | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 61 | 2 | | | 46 | 14 | 10 | 6 | 139 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | 0 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 61 | 2 | 0 | 0 | 46 | 14 | 10 | 6 | 139 |
| Z toho počet žen na Fakultě strojní | X | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 | 2 | 21 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě strojní | X | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM |
|---|------------|--------------------|-----------|---------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-------------------|-----------|--------------|
| | | P | K/D | P | K/D | P | K/D | P | K/D | |
| Fakulta zdravotnických studií | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | 0 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | 0 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | 0 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | 0 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | 0 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | 0 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | 0 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 171 | 9 | | | | 3 | | | 183 |
| Služby | 10 | | | | | | | | | 0 |
| Fakulta celkem | X | 171 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 183 |
| Z toho počet žen na Fakultě zdravotnických studií | X | 151 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 162 |
| Z toho počet cizinců na Fakultě zdravotnických studií | X | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | | | | | | | | | | |
| | kód | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 198 | 13 | 48 | 31 | 166 | 0 | 6 | 3 | 465 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 218 | 10 | 0 | 0 | 112 | 7 | 8 | 0 | 355 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 69 | 6 | 0 | 0 | 50 | 0 | 0 | 1 | 126 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 251 | 10 | 179 | 0 | 130 | 18 | 5 | 3 | 596 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 44 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 27 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 1 | 1 | 49 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 165 | 8 | 0 | 0 | 121 | 24 | 16 | 9 | 343 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 197 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 209 |
| Služby | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| VŠ CELKEM | X | 1 177 | 56 | 227 | 31 | 628 | 52 | 36 | 17 | 2 224 |
| Z toho počet žen celkem | X | 761 | 43 | 143 | 29 | 332 | 28 | 7 | 7 | 1 350 |
| Z toho počet cizinců celkem | X | 54 | 1 | 1 | 0 | 26 | 0 | 1 | 0 | 83 |

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 86 | 94 | 56 | 27 | | | | 13 | 13 | 6 | 5 | 21 | 23 | 13 | 11 | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 433 | 539 | 339 | 211 | | | | 49 | 59 | 40 | 31 | 14 | 14 | 9 | 9 | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 246 | 274 | 150 | 95 | | | | 56 | 58 | 50 | 45 | 9 | 9 | 4 | 4 | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 701 | 907 | 545 | 333 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 134 | 98 | 83 | 44 | 46 | 26 | 24 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 894 | 894 | 238 | 188 | | | | | 174 | 174 | 100 | 94 | 24 | 24 | 12 | 12 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 894 | 894 | 238 | 188 | 0 | 0 | 0 | 0 | 174 | 174 | 100 | 94 | 24 | 24 | 12 | 12 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 1 396 | 1 775 | 1 023 | 524 | | | | | 312 | 403 | 277 | 209 | 10 | 13 | 8 | 7 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 203 | 207 | 129 | 72 | | | | | 51 | 56 | 39 | 32 | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 1 514 | 1 982 | 1 152 | 596 | 0 | 0 | 0 | 0 | 353 | 459 | 316 | 241 | 10 | 13 | 8 | 7 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 562 | 592 | 442 | 335 | | | | | 97 | 130 | 91 | 77 | 22 | 22 | 19 | 17 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 562 | 592 | 442 | 335 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 130 | 91 | 77 | 22 | 22 | 19 | 17 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | 4 | 4 | 0 | 0 | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 809 | 910 | 569 | 354 | | | | 85 | 95 | 43 | 36 | 21 | 22 | 16 | 16 | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 689 | 813 | 474 | 300 | | | | 139 | 176 | 87 | 73 | 6 | 6 | 1 | 1 | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 179 | 179 | 70 | 43 | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 1 465 | 1 902 | 1 113 | 697 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 275 | 130 | 109 | 27 | 28 | 17 | 17 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta pedagogická | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 2 118 | 3 065 | 782 | 546 | 463 | 521 | 165 | 134 | 340 | 501 | 309 | 194 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 2 118 | 3 065 | 782 | 546 | 463 | 521 | 165 | 134 | 340 | 501 | 309 | 194 | 6 | 6 | 3 | 3 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta právnická | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 355 | 355 | 252 | 117 | 1 037 | 1 037 | 693 | 373 | 55 | 55 | 48 | 39 | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 355 | 355 | 252 | 117 | 1 037 | 1 037 | 693 | 373 | 55 | 55 | 48 | 39 | 9 | 9 | 8 | 8 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vzdělávání a výchova | 01 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Umění a humanitní vědy | 02 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informační a komunikační technologie | 06 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 526 | 581 | 432 | 320 | | | | | 158 | 166 | 132 | 110 | 17 | 17 | 14 | 14 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Služby | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakulta celkem | X | 526 | 581 | 432 | 320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 158 | 166 | 132 | 110 | 17 | 17 | 14 | 14 |

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

| Západočeská univerzita v Plzni | | Bakalářské studium | | | | Magisterské studium | | | | Navazující magisterské studium | | | | Doktorské studium | | | |
|---|------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------------|
| | | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu | Počet uchazečů (fyzické osoby) | Počet přihlášek | Počet přijetí | Počet zápisů ke studiu |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Široce vymezené obory ISCED-F | kód | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vzdělávání a výchova | 01 | 2 118 | 3 065 | 782 | 546 | 463 | 521 | 165 | 134 | 344 | 509 | 311 | 196 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Umění a humanitní vědy | 02 | 1 683 | 1 804 | 807 | 542 | 0 | 0 | 0 | 0 | 258 | 269 | 143 | 130 | 45 | 46 | 28 | 28 |
| Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy | 03 | 689 | 813 | 474 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139 | 176 | 87 | 73 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| Obchod, administrativa a právo | 04 | 1 687 | 2 130 | 1 275 | 641 | 1 037 | 1 037 | 693 | 373 | 367 | 458 | 325 | 248 | 19 | 22 | 16 | 15 |
| Přírodní vědy, matematika a statistika | 05 | 288 | 301 | 185 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 69 | 45 | 37 | 21 | 23 | 13 | 11 |
| Informační a komunikační technologie | 06 | 433 | 539 | 339 | 211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 59 | 40 | 31 | 14 | 14 | 9 | 9 |
| Technika, výroba a stavebnictví | 07 | 1 253 | 1 447 | 1 024 | 750 | 0 | 0 | 0 | 0 | 302 | 354 | 273 | 232 | 48 | 48 | 37 | 35 |
| Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky | 09 | 1 354 | 1 741 | 692 | 397 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Služby | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ celkem | X | 7 869 | 11 840 | 5 578 | 3 486 | 1 495 | 1 558 | 858 | 507 | 1 424 | 1 894 | 1 224 | 947 | 158 | 165 | 107 | 102 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční; K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | | Vědecktí a odborní pracovníci** | | | Ostatní zaměstnanci***** | CELKEM zaměstnanci | |
|---|------------------------------------|-----------|---------|----------------------|-----------|---------|---|---------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|
| | CELKEM akademičtí pracovníci | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | Mimořádní profesoři | Postdoktorandi ("postdok")*** | Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií | | | Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** |
| Fakulta strojní (21) | 57,208 | 6,434 | 16,197 | 21,537 | 13,040 | | | | 1,480 | 61,287 | 10,837 | 35,832 | 166,644 |
| Počty žen na FST | 9,907 | 2,000 | 1,480 | 5,406 | 1,021 | | | | 2,021 | 7,189 | 3,453 | 17,570 | 40,140 |
| Fakulta elektrotechnická (22) | 108,021 | 9,689 | 29,135 | 63,694 | 4,669 | | 0,834 | | 4,600 | 53,198 | 2,000 | 27,686 | 195,505 |
| Počty žen na FEL | 11,507 | 0,562 | 4,036 | 6,642 | 0,267 | | | | 0,417 | 2,195 | | 23,771 | 37,890 |
| Fakulta právnická (32) | 46,909 | 2,992 | 14,702 | 21,856 | 7,359 | | | | | | | 15,392 | 62,301 |
| Počty žen na FPR | 14,271 | 0,150 | 2,647 | 8,714 | 2,760 | | | | | | | 14,735 | 29,006 |
| Fakulta filozofická (33) | 97,009 | 6,799 | 15,521 | 65,212 | 6,561 | 2,916 | | | 1,150 | 9,103 | 0,260 | 20,229 | 127,751 |
| Počty žen na FF | 35,740 | 0,375 | 2,195 | 31,215 | 1,288 | 0,667 | | | 0,661 | 2,990 | 0,260 | 14,198 | 53,849 |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41) | 56,480 | 6,104 | 11,667 | 9,696 | 29,013 | | | | | 0,312 | | 33,239 | 90,031 |
| Počty žen na FDULS | 15,784 | | 3,000 | 5,308 | 7,476 | | | | | 0,312 | | 20,498 | 36,594 |
| Fakulta pedagogická (42) | 141,408 | 7,876 | 28,298 | 91,117 | 12,367 | 1,750 | | | | 2,471 | 0,500 | 23,302 | 167,681 |
| Počty žen na FPE | 71,899 | 1,667 | 10,417 | 52,452 | 6,280 | 1,083 | | | 0,276 | 1,837 | 0,500 | 18,786 | 93,298 |
| Fakulta ekonomická (51) | 48,428 | 2,814 | 13,388 | 22,040 | 10,186 | | | | | 0,955 | | 16,170 | 65,553 |
| Počty žen na FEK | 22,346 | 1,000 | 5,200 | 11,051 | 5,095 | | | | | 0,455 | | 12,997 | 35,798 |
| Fakulta aplikovaných věd (52) | 134,822 | 18,609 | 43,949 | 64,251 | 8,013 | | | | 11,980 | 79,364 | 1,000 | 29,354 | 256,520 |
| Počty žen na FAV | 15,307 | 1,000 | 3,483 | 8,994 | 1,830 | | | | 3,170 | 7,318 | 1,000 | 15,077 | 41,872 |
| Fakulta zdravotnických studii (53) | 44,671 | 3,438 | 2,313 | 20,153 | 18,719 | 0,048 | | | | 0,863 | | 16,796 | 62,330 |
| Počty žen na FZS | 26,102 | | 1,250 | 10,187 | 14,665 | | | | | 0,572 | | 11,210 | 37,884 |

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | | Vědecktí a odborní pracovníci** | | | Ostatní zaměstnanci***** | CELKEM zaměstnanci | |
|---|------------------------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|---------------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|--------------------|--|
| | CELKEM akademičtí pracovníci | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | Mimořádní profesoři | Postdoktorandi ("postdok")*** | Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií | | | Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** |
| Nové technologie – výzkumné centrum (61) | 16,675 | 1,000 | | 5,875 | 1,000 | | 8,800 | | 3,048 | 52,262 | 5,000 | 16,997 | 93,982 |
| Počty žen na NTC | 0,750 | | | | | | 0,750 | | | 4,034 | 1,250 | 10,880 | 16,914 |
| Ústav jazykové přípravy (63) | 34,001 | | | 5,650 | 6,638 | 21,713 | | | | | | 5,250 | 39,251 |
| Počty žen na UJP | 28,346 | | | 5,150 | 5,950 | 17,246 | | | | | | 4,250 | 32,596 |
| Ostatní pracoviště celkem | 0,167 | | 0,167 | | | | | | | | 0,200 | 544,587 | 544,954 |
| Počty žen na ostatních pracovištích | 0,000 | | | | | | | | | | | 391,979 | 391,979 |
| CELKEM | 785,799 | 65,755 | 175,337 | 391,081 | 117,565 | 26,427 | 9,634 | 0,000 | 22,258 | 259,815 | 19,797 | 784,834 | 1 872,503 |
| Celkem žen | 251,959 | 6,754 | 33,708 | 145,119 | 46,632 | 18,996 | 0,750 | 0,000 | 6,545 | 26,902 | 6,463 | 555,951 | 847,820 |

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | | | | | Vědečtí a odborní pracovníci** | | | | | | | | Ostatní zaměstnanci***** | | CELKEM | z toho ženy |
|--------------------------------|-----------------------|----------|------------|-----------|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|--------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|---|-----------|---|----------|--------------------------|------------|-------------|-------------|
| | Profesoři | | Docenti | | Odborní asistenti | | Asistenti | | Lektoři | | Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | | Mimořádní profesoři | | Postdoktorandi ("postdok")*** | | Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií | | Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** | | | | | |
| | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | |
| do 29 let | | | | | 2 | 1 | 23 | 7 | 3 | 3 | | | | | 3 | 1 | 82 | 13 | 5 | 1 | 45 | 28 | 163 | 54 |
| 30-39 let | | | 9 | 1 | 112 | 42 | 48 | 16 | 5 | 4 | | | | | 38 | 12 | 118 | 10 | 5 | 1 | 157 | 99 | 492 | 185 |
| 40-49 let | 11 | | 86 | 11 | 227 | 78 | 51 | 29 | 13 | 9 | 9 | 1 | | | 3 | 2 | 87 | 15 | 8 | 3 | 260 | 192 | 755 | 340 |
| 50-59 let | 15 | 2 | 49 | 15 | 94 | 47 | 26 | 13 | 5 | 5 | 1 | | | | | | 10 | | 3 | 1 | 206 | 158 | 409 | 241 |
| 60-69 let | 19 | 1 | 35 | 9 | 58 | 21 | 15 | 5 | | | | | | | | | 13 | 1 | 2 | 1 | 143 | 99 | 285 | 137 |
| nad 70 let | 43 | 6 | 37 | 9 | 13 | 6 | 7 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 7 | | 3 | 2 | 34 | 28 | 146 | 55 |
| CELKEM | 88 | 9 | 216 | 45 | 506 | 195 | 170 | 73 | 28 | 22 | 10 | 1 | 0 | 0 | 44 | 15 | 317 | 39 | 26 | 9 | 845 | 604 | 2250 | 1012 |

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nájmu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci* | | CELKEM | z toho ženy |
|--------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|----------|--------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-------------|
| Fakulta strojní (21) | | | | | | | | | | |
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy |
| do 0,3 | 2 | | 3 | | 5 | 3 | 1 | | 5 | 1 |
| 0,31–0,5 | 1 | | 4 | | 4 | 1 | 2 | | 15 | 2 |
| 0,51–0,7 | 1 | | 3 | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 0,71–1 | 4 | 1 | 13 | | 21 | 4 | 13 | 1 | 47 | 8 |
| CELKEM | 8 | 1 | 23 | 0 | 33 | 10 | 17 | 1 | 72 | 12 |
| Fakulta elektrotechnická (22) | | | | | | | | | | |
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy |
| do 0,3 | 2 | | | | 4 | | | | 11 | 2 |
| 0,31–0,5 | 3 | 1 | | | 3 | 1 | 2 | | 12 | 1 |
| 0,51–0,7 | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 3 | 1 |
| 0,71–1 | 8 | | 31 | 5 | 58 | 6 | 4 | | 49 | 1 |
| CELKEM | 14 | 1 | 32 | 5 | 66 | 7 | 8 | 0 | 75 | 5 |
| Fakulta právnická (32) | | | | | | | | | | |
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy |
| do 0,3 | 5 | 1 | | | 21 | 5 | 12 | 6 | | |
| 0,31–0,5 | 1 | | 8 | 2 | 8 | 2 | 5 | 2 | | |
| 0,51–0,7 | | | 1 | | 2 | | | | | |
| 0,71–1 | 2 | | 10 | 2 | 15 | 7 | 2 | 2 | | |
| CELKEM | 8 | 1 | 19 | 4 | 46 | 14 | 19 | 10 | 0 | 0 |

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí pracovníci* | | CELKEM | z toho ženy | | |
|---|-----------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|
| Fakulta filozofická (33) | | | | | | | | | | | | |
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | | | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | |
| do 0,3 | 2 | 2 | 2 | | 11 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 22 | 10 |
| 0,31–0,5 | 5 | | 9 | 3 | 13 | 4 | 2 | 2 | 14 | 4 | 43 | 13 |
| 0,51–0,7 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | 2 |
| 0,71–1 | 3 | | 11 | 1 | 53 | 26 | 8 | | 2 | 2 | 77 | 29 |
| CELKEM | 10 | 2 | 22 | 4 | 78 | 35 | 13 | 5 | 21 | 8 | 144 | 54 |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41) | | | | | | | | | | | | |
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | | | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | |
| do 0,3 | 2 | | | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 | 3 |
| 0,31–0,5 | | | | | 3 | 2 | 8 | 5 | | | 11 | 7 |
| 0,51–0,7 | | | | | | | | | | | 0 | 0 |
| 0,71–1 | 5 | | 12 | 3 | 5 | 2 | 31 | 8 | | | 53 | 13 |
| CELKEM | 7 | 0 | 12 | 3 | 9 | 5 | 40 | 13 | 2 | 2 | 70 | 23 |
| Fakulta pedagogická (42) | | | | | | | | | | | | |
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | | | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | |
| do 0,3 | | | 2 | 1 | 12 | 8 | 9 | 8 | 1 | | 24 | 17 |
| 0,31–0,5 | 3 | 2 | 7 | 2 | 14 | 9 | 9 | 6 | 3 | 3 | 36 | 22 |
| 0,51–0,7 | | | | | 1 | | 2 | 2 | | | 3 | 2 |
| 0,71–1 | 6 | | 25 | 10 | 68 | 38 | 22 | 12 | | | 121 | 60 |
| CELKEM | 9 | 2 | 34 | 13 | 95 | 55 | 42 | 28 | 4 | 3 | 184 | 101 |

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | | | Akademičtí pracovníci | | Vědečtí pracovníci* | | CELKEM | z toho ženy | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------------|------------|---------------------|--|--------------------------------|-------------|---------|--|--------|------|--|--|
| Fakulta ekonomická (51) | | | | | | | | | | | | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | CELKEM | ženy | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | | | | | | | | | | |
| do 0,3 | 1 | | 6 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 9 | | | | | | | | | |
| 0,31–0,5 | 1 | | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 4 | | | | | | | | | |
| 0,51–0,7 | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| 0,71–1 | 2 | 1 | 11 | 4 | 16 | 8 | 9 | 4 | | | | | 38 | 17 | | | | | | | | | |
| CELKEM | 4 | 1 | 20 | 9 | 26 | 13 | 17 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 69 | 32 | | | | | | | | | |
| Fakulta aplikovaných věd (52) | | | | | | | | | | | | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | CELKEM | ženy | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | | | | | | | | | | |
| do 0,3 | 2 | | 2 | | 6 | | 1 | | 30 | 10 | 41 | 10 | 41 | 10 | | | | | | | | | |
| 0,31–0,5 | 2 | | 3 | 1 | 6 | 2 | 2 | | 29 | 3 | 42 | 6 | 42 | 6 | | | | | | | | | |
| 0,51–0,7 | | | 1 | | 4 | 1 | | | 9 | 1 | 14 | 2 | 14 | 2 | | | | | | | | | |
| 0,71–1 | 17 | 1 | 40 | 3 | 55 | 6 | 9 | 2 | 59 | 6 | 180 | 18 | 180 | 18 | | | | | | | | | |
| CELKEM | 21 | 1 | 46 | 4 | 71 | 9 | 12 | 2 | 127 | 20 | 277 | 36 | 277 | 36 | | | | | | | | | |
| Fakulta zdravotnických studií (53) | | | | | | | | | | | | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | CELKEM | ženy | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | | | | | | | | | | |
| do 0,3 | 3 | | 6 | 2 | 11 | 5 | 3 | 2 | 3 | | 26 | 9 | 26 | 9 | | | | | | | | | |
| 0,31–0,5 | | | 1 | | 10 | 5 | 13 | 9 | | | 24 | 14 | 24 | 14 | | | | | | | | | |
| 0,51–0,7 | | | | | | | 1 | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | |
| 0,71–1 | 3 | | 1 | 1 | 13 | 7 | 13 | 12 | | | 30 | 20 | 30 | 20 | | | | | | | | | |
| CELKEM | 6 | 0 | 8 | 3 | 34 | 17 | 30 | 23 | 3 | 0 | 81 | 43 | 81 | 43 | | | | | | | | | |

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | | | Vědečtí pracovníci* | | CELKEM | z toho ženy |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|------------|-----------|--------------------------------|------------|------------|------------|---------------------|-----------|--------------|-------------|
| | prof. | | doc. | | DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D. | | ostatní | | CELKEM | ženy | | |
| Rozsahy úvazků | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | CELKEM | ženy | | |
| do 0,3 | 19 | 3 | 21 | 7 | 75 | 29 | 33 | 21 | 74 | 22 | 222 | 82 |
| 0,31–0,5 | 16 | 3 | 35 | 9 | 66 | 28 | 52 | 29 | 81 | 16 | 250 | 85 |
| 0,51–0,7 | 2 | 0 | 6 | 0 | 15 | 5 | 9 | 4 | 22 | 4 | 54 | 13 |
| 0,71–1 | 51 | 3 | 154 | 29 | 322 | 109 | 142 | 66 | 210 | 21 | 879 | 228 |
| CELKEM | 88 | 9 | 216 | 45 | 478 | 171 | 236 | 120 | 387 | 63 | 1 405 | 408 |
| VŠ CELKEM | 88 | 9 | 216 | 45 | 478 | 171 | 236 | 120 | 387 | 63 | 1 405 | 408 |

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

| Západočeská univerzita v Plzni | Rektor/ Děkan | Prorektor/ Proděkan | Akademický senát | Vědecká/ umělecká/ akademická rada | Kvestor/ Tajemník** | Správní rada | Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť | Vedoucí pracovník katedry/ institutu/ výzkumného pracoviště**** | Vedoucí pracovníci CELKEM***** | |
|---|------------------|------------------------|---------------------|---|------------------------|--------------|---|---|--------------------------------------|-----|
| Západočeská univerzita v Plzni | 1 | 4 | 52 | 42 | 1 | 12 | | | 112 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 14 | 2 | 0 | 2 | | | 18 | |
| Fakulta strojní | 1 | 4 | 18 | 30 | 1 | | | 6 | 60 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | | | 1 | 6 | |
| Fakulta elektrotechnická | 1 | 4 | 18 | 31 | 1 | | | 6 | 61 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | | | 0 | 4 | |
| Fakulta právnická | 1 | 3 | 18 | 42 | 1 | | | 11 | 76 | |
| z toho ženy | 0 | 1 | 9 | 9 | 1 | | | 2 | 22 | |
| Fakulta filozofická | 1 | 4 | 15 | 24 | 1 | | | 10 | 55 | |
| z toho ženy | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | | | 5 | 14 | |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara | 1 | 4 | 12 | 18 | 1 | | | 4 | 40 | |
| z toho ženy | 0 | 2 | 5 | 5 | 0 | | | 1 | 13 | |
| Fakulta pedagogická | 1 | 4 | 19 | 25 | 1 | | | 14 | 64 | |
| z toho ženy | 0 | 2 | 9 | 9 | 0 | | | 9 | 29 | |
| Fakulta ekonomická | 1 | 3 | 15 | 25 | 1 | | | 5 | 50 | |
| z toho ženy | 1 | 0 | 6 | 6 | 1 | | | 3 | 17 | |
| Fakulta aplikovaných věd | 1 | 4 | 18 | 33 | 1 | | | 6 | 63 | |
| z toho ženy | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 6 | |
| Fakulta zdravotnických studíí | 1 | 3 | 12 | 15 | 1 | | | 3 | 35 | |
| z toho ženy | 0 | 2 | 10 | 3 | 0 | | | 2 | 17 | |
| Nové technologie – výzkumné centrum | | | | 24 | 1 | | | 1 | 6 | 32 |
| z toho ženy | | | | 1 | 0 | | | 0 | 1 | |
| Ústav jazykové přípravy | | | | | 1 | | | 1 | 5 | 7 |
| z toho ženy | | | | | 1 | | | 1 | 5 | 7 |
| Ostatní pracoviště celkem*** | | | | | | | | | 0 | |
| z toho ženy | | | | | | | | | 0 | |
| Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem | 9 | 33 | 145 | 267 | 11 | | | 2 | 76 | 543 |
| z toho ženy | 1 | 10 | 47 | 43 | 5 | | | 1 | 29 | 136 |
| Vysoká škola CELKEM***** | 10 | 37 | 197 | 309 | 12 | 12 | | 2 | 76 | 655 |
| z toho ženy | 1 | 10 | 61 | 45 | 5 | 2 | | 1 | 29 | 154 |

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí a odborní pracovníci** | | | Ostatní zaměstnanci***** |
|--|-----------------------|---------|-------------------|-----------|---------|--|--------------------------------|---|---|--------------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | Postdoktorandi ("postdok")*** | Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií | Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** | |
| Fakulta filozofická (33) | 0,000 | 0,200 | 4,933 | 0,000 | 1,582 | 0,000 | 0,000 | 0,313 | 0,000 | 0,264 |
| <i>v tom: Německo</i> | | 0,200 | 2,000 | | | | | | | 0,250 |
| <i>Polsko</i> | | | 0,125 | | | | | | | |
| <i>Rakousko</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Slovensko</i> | | | 0,313 | | | | | 0,313 | | |
| <i>ostatní státy EU</i> | | | | | 0,791 | | | | | 0,014 |
| <i>ostatní státy mimo EU</i> | | | 2,495 | | 0,791 | | | | | |
| <i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i> | | | 3,871 | | | | | | | |
| Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara (41) | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 2,687 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 1,330 |
| <i>v tom: Německo</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Polsko</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Rakousko</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Slovensko</i> | | | 1,000 | 2,687 | | | | | | 0,435 |
| <i>ostatní státy EU</i> | | | | | | | | | | 0,895 |
| <i>ostatní státy mimo EU</i> | | | | | | | | | | |
| <i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i> | | | 1,000 | | | | | | | 0,435 |
| Fakulta pedagogická (42) | 1,000 | 3,000 | 3,000 | 1,000 | 1,750 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| <i>v tom: Německo</i> | 1,000 | | | | 0,667 | | | | | |
| <i>Polsko</i> | | 1,000 | 0,500 | | 0,333 | | | | | |
| <i>Rakousko</i> | | | | 1,000 | 0,333 | | | | | |
| <i>Slovensko</i> | | | | | | | | | | |
| <i>ostatní státy EU</i> | | 1,000 | | | 0,417 | | | | | |
| <i>ostatní státy mimo EU</i> | | 1,000 | 2,500 | | | | | | | |
| <i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i> | | 2,000 | 0,500 | | 1,083 | | | | | |

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

| Západočeská univerzita v Plzni | Akademičtí pracovníci | | | | | | Vědečtí a odborní pracovníci** | | | Ostatní zaměstnanci***** |
|--|-----------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--|--------------------------------|---|---|--------------------------|
| | Profesoři | Docenti | Odborní asistenti | Asistenti | Lektoři | Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti | Postdoktorandi ("postdok")*** | Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií | Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci**** | |
| ZČU CELKEM | 3,417 | 5,901 | 13,266 | 5,479 | 7,463 | 0,833 | 0,880 | 28,620 | 0,000 | 16,013 |
| <i>v tom: Německo</i> | 1,219 | 0,200 | 2,000 | 0,000 | 0,667 | 0,000 | 0,000 | 0,067 | 0,000 | 0,250 |
| <i>Polsko</i> | 0,000 | 1,250 | 0,625 | 0,000 | 1,333 | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 0,000 | 0,500 |
| <i>Rakousko</i> | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 0,333 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,036 |
| <i>Slovensko</i> | 2,198 | 1,750 | 3,146 | 2,687 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 2,287 | 0,000 | 8,219 |
| <i>ostatní státy EU</i> | 0,000 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | 1,208 | 0,000 | 0,000 | 3,273 | 0,000 | 2,965 |
| <i>ostatní státy mimo EU</i> | 0,000 | 1,701 | 7,495 | 1,792 | 3,922 | 0,833 | 0,880 | 21,993 | 0,000 | 4,043 |
| ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství) | 0,000 | 2,250 | 7,141 | 1,500 | 3,714 | 0,000 | 0,880 | 3,534 | 0,000 | 12,092 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě.

Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet | | | Věkový průměr nově jmenovaných*** |
|--|-------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | Na dané VŠ* | | Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ** | |
| | Celkem | Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ | | |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 2 | 2 | 0 | 49 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Fakulta ekonomická | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Fakulta elektrotechnická | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 1 | 1 | 0 | 47 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 2 | 2 | 0 | 40 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta filozofická | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta pedagogická | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 2 | 46,5 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | 40 |
| Fakulta právnická | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Fakulta strojní | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 3 | 3 | 0 | 40 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta zdravotnických studií | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Nové technologie – výzkumné centrum | | | | |
| Profesoři jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| Docenti jmenovaní v roce 2023 | 0 | 0 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| CELKEM profesoři | 3 | 3 | 0 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | |
| CELKEM docenti | 6 | 5 | 2 | |
| z toho ženy | 0 | 0 | 1 | |

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadají pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

| Západočeská univerzita v Plzni | H2022/ 7. rámcový program EK | | | CELKEM |
|--|------------------------------|----------------------------|---------|---------|
| | CELKEM | Z toho Marie-Curie Actions | Ostatní | |
| Počet projektů* | 13 | 1 | 65 | 78 |
| Počet vyslaných studentů** | | | 294 | 294 |
| Počet přijatých studentů*** | | | 337 | 337 |
| Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků**** | | | 284 | 284 |
| Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků***** | | | 219 | 219 |
| Dotace v tis. Kč***** | 53 811 | 4 157 | 214 817 | 268 628 |

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet vyslaných studentů* | | | Počet přijatých studentů** | | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
|---|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--|---|--|--|----------------|
| | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | | | | | |
| Země | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
| Bosna a Hercegovina | | | | | | | | | | 0 |
| Botswanská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Bouvetův ostrov | | | | | | | | | | 0 |
| Brazilská federativní republika | 1 | | | | 8 | | | | | 9 |
| Britské Panenské ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Britské území v Indickém oceánu | | | | | | | | | | 0 |
| Bulharská republika | 1 | | | | 3 | 1 | | | | 5 |
| Burkina Faso | | | | | | | | | | 0 |
| Burundská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Cookovy ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Čadská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Černá Hora | | | | | | | | | | 0 |
| Česká republika | 1 | | | | 10 | | | | | 11 |
| Čínská lidová republika | | | | | 8 | 1 | | | | 9 |
| Čínská republika (Tchaj-wan) | 1 | | | | 6 | | | | | 7 |
| Dánské království | 8 | | | | | | 1 | 1 | | 10 |
| Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov | | | | | | | | | | 0 |
| Demokratická republika Východní Timor | | | | | | | | | | 0 |
| Departement Mayotte | | | | | | | | | | 0 |
| Dominické společenství | | | | | | | | | | 0 |
| Dominikánská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Džibutská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Egyptská arabská republika | 1 | | | | | | | | | 1 |
| Ekvádorská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Estonská republika | 8 | | | | | 1 | | | | 9 |
| Etiopská federativní demokratická republika | | | | | | 1 | | | 3 | 4 |

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet vyslaných studentů* | | | Počet přijatých studentů** | | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--|---|--|--|----------------|
| | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | | | | | |
| Země | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
| Faerské ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Falklandy (Malvíny) | | | | | | | | | | 0 |
| Federace Svatý Kryštof a Nevis | | | | | | | | | | 0 |
| Federativní státy Mikronésie | | | | | | | | | | 0 |
| Fidžijská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Filipínská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Finská republika | 4 | | | | 3 | 2 | | 4 | 2 | 15 |
| Francouzská Guyana | | | | | | | | | | 0 |
| Francouzská jižní a antarktická území | | | | | | | | | | 0 |
| Francouzská Polynésie | | | | | | | | | | 0 |
| Francouzská republika | 18 | | | 3 | 84 | 9 | 5 | 3 | 6 | 125 |
| Gabonská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Gambijská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Ghanská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Gibraltar | | | | | | | | | | 0 |
| Grenada | | | | | | | | | | 0 |
| Grónsko | | | | | | | | | | 0 |
| Gruzie | | | | | 3 | | | 1 | | 4 |
| Guatemalská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Guinejská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Guyanská kooperativní republika | | | | | | | | | | 0 |
| Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Honduraská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Chilská republika | | | | | 2 | | | | | 2 |
| Chorvatská republika | 4 | | | | | 3 | | | | 7 |
| Indická republika | 2 | | | | | | | | | 2 |
| Indonéská republika | | | | | | 2 | | | | 2 |

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet vyslaných studentů* | | | Počet přijatých studentů** | | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--|---|--|--|----------------|
| | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | | | | | |
| Země | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
| Pitcairnovy ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Polská republika | 9 | | | | 20 | 17 | 22 | 2 | 1 | 71 |
| Portorické společenství | | | | | | | | | | 0 |
| Portugalská republika | 29 | | | | 17 | 6 | 1 | 5 | 2 | 60 |
| Provincie Alandy | | | | | | | | | | 0 |
| Rakouská republika | 6 | | | | 1 | 9 | 1 | 2 | | 19 |
| Region Guadeloupe | | | | | | | | | | 0 |
| Region Réunion | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Guinea-Bissau | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Haiti | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Kazachstán | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Kiribati | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Mali | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Marshallovy ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Myanmarský svaz | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Nauru | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Palau | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Pobřeží slonoviny | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Rovnicková Guinea | | | | | | | | | | 0 |
| Republika San Marino | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Severní Makedonie | | | | | 4 | | | | | 4 |
| Republika Sierra Leone | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Tádžikistán | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Trinidad a Tobago | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Uzbekistán | | | | | | | | | | 0 |
| Republika Vanuatu | | | | | | | | | | 0 |
| Rumunsko | 1 | | | | 7 | 4 | | | | 12 |

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet vyslaných studentů* | | | Počet přijatých studentů** | | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
|--|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--|---|--|--|----------------|
| | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | | | | | |
| Země | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
| Súdánská republika | 1 | | | | | 5 | | | | 6 |
| Sultanát Omán | | | | | | | | | | 0 |
| Surinamská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha | | | | | | | | | | 0 |
| Svatá Lucie | | | | | | | | | | 0 |
| Svatý Martin (NL) | | | | | | | | | | 0 |
| Svatý Vincenc a Grenadiny | | | | | | | | | | 0 |
| Svazijské království | | | | | | | | | | 0 |
| Syrská arabská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Šalomounovy ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Španělské království | 37 | | | | 53 | 17 | 5 | 1 | 5 | 118 |
| Špicberky a Jan Mayen | | | | | | | | | | 0 |
| Šrilánská demokratická socialistická republika | | | | | | | | | | 0 |
| Švédské království | 4 | | | | | 2 | 1 | | | 7 |
| Švýcarská konfederace | | | | | | 3 | 1 | | | 4 |
| Tanzanská sjednocená republika | 5 | | | | | | | | | 5 |
| Teritorium Guam | | | | | | | | | | 0 |
| Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna | | | | | | | | | | 0 |
| Thajské království | | | | | | | | | | 0 |
| Tokelau | | | | | | | | | | 0 |
| Tožská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Tuniská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Turecká republika | 5 | | | 1 | 24 | | | | 3 | 32 |
| Turkmenistán | | | | | | | | | | 0 |
| Tuvalu | | | | | | | | | | 0 |
| Ugandská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Ukrajina | | | | | 12 | | 3 | | 6 | 21 |

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet vyslaných studentů* | | | Počet přijatých studentů** | | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
|--|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|--|---|--|--|----------------|
| | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | | | | | |
| Země | Celkem | Absolventské stáže (z celkem)***** | Virtuálně ¹ (z celkem) | Virtuálně ¹ (z celkem) | Celkem | Počet vyslaných akademických pracovníků*** | Počet přijatých akademických pracovníků**** | Počet vyslaných ostatních pracovníků**** | Počet přijatých ostatních pracovníků**** | CELKEM za zemi |
| Uruguayská východní republika | | | | | | | | | | 0 |
| Území Americká Samoa | | | | | | | | | | 0 |
| Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy | | | | | | | | | | 0 |
| Území Norfolk | | | | | | | | | | 0 |
| Území Vánoční ostrov | | | | | | | | | | 0 |
| Územní společenství Saint Pierre a Miquelon | | | | | | | | | | 0 |
| Vatikánský městský stát | | | | | | | | | | 0 |
| Vietnamská socialistická republika | | | | | | | | | | 0 |
| Zambijská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Země Curaçao | | | | | | | | | | 0 |
| Zimbabwská republika | | | | | | | | | | 0 |
| Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong | | | | | | | | | | 0 |
| Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao | | | | | | | | | | 0 |
| Ostatní | | | | | | | | | | 0 |
| Celkem | 294 | 0 | 0 | 4 | 337 | 252 | 170 | 32 | 49 | 1 134 |

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia.

Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: 1 = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM** | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|----------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Fakulta aplikovaných věd | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 3,7% | 3,0 | | | 6,7% | 4,0 | | | 4,7% | 7,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | | | 0,0% | 0,0 |
| Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 11,2% | 16,0 | | | 26,4% | 23,0 | | | 17,0% | 39,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | | | 0,0% | 0,0 |
| Fakulta ekonomická | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 8,4% | 20,0 | | | 6,5% | 8,0 | | | 7,7% | 28,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | | | 0,0% | 0,0 |

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM** | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|----------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Fakulta elektrotechnická | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 1,6% | 1,0 | | | 8,2% | 5,0 | | | 4,8% | 6,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | | | 0,0% | 0,0 |
| Fakulta filozofická | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 16,1% | 30,0 | | | 26,2% | 22,0 | 55,6% | 5,0 | 20,4% | 57,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 55,6% | 5,0 | 55,6% | 5,0 |
| Fakulta pedagogická | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 8,6% | 20,0 | 3,8% | 3,0 | 11,1% | 18,0 | 11,1% | 1,0 | 8,7% | 42,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 11,1% | 1,0 | 11,1% | 1,0 |

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM** | |
|---|--------------------|-------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|-------|----------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Fakulta právnická | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | | | 7,8% | 14,0 | 2,6% | 1,0 | | | 5,5% | 15,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | | | 0,0% | 0,0 |
| Fakulta strojní | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 6,4% | 4,0 | | | 13,3% | 8,0 | 25,0% | 4,0 | 11,5% | 16,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 25,0% | 4,0 | 25,0% | 4,0 |
| Fakulta zdravotnických studií | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 2,2% | 4,0 | | | | | | | 2,2% | 4,0 |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | | | 0,0% | 0,0 |

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

| Západočeská univerzita v Plzni | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | | Doktorské studium | | CELKEM** | |
|---|--------------------|-------------|---------------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------------------|-------------|----------|-------|
| | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet | podíl | počet |
| Západočeská univerzita v Plzni | | | | | | | | | | |
| Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 8,0% | 98,0 | 6,6% | 17,0 | 13,1% | 89,0 | 18,9% | 10,0 | | |
| Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) | | | | | | | 18,9% | 10,0 | 18,9% | 10,0 |
| Západočeská univerzita v Plzni | 8,0% | 98,0 | 6,6% | 17,0 | 13,1% | 12,0 | 18,9% | 10,0 | | |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | S počtem účastníků vyšším než 60 | | Mezinárodní konference** | |
|--|----------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| | Fyzické*** | Virtuální*** | Fyzické*** | Virtuální*** |
| <i>Fakulta aplikovaných věd</i> | 2 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</i> | 2 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta ekonomická</i> | 1 | 0 | 1 | 0 |
| <i>Fakulta elektrotechnická</i> | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Fakulta filozofická</i> | 3 | 0 | 2 | 0 |
| <i>Fakulta pedagogická</i> | 2 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Fakulta právnická</i> | 1 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta strojní</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta zdravotnických studií</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ostatní pracoviště celkem</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 11 | 1 | 4 | 2 |

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné..

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

| Západočeská univerzita v Plzni | Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí | | | Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Počet osob podílejících se na výuce | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na zajištění praxí*** | Počet osob podílejících se na výuce | Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce | Počet osob podílejících se na zajištění praxí*** |
| Fakulta aplikovaných věd | 16 | 4 | 0 | 43 | 6 | 11 |
| z toho ženy | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Fakulta designu a umění L.S. | 0 | 0 | 0 | 191 | 0 | 0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 61 | 0 | 0 |
| Fakulta ekonomická | 22 | 20 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| z toho ženy | 7 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Fakulta elektrotechnická | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ženy | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta filozofická | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ženy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta pedagogická | 27 | 0 | 555 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ženy | 16 | 0 | 378 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta právnická | 71 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho ženy | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakulta strojní | 36 | 10 | 0 | 8 | 29 | 15 |
| z toho ženy | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Fakulta zdravotnických studií | 38 | 27 | 23 | 92 | 36 | 200 |
| z toho ženy | 22 | 15 | 14 | 51 | 25 | 150 |
| CELKEM | 223 | 138 | 578 | 346 | 71 | 226 |
| z toho ženy | 72 | 41 | 392 | 118 | 27 | 150 |

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu..

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

| Západočeská univerzita v Plzni | Počty studijních oborů /programů **** | Počty aktivních studií | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| | | Bakalářské studium | | Magisterské studium | | Navazující magisterské studium | |
| | | Akademický profil | Profesní profil | Akademický profil | Profesní profil | Akademický profil | Profesní profil |
| <i>Fakulta aplikovaných věd</i> | 4 | 0 | 74 | 0 | 0 | 6 | 30 |
| <i>Fakulta designu a umění L.S.</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta ekonomická</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta elektrotechnická</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta filozofická</i> | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta pedagogická</i> | 16 | 214 | 72 | 415 | 0 | 373 | 0 |
| <i>Fakulta právníká</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta strojní</i> | 1 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Fakulta zdravotnických studií</i> | 14 | 0 | 850 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| CELKEM | 37 | 214 | 1 061 | 415 | 0 | 379 | 32 |

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce. Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

| Západočeská univerzita v Plzni | | | | |
|--|------|-------------|--------------|---------------|
| | V ČR | V zahraničí | Počet CELKEM | Příjmy CELKEM |
| Počet nových spin-off/start-up podniků* | | | | |
| Patentové přihlášky podané | 5 | 0 | 5 | |
| Udělené patenty** | 12 | 1 | 13 | |
| Zapsané užité vzory | 18 | 0 | 18 | |
| Licenční smlouvy platné k 31. 12. | 21 | 1 | 22 | |
| Licenční smlouvy nově uzavřené | 4 | 1 | 5 | 1 328 257 Kč |
| Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství*** | | | 308 | 81 232 097 Kč |
| Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry*** | | | 24 | 1 328 257 Kč |

Souhrnné informace k tab. 8.4

| Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry | Celkový počet | | Celkové příjmy | |
|---|------------------------------|--|----------------|--|
| | 337 | | 83 888 611 Kč | |
| | Průměrný příjem na 1 zakázku | | | |
| | 248 928 Kč | | | |

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitim vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jež závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet |
|---|---|
| Lůžková kapacita kolejí VŠ celková | do 31. 8. 2023 2 567 od 1. 9. 2023 2 163 |
| Počet lůžek v pronajatých zařízeních | 0 |
| Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023 | 2 837 |
| Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023 | 2 222 |
| Počet lůžkodnů v roce 2023 | 539 981 |
| Celkový počet ukončených smluv (pandemie)* | 0 |
| Celkový počet upravených smluv (pandemie)** | 0 |
| Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)*** | 0 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům | 156 379 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy | 67 391 |
| Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávnickům | 14 606 |

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.
Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.
Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

| Západočeská univerzita v Plzni | Počet |
|--|--------------|
| Přírůstek knihovního fondu za rok | 5 623 |
| z toho přírůstek fyzických jednotek | 5 606 |
| z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu | 17 |
| Knihovní fond celkem | 548 719 |
| z toho fyzických jednotek | 546 179 |
| z toho e-knih v trvalém nákupu | 2 540 |
| Počet odebíraných titulů periodik: | |
| - fyzicky | 212 |
| - elektronicky (odhad)* | 2 |
| - v obou formách** | 14 |

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

Výroční zpráva o činnosti Západočeské univerzity v Plzni za rok 2023

Autoři kapitol:

prof. RNDr. Miroslav Lávička, Ph.D. – úvod, hlavní část, kapitola 7.

prof. Ing. Josef Basl, CSc. – hlavní část, kapitoly 1, 9.

doc. Ing. Jiří Hammerbauer, Ph.D. – kapitoly 8, 10, 11.

doc. Mgr. Jiří Kohout, Ph.D. – kapitoly 2, 3, 4, 5, 12.

prof. PhDr. Jan Váně, Ph.D. – kapitola 11.

Ing. Petr Beneš – kapitola 6.

Editor: Ing. Jana Havelková – odbor strategie Západočeské univerzity v Plzni

Jazyková redakce: PhDr. Jana Vaňková, PhDr. Eva Pasáčková, CSc. – katedra českého jazyka a literatury, Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

Tisk: Západočeská univerzita v Plzni 2024